SPSS :
ไม่เหมาะกับครูที่ไม่รอบรู้ภาษาอังกฤษอย่างผม...แต่ทางเลือกอื่นก็ยังมีอีกมากมายมิใช่หรือ?

นำเสนอเมื่อ : 27 ก.ย. 2551

ผมเองลงทุนหาเครื่องมือมาวิเคราะห์หาค่าสถิติ/วิเคราะห์ข้อสอบมานาน ลงทุนก็เยอะ โดยเฉพาะ SPSS ก็เลยสรุปว่าไม่น่าจะเหมาะกับ ?ครูบ้านนอก? อย่างผม
แต่ก็ไม่ละความพยายามจนมาถึงวันนี้...ก็พบทางเลือกให้กับตัวเองแล้ว ลองอ่านดูนะครับเพื่อนครูทุกท่าน

พัฒนาตนเอง...พัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
ครูก็จะสนุกรับเงินวิทยฐานะครูชำนาญการ...ครูชำนาญการพิเศษ...ครูเชี่ยวชาญ...ครูเชี่ยวชาญพิเศษ 3,500/5,600/9,900/13,000 บาท คูณ 2 = ?????????

ผมเองลงทุนหาเครื่องมือมาวิเคราะห์หาค่าสถิติ/วิเคราะห์ข้อสอบมานาน ลงทุนก็เยอะ โดยเฉพาะ SPSS ก็เลยสรุปว่าไม่น่าจะเหมาะกับ “ครูบ้านนอก” อย่างผม
แต่ก็ไม่ละความพยายามจนมาถึงวันนี้...ก็พบทางเลือกให้กับตัวเองแล้ว
ลองอ่านดูนะครับเพื่อนครูทุกท่าน

วิทยฐานะที่ผมกล่าวไว้ข้างต้นไม่ได้ไกลเกินฝันหรอกครับท่าน ขอเพียงแต่เรามี “ผลงาน” ไปแลกเอาก็เท่านั้น ขอสำคัญมันก็มี “เกณฑ์” กำหนดไว้ชัดเจน
แข่งขันกับเกณฑ์น่าจะง่ายกว่าแข่งกับคนด้วยกันนะครับ
ผลงานที่ว่ามันก็เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่เป็นผู้รับบริการหรือผลผลิตของเรา
เพียงแต่เราพัฒนางานในหน้าที่
เราก็จะได้ทั้งงานและเงินมันก็จะตามเรามาเองจนเราตั้งตัวไม่ทันไม่รู้ว่าจะเอาใส่ไว้ในกระเป๋าไหน? วันนี้ผมมีตัวช่วยมาให้ท่าน คือ

โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ Version3 และโปรแกรมสถิติวิจัยในชั้นเรียน 2
โปรแกรมนี้จะช่วยเหลือท่านได้มาก ขอเพียงแต่ท่านใช้แป้นคีย์บอร์ดเป็นเท่านั้น
ซึ่งพัฒนาขึ้นมาโดยโปรแกรมเมอร์มืออาชีพ
ดีกรีปริญญาโทจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผมใช้แล้วเห็นว่าดีก็เลยนำมาบอกต่อ
ตอนนี้ก็ได้พัฒนามาถึง เวอร์ชั่น 3 แล้ว เพื่อนครูสามารถนำเอา 2
โปรแกรมนี้มาพัฒนางานในหน้าที่ของเราไม่ต้องไปจ้างใครเขาทำผลงานให้
ก็ใครจะรู้เราไปดีกว่าตัวเราเอง
ในโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบนั้นเพียงแต่ครูพิมพ์เฉลยข้อสอบ
และคีย์คำตอบของนักเรียนลงไปแล้วโปรแกรมมันจะทำสิ่งต่อไปนี้ให้ท่าน เช่น

- วิเคราะห์ข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม / แบบอิงเกณฑ์
- วิเคราะห์ข้อสอบแบบอัตนัย
- ให้ค่าสถิติ พร้อมคำอธิบายและวิจารณ์
- ใช้ประกอบการวิจัย
  หรือประกอบการทำผลงานทั้งเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะและการคงสภาพวิทยฐานะ
- พิมพ์เข้าเล่มเก็บเก็บเป็นผลงาน
  เสนอผู้บริหารหรือรอรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.
- หาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ ได้แก่

