

กระบวนการในการใช้หนังสือเพื่อการพัฒนาเด็กวัย 0-3 ปี

■ นำเสนอเมื่อ 14 ก.ค. 2553

การจัดสภาพแวดล้อมในบ้านที่ดีจะเป็นตัวกระตุ้นสำคัญ กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการอ่านกับพ่อแม่ โดยการจัดบรรยากาศในบ้านให้เอื้อต่อการใช้หนังสือสามารถทำได้ดังต่อไปนี้

1. จัดมุมหนังสือในบ้านที่เป็นมุมสบายๆ เพื่อ วางหนังสือให้เป็นที่เป็นที่ เป็นทาง สามารถนำออกมาใช้ได้อย่างสะดวก และเด็กสามารถเรียนรู้การค้นหียบ จากหนังสืออย่างเป็นระบบ

2. จัดบรรยากาศในบ้านให้เอื้อต่อการอ่านหนังสือ โดยร่วมกันทั้งพ่อ แม่ เด็ก อาทิ ปิดโทรทัศน์แล้วเป็นหนังสือทุกวันหลังอาหาร 3 มื้อ เป็นต้น

3. สร้างช่วงเวลาที่ยื่นชอบของครอบครัวให้เป็นเวลาที่เด็กจะได้เรียนรู้ตัวอย่างรอบด้านจากการอ่านกับพ่อแม่ โดยทำอย่างสม่ำเสมอให้เด็กเคยชิน

4. ให้พ่อแม่อ่านหนังสือให้เด็กฟังเป็นประจำ ทุกสถานที่ ทุกเวลาไม่จำกัด

5. พ่อแม่อ่านออกเสียงสูง ๆ ต่ำ ๆ ทำ เสียงเล็กเสียงน้อย หรือเน้นเสียงเน้นคำตามเนื้อเรื่องในหนังสือเพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจใน สิ่งที่มีอยู่ในหนังสือแต่ละหน้า พร้อมชี้ชวนให้ดูภาพ กอด สัมผัส หยอกเย้า และเคลื่อนไหวร่างกายไปด้วย

6. ในกรณีที่พ่อแม่อ่านหนังสือไม่ออกหรือไม่คล่องให้ใช้ภาพในหนังสือเป็น ประเด็นในการพูดคุย ชี้ชวน และสอนเด็ก

7. พ่อแม่ต้องใส่ใจและแสดงการตอบรับทุกครั้ง当孩子แสดงความต้องการหนังสือ เช่น จูงมือพ่อแม่ ไปที่หนังสือ เป็นต้น

8. อ่านหนังสือให้เด็กฟังทุกวัน อย่างน้อยวันละ 5-15 นาที

ขอขอบคุณข้อมูลจาก กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ

0-3 ปี ตามสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย. กรุงเทพฯ:
สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.