

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของ ศธ.

■ นำเสนอเมื่อ 17 ก.พ. 2555

ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ที่ห้องประชุมราชวัลลภ โดยมีนายศุภกิต คงเพชร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งผู้บริหารองค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมประชุมเพื่อพิจารณายุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของ ศธ.

ร.ม.ว.ศธ.กล่าวว่า ที่ประชุมได้เห็นชอบยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของ ศธ. (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาโดย "ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง"

มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั้งภาคเมืองและภาคชนบท พร้อมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน การศึกษาจะนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งของประชาชน ประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน

**กรอบแนวคิด** มุ่งพัฒนาศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิดหลักคุณภาพและความเท่าเทียม รวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด **โดยขยายโอกาสทางการศึกษา ๔ โอกาส** คือ

- ๑) โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- ๒) โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าเรียนได้โดยไม่ขึ้นกับฐานะของผู้ปกครอง
- ๓) โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ นักเรียนนักศึกษาทุกคนสามารถเติบโตในโลกที่เป็นจริง ผ่านการเรียนรู้บนฐานการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
- ๔) โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หอสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ ศูนย์วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

### ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศึกษา ๗ ยุทธศาสตร์

๑) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ

**นักเรียนเป็นศูนย์กลาง - ชุดโครงการสำคัญ (Flagship)** คือ

จัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต

ปฏิรูปการศึกษาที่เน้นหลักสูตรการวิเคราะห์และมองภาพรวม-ยกเลิกการศึกษาแบบท่องจำ

มีการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเริ่มต้นที่ภาษาอังกฤษและจีน

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

จัดให้มีครูดีและครูสอนภาษาให้เพียงพอทุกห้องเรียน

จัดให้โรงเรียนมีคุณภาพใกล้เคียงกันทั้งในเมืองและชนบท

จัดให้มีสถาบันอาชีวศึกษาที่สามารถค้นหาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในทุกพื้นที่

พัฒนานักศึกษาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้เป็นมืออาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรม ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษา และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

### **๒) การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม - ชุดโครงการสำคัญ**

**(Flagship)** คือ กระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน การพัฒนาเด็กปฐมวัย สนับสนุนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพสร้างห้องการเรียนรู้โดยใช้ e-Book การลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ใดคนไทยที่ไม่ว่า ม.๖ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์หรือเข้าเรียนให้จบ ม.๖ ได้ภายใน ๑ ปี และโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งพยาบาล

### **๓) การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง - ชุดโครงการสำคัญ (Flagship) คือ**

ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครู ฝึกอบรมครูอย่างเข้มให้มีคุณภาพ และลดรายจ่าย-เพิ่มรายได้-สร้างโอกาสให้กับครู

### **๔) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพ**

**ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ - ชุดโครงการสำคัญ (Flagship)**

คือ จัดระบบการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม เช่น ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เรียนก่อนผ่อนหนี้หลัง-ส่งคืนเมื่อมีรายได้ สร้างรายได้ระหว่างเรียน กองทุนตั้งตัวได้ สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีหรือเรียนจบพบงาน มีการฝึกอาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะให้ตรงกับตลาดแรงงานและบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

### **๕) การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ -**

**ชุดโครงการสำคัญ (Flagship) คือ** ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตที่ทันสมัย

โดยมีระบบจัดการความรู้รองรับการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต

และมีโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมโยงกับอินเทอร์เน็ตไร้สาย

### **๖) การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ - ชุดโครงการสำคัญ (Flagship) คือ**

พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งผลิตนักศึกษาสู่การเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย-มีทักษะหลากหลาย-

-สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้ สร้างเครือข่ายของนักศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสให้มีคุณภาพระดับโลก

และสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา

### **๗) การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน -**

**ชุดโครงการสำคัญ (Flagship) คือ** สร้างความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาภาคเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ

ทั้งนี้ ศธ.จะต้องปรับปรุงแผนงานงบประมาณของ ศธ. ตามพระราชบัญญัติงบประมาณ ปี ๒๕๕๕ ซึ่งมี ๘ แผนงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์นี้ด้วย