

วิจัยในชั้นเรียน...กับการหาค่าสถิติ...ถ่าง่ายแบบนี้คุณครูคนไหนก็ทำได้!!!

นำเสนอเมื่อ : 5 ต.ค. 2551

วิจัยในชั้นเรียน.....กับการหาค่าสถิติ เพื่อพัฒนาผลงานให้มีมีคุณภาพ น่าเชื่อถือ...ถ่าง่ายแบบนี้คุณครูทำได้ทุกคน
แล้ววิทยฐานะครูชำนาญการ/ครูชำนาญการพิเศษ/ครูเชี่ยวชาญ/ครูเชี่ยวชาญพิเศษ.....ก็จะอยู่แค่อ้อมสอย

วิจัยในชั้นเรียน...กับการหาค่าสถิติ...ถ่าง่ายแบบนี้คุณครูคนไหนก็ทำได้!!!

ถือว่าเป็นการแบ่งปันความรู้/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ให้กับคุณครูผู้แสวงหาเครื่องมือไปใช้พัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะและเพื่อพัฒนาการศึกษา
ของชาตินะครึบ...แต่ก็ต้องขอบอกไว้ก่อนว่า
...ไม่มีใครที่จะได้อะไรมาโดยไม่เสียอะไรไป...เพราะคำกล่าวนี้ถือเป็นสัจธรรม!!!

ถึง คุณครูผู้ที่มีความสนใจใฝ่รู้...เป็นนักเดินทางและแสวงหาทุกท่าน

เพราะเห็นว่าคุณครูเป็นผู้หนึ่งที่สนใจใฝ่รู้แสวงหาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้าไม่เช่นนั้น...คงไม่เข้ามาอ่านตรงนี้เป็นแน่)
และผมก็มีความสนใจใฝ่รู้เหมือนคุณครูนั้นแหละครับที่สำคัญคือรักการอ่านเป็นชีวิตจิตใจ
วันนี้ก็มีทั้งของฟรีและของไม่ฟรีมาแนะนำไปพัฒนาการทำงาน
เรียกว่าเป็นตัวช่วยในการทำงานดีกว่านะ...ทั้งเพื่อตัวของคุณครูเองและเพื่อเด็กนักเรียนที่จะเติบโตเป็นอนาคตของชาติต่อไป

๑)ฟรี โปรแกรม Freemind เป็นโปรแกรมที่ใช้สร้างแผนที่ความคิด : Mind mapping
(ไม่ต้องไปเขียนบนกระดาษให้เมื่อยมือ) ใช้งาน สะดวก สนุกแถมสวยกว่าด้วย ที่สำคัญฟรีครับฟรี
ดาวน์โหลดโปรแกรมได้ที่

http://chantra.in.th/index.php?option=com_content&task=view&id=12&Itemid=118

๒)ฟรี โปรแกรม CU MAP (ซียูแมป) เป็นโปรแกรมที่ใช้สร้างแผนที่ความคิด : Mind mapping
เช่นกัน แล้วยังเป็นฝีมือของคนไทยล้วนๆ ใช้งาน ไม่มีลิขสิทธิ์

ดาวน์โหลดไปใช้กันได้ที่นี่ www.cp.eng.chula.ac.th/~mindmap

ถ้ารู้อยู่แล้วก็ขอภัยด้วยที่เผลอไปสอนจะเข้าใจง่าย

๓)ไม่ฟรี

โปรแกรมสถิติวิจัยในชั้นเรียนและโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ

ซึ่งผมซื้อมาใช้ดีกว่าแล้วเห็นว่าใช้ได้ก็เลยมาบอกต่อ

เผื่อว่าจะมีคุณครูผู้ที่ยังไม่ทราบถึงความสามารถของโปรแกรมดังกล่าวว่ามันจะช่วยคุณครูทำอะไร?

