การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

นำเสนอเมื่อ : 7 ก.ย. 2551

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง(Authentic Assesment) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชวงชั้นที่ 2

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทั้งทางด้านความรู้และด้านทักษะกระบวนการ คุณธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นทักษะการปฏิบัติจริงให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ โดยประเมินความประพฤติ พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม ตลอดจนผลงานจากโครงงาน หรือแฟ้มสะสมงาน เป็นต้น

การวัดและประเมินการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จะบรรลุเป้าหมายของการเรียนการสอนที่วางไว้ได้ ควรมีแนวทางดำเนินการดังต่อไปนี้

๑) ต้องวัดและประเมินผลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม รวมทั้งโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

๓) ต้องเก็บข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผลตามความเป็นจริง และต้องประเมินผลภายใต้ข้อมูลที่มีอยู่

๔) ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องนำไปสู่การสรุปที่สมเหตุสมผล

๕) การวัดและประเมินผลต้องมีความเที่ยงตรงและเป็นธรรม ทั้งในด้านของวิธีการวัดและโอกาสของการประเมิน