ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นำเสนอเมื่อ : 21 พ.ย. 2551

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

นักวิจัย: นางนาถพร ดิสโร, นางสาวมยุรี มรกต, นางพะโยม กิจพัฒนาสมบัติ, นางสาวกรวรรณ งามสม

ปี พ.ศ.: 2551

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านความรับผิดชอบ จิตสาธารณะและแสวงหาความรู้ด้วยกิจกรรมแบบบูรณาการที่เน้นคุณธรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 จังหวัดชุมพร จำนวน 143 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t – test for dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา โดยรวมอยู่ในระดับดี = 3.91 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี = 4.49 ด้านจิตสาธารณะอยู่ในระดับดี = 3.95 ส่วนด้านแสวงหาความรู้อยู่ในระดับพอใช้ = 3.29

2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนก่อนและหลังใช้นวัตกรรม โดยรวม พบว่า ทั้ง 3 ด้าน เมื่อทำการประเมินโดยตนเอง เพื่อน ครู และผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01