ใ้โดยบาง? ถ้าสนใจก็ลองอ่านใน ครุบ้านนอก Kroobannok.com หรือจะใ้ทางพิมพ์คำว่า นายสุทธิพร

คล้ายเมืองปัก ใน Google แล้ว Enter จากนั้นก็ตาม Links ไปอ่านได้ หรือจะสอบถามเพิ่มเติมได้ที่เบอร์โทร 084-0396633 ก็ได้นะครับเพื่อจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและเผื่อจะตรงกับความต้องการใช้

คุณครูครับ...

ถ้าเพียงแต่เราพัฒนางานในหน้าที่ของตนเอง...พัฒนาเด็กในความรับผิดชอบของเราให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่รวมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ครูเองก็จะสนุกและมีความสุขกับการรับเงินวิทยฐานะครูชำนาญการ...ครูชำนาญการพิเศษ...ครูเชี่ยวชาญ...ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (3,500)/5,600/9,900/13,000 บาท คุณ 2 ยกเวนในวงเล็บ = ?????????

แล้วเรื่องของผลงานทางวิชาการนั้น ล่าสุดนี้เรามักจะได้ยิน...ได้เห็นว่ามีการอาศัย ใหว่วานให้ผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทำให้ ถ้าพูดภาษาบ้านผมก็คือจ้างเขาทำนั่นเอง ผลที่ได้ก็มีทั้ง Happy & Sad ได้ก็มี แต่ตกก็เยอะ

ผมก็เลยลองเสียบๆ เคียงๆ สอบถามเพื่อนครูดูว่า...ทำไม? ต้องไปจ้างเขาทำผลงานให้ไอ้ที่ถามก็หนักหัวน่ะ อยู่เหมือนกันว่าเขาจะโกรธ จะเคือง แต่ก็คงเป็นเพราะความอยากได้อยากเขาใจปัญหา หลายๆ คนตอบเป็นแนวเดียวกันว่า ทำวิจัยไม่เป็น วิเคราะห์สถิติไม่เป็น อภิปรายผลในส่วนของรายงานการใช/การพัฒนานวัตกรรมไม่เป็น...แล้วก็เจ็บไป ผมก็เลยถามต่อไปว่า...ก็แล้วทำไม? ไม่ถาม (กุ) ในวงเล็บนะ เซ็นเซอร์นะครับ คิดเสียว่ามองไม่เห็นเพราะมันเป็นภาษาพอซุนรามฯ

เขายังบอกต่อไปอีกว่าไม่เชื่อมั่นในตัวผมเพราะผมไม่เก่งสถิติ...คุณครูลืมๆ รับว่าผมสะอึกไปพักหนึ่ง...แล้วก็ตอบเพื่อนของผมคนนี้ไปว่า เพื่อนรัก...เบื้องหลังคนเก่ง ย่อมมีคนที่ยองกว่าอยู่เสมอ ในทำนองเดียวกัน เบื้องหลังครูเก่งก็ย่อมมีครูที่ยองกว่าอยู่เสมอ เช่นเดียวกับครูที่แค่เพียงคิดว่าตัวเองไม่เก่ง (ทั้งๆ ที่จริงแล้วอาจจะเก่ง..และก็เก่งมากด้วย) ไปจ้างให้คนอื่นทำผลงานให้ เพราะคิดว่าแต่เพียงว่าเขาจะเก่งและมีความรู้ความสามารถมากกว่าตัวเอง (ประมาณฝีมือตัวเองซัดๆ) ซึ่งจริงๆ ที่จริงก็อาจจะตรงกันข้ามก็ได้...คุณครูครับทำผลงานเองแล้วตกไม่อนุญาติ...กับจ้างเขาทำแล้วไม่อนุญาติ ผลก็คือ ตกเหมือนกัน แต่ลึกๆ ในความรู้สึกผมว่ามันจะมีความแตกต่างกันอยู่นะ

