ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 4 พ.ย. 2551

บทคัดย่อ การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ

ผู้ศึกษา นางปภังกร ทองเงิน

ปีการศึกษา 2550

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการเรียนโดยแบบฝึกการอ่านจับใจความ และ 3) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็น ของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่านจับใจความ หลังจากเรียนโดยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนโรงเรียนวัดหนองพังตรุ จำนวน 35 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา 17 ชั่วโมง แบบแผนการทดลองคือ (One Group Pretest – Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 11 แผน 2) แบบทดสอบการอ่านจับใจความก่อนเรียนและหลังเรียน ข้อคำถามเป็นแบบปรนัย จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย(p) อยู่ระหว่าง 0.20-0.46 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.23-0.76 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.53 3) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ชนิด 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละความก้าวหน้า

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกที่สร้างขึ้นมีจำนวน 11 แบบฝึก คือ วิธีการอ่านจับใจความ การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การตั้งชื่อเรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง การสรุปความ การอ่านจับใจความบทความ การอ่านจับใจความข่าว การอ่านจับใจความนิทาน การอ่านจับใจความบทร้อยกรอง และการอ่านจับใจความสารคดี ซึ่งแบบฝึกมีประสิทธิภาพ 83.17/ 81.57

2. นักเรียนที่เรียนโดยชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความ

มีความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม ร้อยละ 26.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ ร้อยละ 25

3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความ
นักเรียนมีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดย
เรื่องนักเรียนชอบเรียนด้วยแบบฝึกการอ่านจับใจความมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ
แบบฝึกมีเนื้อหาเข้าใจง่ายและนักเรียนชอบแบบฝึกแบบเลือกตอบ
สวนข้อที่นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่น้อยที่สุดคือ เรื่อง นักเรียนชอบแบบฝึกแบบเขียนตอบสั้น ๆ