  1) ความตรง (Validity) ได้แก่ ดัชนี IOC และ IOA

  2) ความเชื่อมั่น (Reliability) ได้แก่ ใช้วิธีสอบซ้ำ (Test - Retest) ใช้แบบทดสอบคู่ขนาน (Equivalence Forms) ใช้วิธีแบ่งครึ่ง (Split-Half) ใช้วิธีคูเดอร์ริชาร์ดสัน (KR-21)
- สามารถหาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้ / สื่อและนวัตกรรม / แบบฝึก,ชุดฝึก โดยให้ค่าสถิติ T-test ก่อนเรียนและหลังเรียน ให้ค่า C.V. ให้ค่า E.I. และให้ค่า E1/E2 ตลอดจนสามารถสรุปได้ว่าแผนการจัดการเรียนรู้ / สื่อและนวัตกรรม / แบบฝึก,ชุดฝึก ดีหรือไม่ดี
- สามารถหาค่าสถิติวิจัยเชิงทดลอง 2 วิธี คือ

  ๑) โดยใช้กลุ่มเดียว สอบก่อนเรียนและหลังเรียนแล้วคีย์คะแนนหาค่าสถิติ

  ๒) โดยใช้กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง เช่น กลุ่มควบคุมสอนแบบบรรยาย กลุ่มทดลองสอนแบบสาธิต นำคะแนนทั้ง 2 กลุ่ม คีย์ข้อมูลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนก็จะได้ค่าสถิติออกมาอย่างง่ายดายแค่ปลายนิ้ว
- สามารถหาค่าสถิติวิจัยเชิงบรรยายได้ เช่น สถิติรายข้อ (ทั้งกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระและไม่เป็นอิสระต่อกัน) เปรียบเทียบตัวแปรต้น 2 ตัวแปร จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระและไม่เป็นอิสระต่อกัน

ข้อสำคัญที่ควรทราบ คือ อย่าไปหวังว่าซื้อ 1 ชุด แจกจ่ายใช้ไปทั่วเหมือนกับเพลง Mp3 (ขอแสดงความเสียใจล่วงหน้า) เพราะมีแผ่น CD KEY อีก 1 แผ่นที่เขียน Code ป้องกันการ Copy ไว้ ใช้คู่กับแผ่นโปรแกรม 1 แผ่นต่อ 1 CD KEY เท่านั้น Programmer เขารู้เท่าทันนักก๊อปปี้หมดแล้ว!!!

เพราะแสวงหามิใช่เพราะรอคอย เพราะเชี่ยวชาญมิใช่เพราะโอกาส

เพราะสามารถมิใช่เพราะโชคช่วย ดังนี้แล้วลิขิตฟ้าหรือจะสู้มานะตน

-30 ลิขิตฟ้า 70 ต้องฝ่าฟัน-

ไม่มีใครที่จะได้อะไรมาโดยไม่เสียอะไรไป...นี่คือสัจธรรม

สนใจสั่งซื้อ...ธนาณัติสั่งจ่ายในนาม

นายสุทธิพร คล้ายเมืองปัก

โรงเรียนบ้านไพล 81 หมู่ 9 ตำบลไพล

อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

ปท.ชุมพวง 30270

โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ V.3 พร้อมเอกสารคู่มือ 280 + ค่าส่ง 40 บาท = 320 บาท

โปรแกรมสถิติวิจัยในชั้นเรียน V.2 พร้อมเอกสารคู่มือ 250 + ค่าส่ง 40 บาท = 290 บาท

สนใจติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ 084-0396633 Klaymuangpak@hotmail.com

ด้วยความเคารพรักผู้ร่วมอาชีพทุกท่าน

รับรองว่า นายสุทธิพร คล้ายเมืองปัก เป็นบุคคลที่มีตัวตนจริงแท้แน่นอน

ที่อยู่ (ข้างบน) ที่ทำงาน คือโรงเรียนบ้านไพล

สพท.นครราชสีมา เขต 7 สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

อดีต อาจารย์ 3 ระดับ 7-8 พ.ศ. 2545

ปัจจุบัน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ส่งผลงานขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ)

กำลังรอความหวังและความเมตตาจากท่านคณะกรรมการผู้ใจดีตรวจผลงาน...ครับผม