บอกให้ก็ได้ว่าผมเองก็คนนึงละ...ที่มีปัญหาในเรื่องของการใช้สถิติ วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ก็...ในเมื่อรู้ปัญหา จุดอ่อน..จุดด้อย...จุดที่ควรพัฒนาของตัวเองก็เลยมาคิดว่า....ทำยังไงที่จะทำสิ่งเหล่านั้นได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องอาศัยใหว่วานหรือจ้างใครเขาทำ...และแล้วก็มาถึงวันที่จะต้องศึกษา หาตัวช่วยอย่างจริงๆ จัง ๆ เพราะทุกวันนี้คงไม่มีใครใช้เครื่องคิดเลขมาโซหาสิ่งเหล่านั้นมั้ง...เนาะ

จากนั้นผมก็เลยลงทุนหาเครื่องมือมาช่วยวิเคราะห์หาค่าสถิติ/วิเคราะห์ข้อสอบ เพราะจำเป็นต้องใช้เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อรอรับการประเมินจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ลงทุนก็เยอะเสียเวลามากก็มากโดยเฉพาะโปรแกรม SPSS ทั้งซื้อหนังสือ ทั้งเข้ารับการอบรม แต่ก็ไม่เป็นผล (ทำไม่ได้) ก็เลยสรุปว่าไม่น่าจะเหมาะกับ “ครูบ้านนอก” อย่างผม (จะเรียกว่าโง่...ก็ไม่ผิดกติกาละ) แต่ถึงกระนั้นผมก็ยังไม่ละความพยายาม...เพราะคิดอยู่เสมอว่า “อุปสรรคคือความสำเร็จที่ปลอมตัวมา” จนมาถึงวันนี้...ก็ได้พบทางเลือกให้กับตัวเองแล้ว ลองอ่านดูนะครับเผื่อว่าจะตรงกับความต้องการของคุณครู

โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ Version3 และโปรแกรมสถิติวิจัยในชั้นเรียน Version 2 ทั้งสองโปรแกรมนี้จะช่วยเหลือคุณครูได้มาก ขอเพียงแต่ใช้แป้นคีย์บอร์ดเป็นเท่านั้น ซึ่งพัฒนาขึ้นมาโดยโปรแกรมเมอร์มืออาชีพ ดีกรีปริญญาโทจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผมใช้แล้วเห็นว่าดีก็เลยนำมาบอกต่อ (โซมาปีกว่าแล้ว...โดยที่ไม่ยกกะมีใครรู้ว่าผมใช้โปรแกรมนี้เป็นตัวช่วยในการทำงาน)

ซึ่งตอนนี้ก็ได้พัฒนามาถึง เวอร์ชันล่าสุดแล้ว เพื่อนครูสามารถนำเอา 2 โปรแกรมนี้มาพัฒนางานในหน้าที่ของเราได้ ไม่ต้องอาศัย ใหว่วาน ไม่ต้องไปจ้างใครเขาทำผลงานให้ ก็ใครจะรู้เราไปดีกว่าตัวเราเอง ซึ่งในโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและโปรแกรมสถิติวิจัยในชั้นเรียนนั้น เพียงแต่ครูพิมพ์หรือคีย์ค่าเฉลยข้อสอบ และคีย์คำตอบของนักเรียนลงไปแล้วโปรแกรมมันจะทำการต่อไปนี้ให้คุณครูได้ทั้งหมด เช่น

