ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

วิธีการแสวงหาความรู้

นำเสนอเมื่อ : 25 พ.ย. 2551

การแสวงหาความรู้ของมนุษย์

วิธีการสืบแสวงหาความรู้ของมนุษย์

สรุปโดย นายทองใบ ปัดทำ ครู คศ. ๓ โรงเรียนซำสูงพิทยาคม

ความคิดของมนุษย์อยู่ไม่เป็นสุข สืบแสวงหาความรู้ตลอดเวลาเป็นกระบวนการต่อเนื่อง แวน ดาเลน(Van Dalen, ๑๙๖๒:๑๕-๒๗) รวบรวมการสืบแสวงหาความรู้ ตามลำดับมา ๕ ประการ คือ

๑. แหล่งความรู้(Authority) เช่น เจ็บไข้ก็ไปหาหมอ
การสืบแสวงหาความรู้จากที่สังคม
สร้างสมมาตามจารีตประเพณีที่ถือปฏิบัติมา เช่น การแต่งการ การเคารพ มารยาท ความเชื่อ ฯลฯ ความเห็นของนักปุราชญ์หรือนักบวช หรือคำสอนทางศาสนา

๒. ประสบการณ์สวนบุคคล(Personal Experience) เพราะประสบการณ์เป็นแนวทางช่วยให้เกิดความคิด เช่น การพูดดังๆ คนมักสนใจฟัง หรือการพูดจาอ่อนหวาน

๓. เหตุผลจากการอนุมาน(Deductive Reasoning) อาศัยการใช้เหตุผลของตนเอง โดยแยกปัญหาเป็นวงกว้างและวงแคบแล้วสรุป คือเป็นวิธีการเริ่มจากเหตุหรือข้อเท็จจริงใหญ่ก่อน แล้วมีเหตุหรือข้อเท็จจริงย่อย อริสโตเติล เรียกว่า Syllogism

๔. เหตุผลจากการอุปมาน(Inductive Reasoning) เป็นวิธีย้อนกลับกับวิธีอนุมาน ซึ่งโต้แย้งวิธีการในข้อ ๓ โดย ฟรานซิส เบคอน ที่ได้เสนอวิธีการสรุปโดยอาศัยการเก็บรวบรวมข้อมูลย่อยๆ มาโดยการสอบวัด สังเกต และอื่น ๆ หาความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับข้อมูล แล้วจึงขยายความหรือสรุปอิง

๕. วิธีการทางวิทยาศาสตร์(Scientific Method) เป็นวิธีการสืบแสวงหาความรู้ของมนุษย์สมัยใหม่ คิดค้นโดย ชาร์ลส์ ดาร์วิน คิดค้นโดยอาศัยวิธีอนุมาน-อุปมาน เพราะวิธีการนี้คิดกลับไปกลับมา ผู้ที่คิดขึ้นมาคือ จอห์น ดุย(John Dewey) เมื่อปี ๑๙๑๐ ได้แบ่งขั้นตอนการแก้ปัญหา ๕ ประการ คือ

๕.๑ ขั้นปรากฏความยุ่งยากเกิดเป็นปัญหาขึ้น หรือขั้นปัญหา

๕.๒ ขั้นจำกัดขอบเขตและนิยามความยุ่งยาก
๕.๓ ขั้นเสนอแนะการแกปัญหา คือสมมติฐาน
๕.๔ ขั้นอนุมานเหตุผลของสมมิฐานที่ตั้งขึ้น
๕.๕ ขั้นทดสอบสมมติฐาน
หรือสรุปต่อมาเป็นวิธีการทางวิทยาศาสตร์ มี ๕ ขั้นตอน คือ

๑. ขั้นปัญหา
๒. ขั้นตั้งสมมติฐาน
๓. ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. ขั้นวิเคราะห์ขอมูล
๕. ขั้นลงสรุป