โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

นำเสนอเมื่อ : 28 มี.ค. 2554

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมสัมมนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนจุฬาภรณวิทยาราชวิทยาลัย
(โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) ๑๒ โรงทั่วประเทศ
เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๔ ณ โรงแรมปริ๊นซ์ พาเลซ มหานาค กรุงเทพฯ ซึ่งมีผู้เข้ารวมกว่า ๗๕๐ คน

รมว.ศธ.กล่าวว่า ประเทศไทยมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิธีคิดทางวิทยาศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัย เพิ่มมากขึ้น
จึงจะสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีศักยภาพในการแข่งขันได้
ซึ่งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเริ่มต้นจากแนวคิดในการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์
โดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์แห่งแรกของประเทศไทย
ได้ดำเนินการและสนับสนุนการเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

ซึ่งในเวลาต่อมา ประเทศไทยจะต้องพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค การพัฒนาเศรษฐกิจ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดถึงการสร้างเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
จึงได้มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
เชิญประชุมผู้บริหารโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
เพื่อกระจายโอกาสสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ในส่วนของ ศธ.ได้ขับเคลื่อนและดำเนินการตามโครงการ
โดยขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ใน ๓ เรื่อง ดังนี้

 อนุมัติให้โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค จำนวน ๑๒ แห่งทั่วประเทศ
มีภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในลักษณะของโรงเรียนประจำ

 อนุมัติงบประมาณผูกพัน จำนวน ๖,๐๐๐ ล้านบาท โดยจัดเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มขึ้นเป็น ๙๔,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี
ตามอัตราที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ให้การสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยในปั

จจุบัน ส่วนในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (พฤษภาคม–กันยายน ๒๕๕๔)
ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ
จากโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ที่ได้รับมาดำเนินการก่อน
และเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อๆ ไป ตามความจำเป็นและเหมาะสม

 อนุมัติการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่กำหนดแนวทาง
ให้คำแนะนำ ส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียน และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวของ โดยมีนายกฤษณพงศ์ กีรติกร
เป็นประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. เป็นกรรมการและเลขานุการ
และกรรมการอื่นอีก ๑๖ คน

รมว.ศธ.กล่าวด้วยว่า เราไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้เท่ากันได้
เพราะการเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้บนพื้นฐานทางสมอง สมรรถนะ และความพร้อมของแต่ละบุคคล ซึ่ง
ศธ.จะต้องส่งเสริมผู้เรียนที่มีความพร้อมมากที่สุด เพื่อให้เป็นมันสมองของประเทศให้ได้
เพราะหากเราสามารถผลิตนักวิทยาศาสตร์ หรือนักวิจัยได้ ๑ คน
ก็จะสามารถคิดนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์กับประเทศและโลกได้อย่างมากมาย

โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยที่จะเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ๑๒ แห่งทั่วประเทศ ได้แก่
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยเชียงราย
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยตรัง โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยบุรีรัมย์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยมุกดาหาร
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยสตูล โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยเพชรบุรี โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยเลย
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยลพบุรี โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยพิษณุโลก
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยปทุมธานี และโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยชลบุรี
ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
เพิ่มโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ซึ่งมีกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ
โดยเน้นการให้โอกาสกับผู้มีความสามารถพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในภูมิภาคนั้นๆ

นอกจากนี้เพื่อเป็นฐานในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
ที่สามารถทำการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความรู้และนวัตกรรมได้
ตลอดจนเพื่อเป็นต้นแบบและกระตุ้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ที่มา http://www.moe.go.th/websm/2011/mar/116.html