

## เผยแพร่นวัตกรรม

นำเสนอเมื่อ : 28 ก.ย. 2551

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านชุดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชื่อผู้รายงาน นางจุไร ยวงทอง โรงเรียน บานศาลาแก้ว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีการศึกษา 2550 บทคัดย่อ  
การศึกษาพัฒนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างและพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดคุณธรรมพื้นฐาน 8  
ประการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 (2)  
เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความก่อนและหลังใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดคุณธรรมพื้นฐาน 8  
ประการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (3)  
เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประชากรได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนบานศาลาแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 10 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 เล่ม  
และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความง่ายและมีค่าความเชื่อมั่น  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ยร้อยละ การทดสอบค่าที (t-test) และค่าดัชนีประสิทธิผล (EI)  
ผลการศึกษาพบว่า 1. หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 81.75/83.60 ผ่านเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80 / 80 2.  
ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความหลังใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ของประชากรสูงกว่าก่อนใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3.  
ดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.6095 หมายความว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 60.95