

หลักสูตรที่ใช้ "อาชีพ" เป็นฐานของการบูรณาการ

นำเสนอเมื่อ : 22 พ.ย. 2552

บูรณาการโดยใช้อาชีพเป็นฐาน ซึ่งเป็นหนึ่งในรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในขั้นตอนที่ 1 เรื่องการเลือกรูปแบบหลักสูตร ซึ่งตอนที่แล้วผมได้เสนอเรื่องรูปแบบหลักสูตรแบบแยกรายวิชา และหลักสูตรที่ใช้ "วิชาการ" เป็นฐานของการบูรณาการ

หลักสูตรบูรณาการในแบบที่ใช้ "อาชีพ" เป็นฐานของการบูรณาการ ฟังดูเหมือนมันต้องเป็นหลักสูตรทางอาชีวศึกษาแน่ ๆ เลย แต่ความจริงแล้วไม่ใช่ครับ!!! รูปแบบหลักสูตรที่ใช้ "อาชีพ" เป็นฐานของการบูรณาการ คือการจัดเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ "อาชีพ" ในอนาคต เพราะคณะ หรือสาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ก็คืออาชีพในอนาคตของผู้เรียน ซึ่งถ้าพิจารณาในแง่รูปแบบการจัดทำหลักสูตรก็ยังมีรูปแบบที่ใช้ "วิชาการ" เป็นฐานการออกแบบ ซึ่งนั่นหมายถึงเราสามารถออกแบบหลักสูตรให้กับนักเรียนในสายสามัญโดยใช้ "อาชีพ" เป็นฐานบูรณาการได้ด้วย เช่น Advanced placement course ซึ่งผมอยากให้คุณครูเขาไปดูตัวอย่างที่ ม.เกษตรศาสตร์ ออกแบบหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่

<http://www.ku.ac.th/kunews/news50/Learn50.pdf>

ซึ่งจะเห็นได้ว่าถ้าเราจัดบูรณาการหลักสูตรร่วมกันแล้วจะเป็นผลดีคือ (ในกรณี Advanced placement course) เด็กที่เรียนเก่งจะไม่เบื่อหน่ายกับการเรียนในระดับมัธยมที่ไม่ท้าทาย (เพราะถ้าเด็กเรียนในชั้นเรียนปกติ มันง่ายเกินไปสำหรับเด็ก และไม่ท้าทายความสามารถของเขา)

แต่เด็กสามารถไปเรียนในรายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษาได้ก่อน เด็กได้เรียนรู้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และแน่นอน เด็กก็สามารถเรียนจบได้เร็ว ตามความสามารถของเขา

เพราะเมื่อเขาเขาเรียนในระดับอุดมศึกษาก็น่าเกรงที่สะสมไว้ไปเทียบโอนหน่วยกิตได้เลย

หรือถ้าคุณครูดูแล้วมันยุ่งยากที่ต้องไปรวมมือกับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดรายวิชา

คุณครูก็จัดหลักสูตรโปรแกรมนี้อัปเดตขึ้นเป็นพิเศษเพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักเรียนแต่ละคนที่จะมุ่งไปศึกษาต่อในสาขาและคณะที่เขาต้องการ โดยเตรียมรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของสาขานั้น ๆ

ให้เสมือนโรงเรียนของเราเป็นคลังตลาดนัดรายวิชาที่พร้อมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความต้องการของเขา

และตรงเส้นทางที่จะไปศึกษาต่อในอนาคต เช่น ถ้าเด็กมุ่งไปเรียนทางนิเทศศาสตร์

วิชาภาษาไทยก็อาจจะเป็นในลักษณะ "การใช้ภาษาของนักข่าว" หรือมีวิชาถ่ายภาพ เข้ามาให้เด็กได้เลือกเรียน

เป็นต้น ซึ่งแน่นอนว่า "นักเรียน" ได้รับประโยชน์จากการที่เรานำบูรณาการวิชา ต่าง ๆ แบบเต็ม ๆ และนี่แหละ คือ "คุณค่า" ของการบูรณาการ

มาถึงตอนนี้คุณครูคงเลือกได้แล้วว่า สถานศึกษาของท่านจะมีหลักสูตรในรูปแบบแยกรายวิชา หรือ **บูรณาการ** ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ 1 ของการพัฒนาหลักสูตรในสถาน

ในตอนหน้า ผมจะมาพูดถึงขั้นตอนที่ 2 ของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่เพื่อนครู พลาดไม่ได้ !