

แนะครูกระตุ้นเด็กขี้สงสัย

■ นำเสนอเมื่อ 13 ต.ค. 2554

รศ.ลัดดา ภูเกียรติ นายกสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย กล่าวว่า การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการกำหนดมาตรฐานสาระและตัวชี้วัดที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ชัดเจน ซึ่งแต่ละโรงเรียนสามารถนำไปต่อยอดเพื่อให้เกิดเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ธรรมชาติของผู้เรียน และสิ่งแวดล้อม อันเป็นลักษณะเฉพาะของแต่ละโรงเรียนที่มีจุดเด่นแตกต่างกัน เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เพียงพอสำหรับการใช้ชีวิตและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ซึ่งครูต้องเปิดใจและกล้าที่จะให้เด็กๆ ได้คิดเอง ลองเองบ้าง ด้วยการฝึกให้ตอบคำถามที่สงสัย เพื่อนำไปสู่การหาคำตอบที่ต้องใช้เหตุผลและผล

"ถ้าครูพยายามฝึกตั้งคำถามในสิ่งที่นักเรียนสนใจอยู่แล้ว จะทำให้เด็กสนใจเรียนมากขึ้น หน้าที่ของครูวิทยาศาสตร์ต้องกระตุ้นให้นักเรียนเป็นคนขี้สงสัย ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง การเรียนการสอนจึงจะสนุกและทำให้นักเรียนอยากเรียน สำหรับเรื่องที่คิดว่ายากก็ต้องใช้อุปกรณ์มาเป็นตัวช่วย หรือให้เด็กได้ทดลองค้นหาคำตอบจากโครงการ ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านโครงการวิทยาศาสตร์ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูครั้งที่ 4 EDUCA 2011 ที่ศูนย์ประชุมและนิทรรศการ ไบเทค สมุทรปราการ www.EducaThai.com โทร. 0-2748-7007 ต่อ 134"

ที่มา [ข่าวสดออนไลน์](#) วันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2554