- วิเคราะห์ข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม / แบบอิงเกณฑ์
- วิเคราะห์ข้อสอบแบบอัตนัย
- ให้ค่าสถิติ พร้อมคำอธิบายและวิจารณ์
- ใช้ประกอบการวิจัย หรือประกอบการทำผลงานทั้งเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะและการคงสภาพวิทยฐานะ
- พิมพ์เข้าเล่มเก็บเก็บเป็นผลงาน เสนอผู้บริหารหรือรอรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.
- หาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ ได้แก่
 - 1) ความตรง (Validity) ได้แก่ ดัชนี IOC และ IOA
 - 2) ความเชื่อมั่น (Reliability) ได้แก่ ใช้วิธีสอบซ้ำ (Test - Retest) ใช้แบบทดสอบคู่ขนาน (Equivalence Forms) ใช้วิธีแบ่งครึ่ง (Split-Half) ใช้วิธีคูเดอรวีซาร์ดสัน (KR-21)
- สามารถหาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้ / สื่อและนวัตกรรม / แบบฝึก, ชุดฝึก โดยให้ค่าสถิติ T-test ก่อนเรียนและหลังเรียน ให้ค่า C.V. ให้ค่า E.I. และให้ค่า E1/E2 ตลอดจนสามารถสรุปได้ว่าแผนการจัดการเรียนรู้ / สื่อและนวัตกรรม / แบบฝึก, ชุดฝึก ดีหรือไม่ดี
- สามารถหาค่าสถิติวิจัยเชิงทดลอง 2 วิธี คือ
 - ๑) โดยใช้กลุ่มเดียว สอบก่อนเรียนและหลังเรียนแล้วคีย์คะแนนหาค่าสถิติ
 - ๒) โดยใช้กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง เช่น กลุ่มควบคุมสอนแบบบรรยาย กลุ่มทดลองสอนแบบสาธิต นำคะแนนทั้ง 2 กลุ่ม คีย์ข้อมูลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนก็จะได้ออกมาอย่างง่ายดายแค่ปลายนิ้ว
- สามารถหาค่าสถิติวิจัยเชิงบรรยายได้ เช่น สถิติรายข้อ (ทั้งกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระและไม่เป็นอิสระต่อกัน) เปรียบเทียบตัวแปรต้น 2 ตัวแปร จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระและไม่เป็นอิสระต่อกัน
- **(สั่งพิมพ์ออกทางกระดาษ A4 ได้อย่างสวยงามอีกด้วย)**

ข้อสำคัญที่ควรทราบ คือ อย่าไปคิดว่าซื้อ 1 ชุด แล้วจะแจกจ่ายใช้กันไปทั่วเหมือนกับเพลง Mp3 เพราะมีแผ่น CD KEY อีก 1 แผ่นที่เขียน Code ป้องกันการ Copy ไว้ ใช้คู่กับแผ่นโปรแกรม 1 แผ่นต่อ 1 CD KEY เท่านั้น Programmer เขารู้เท่าทันนักก๊อปทั้งหมดแล้ว!!! (เพราะเขาเองก็เสียรุมานาน)

เพราะแสงหามีใช่เพราะรอย เพราะเชี่ยวชาญมีใช่เพราะโอกาส
เพราะสามารถมีใช่เพราะโชคช่วย ดังนี้แล้วลิขิตฟ้าหรือจะสู้มานะตน
-30 ลิขิตฟ้า 70 ต้องฝ่าพิน-

สนใจสั่งซื้อ...ขนาดดีสั่งจ่ายในนาม

นายสุทธิพร คล้ายเมืองปัก

โรงเรียนบ้านไพล 81 หมู่ 9 ตำบลไพล

อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

ปท.ชุมพวง 30270

โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ V.3 พร้อมเอกสารคู่มือ 280 + ค่าส่ง 40 บาท = 320 บาท

โปรแกรมสถิติวิจัยในชั้นเรียน V.2 พร้อมเอกสารคู่มือ 250 + ค่าส่ง 40 บาท = 290 บาท

สนใจติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ 084-0396633 Klaymuangpak@hotmail.com

ด้วยความรักและปรารถนาดีต่อคุณครูผู้ร่วมอาชีพ

สุทธิพร คล้ายเมืองปัก อดีต อาจารย์ 3 ระดับ 7-8 (เมื่อปี พ.ศ.2545)

ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ
(ส่งผลงานขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญ...ตอนนี้กำลังรอความหวังจากคณะกรรมการผู้ใจดีและมีเมตตาตรวจผลงานอยู่ครับ)
