

ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 18 ม.ค. 2552

รายงานการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง
และแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อเรื่อง

รายงานการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทย
ให้ถูกต้อง
และแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูก
ต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางศิรินทิพย์ บุตรดีจันทร์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียน กุตรังประชาสรรค์ อำเภอกุตรัง จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 3

ปีที่พิมพ์ 2551

บทคัดย่อ

รายงานการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง
และแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ฉบับนี้
มีความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า เพื่อ 1)
เพื่อพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ใหม่ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2)

เพื่อพัฒนาแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ใหม่ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 3)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสือหนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง และแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4)

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนหลังการเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง

และแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกุฎรังประชาสรรค์ อำเภอกุฎรัง

จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

ปีการศึกษา 2550 จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

(Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มี 6 ชนิด

คือ 1) หนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 เล่ม 2)

แบบฝึกเพื่อพัฒนา

การอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 9 เล่ม 3) แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน

4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง จำนวน 40 ข้อ 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ หนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 24 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้การร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t - test (Dependent Sample) และ 6) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึก เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. หนังสือหนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง และแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประสิทธิภาพ จากการใช้ กับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2550 มีค่าเท่ากับ 87.71 / 91.35 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2.

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง และแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่าหลังการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง และแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

แสดงว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง และแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เป็นนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นสูงขึ้นได้

3.

วิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง และแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.8815 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.8815

หรือคิดเป็นร้อยละ 88.15

4. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง และแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า

4.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มีความคิดเห็นต่อการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 4.62 และมีค่าเฉลี่ยของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48

4.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มีความคิดเห็นต่อการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 4.52 และมีค่าเฉลี่ยของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51