ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

วิเคราะห์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา(2)

นำเสนอเมื่อ : 26 ม.ค. 2552

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

แนวทางและความเป็นไปได้ 1

การจัดการศึกษาในอนาคตที่จะถึงนี้ จำเป็นต้องยึดแนวตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างไรก็ตามการดำเนินการจัดการศึกษาทั้งในปัจจุบันและในอนาคต คงปฏิเสธไม่ได้ถึงความจำเป็นต่อการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่อดำเนินจัดการศึกษา ในการนี้คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติตระหนักถึงประเด็นนี้ จึงได้นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาบรรจุลงไปพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติอย่างเน้นหนักและชัดเจน

การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษานั้นหากขาดซึ่งนโยบายข้อบังคับหรือแนวทางการใช้แล้ว อาจจะก่อให้เกิดการใช้อย่างหลงทิศหลงทาง การใช้อย่างฟุ่มเฟือย การใช้เพื่อเป็นเครื่องประดับของสถาบัน หากเกิดเช่นนี้แล้วจะไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ใดๆเลย แต่กลับทำให้ประเทศชาติสิ้นเปลืองงบประมาณอย่างใช่เหตุ

ในขณะเดียวกันแนวความคิดวิสัยทัศน์ของผู้บริหารประเทศ ผู้บริหารองค์กรสถาบันก็จำเป็นถึงจำเป็นที่สุด พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจะเป็นเครื่องชี้ทางหรือตัวที่ให้คำตอบแก่ท่านเหล่านั้นได้ดีที่สุด เรามาลองศึกษากันว่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ในส่วนเทคโนโลยีการศึกษาได้กล่าวอะไรไว้บ้าง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

หมวดที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

มาตรา 63 รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่ง
วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม
และการสื่อสารในรูปอื่นเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย
การทำนุบำรุงศาสนาศิลปะและวัฒนาธรรมตามความจำเป็น

มาตรา 64 รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาแบบเรียนตำรา หนังสือทางวิชาการ
สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต
จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิต และมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิตและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งนี้
โดยเปิดให้มีการแข่งขันโดนเสรีอย่างเป็นธรรม

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาข้างต้นนั้น
เราสามารถแยกแยะได้เป็น 2 ประเด็นหลักๆคือ มาตรา 63 เป็นประเด็นที่เกี่ยวของกับ Hardware และ มาตราที่ 64
เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ Software โดยจะขอกล่าวดังนี้

มาตรา 63 Hardware จากสภาพปัจจุบัน สถาบันการศึกษาต่างๆ
ต่างลงทุนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาไปเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
การลงทุนในลักษณะที่ใช้งบประมาณเป็นจำนวนมาก เลือกซื้อ hardware และอุปกรณ์เครือข่ายที่มีประสิทธิภาพสูง
เปรียบเสมือนการกวนน้ำอยู่ในอ่าง ในขณะที่ Hardware และอุปกรณ์เครือข่ายของตนไม่สามารถ
เชื่อมออกสู่ภายนอกด้วยความไวที่เพียงพอต่อการสื่อสารการศึกษาได้
หรือถ้าต้องการเชื่อมเครือข่ายด้วยความไวสูงที่เพียงพอ ก็ต้องลงทุนจ่ายค่าเชื่อมความเร็วสูงให้กับเอกชน (ISP)
ในราคาที่สูงมาก ถ้าสถาบันที่ไม่มีงบประมาณจ่ายค่าเชื่อมความเร็วสูง(จ่ายค่า Hardware
ไปหมดแล้วต้องรองบประมาณหน่า ซึ่งจะได้หรือเปล่าก็ยังไม่รู้) หรือหากมีงบประมาณในปีต่อๆมา Hardware
ที่มีอยู่ก็ไม่สามารถรองรับได้การเชื่อมต่อได้แล้ว เนื่องจากตกรุ่นไปแล้วทำให้เกิดใช้ Hardware อย่างไม่คุ้มค่า
หรือเสียโอกาสด้าน Hardware โดยไม่จำเป็น

ดังนั้นหากเป็นไปตาม มาตราที่ 63 นี้แล้ว สถาบันการศึกษานั้นๆ จะสามารถใช้บริการเชื่อมต่อเครือข่าย
Internet ด้วยความเร็วอย่างเพียงพอ จากบริการของรัฐที่ ต้องจัดสรรให้อย่างเพียงพอ
ด้วยราคาที่ไม่สูงหรืออาจให้เปล่า โดยนับเป็นสาธารณูปโภคพื้นฐานด้านการศึกษาทีเดียวก็ได้

ส่วนด้านวิทยุและโทรทัศน์ปัจจุบันเรามีเครือข่ายดาวเทียมไทยคมให้บริการอยู่แล้ว
แต่มิได้เป็นเครือข่ายโทรทัศน์ที่เป็น Free TV ที่เราสามารถดูได้อย่าง 3 5 7 9 ITV
โดยทั่วไปเราจะต้องมีอุปกรณ์ถึงจะดูได้ เช่นกัน ถ้าเป็นตามมาตรา 63 แล้ว
รัฐต้องจัดสรรเครือข่ายคลื่นวิทยุโทรทัศน์สำหรับการศึกษาที่สามารถเลือกดูเลือกชมได้อย่างเพียงพอ
อย่างสะดวกสะบายดังเช่น 3 5 7 9 ITV เลยที่เดียว ส่วนจะมีโฆษณาหรือไม่นั้นต้องไปตีความกันอีกที หากมี
รายได้จะต้องเข้าสู่ระบบการจัดการเครือข่ายวิทยุโทรทัศน์ให้สามารถเลี้ยงตนเองได้

มาตรา 64 Software ต้องยอมรับอย่างหนึ่งว่ารายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาหรือ Website
เพื่อการศึกษาที่นำเสนออย่างจริงจังและมีคุณภาพนั้นหาได้ยากมาก อาจจะเป็นเพราะค่าเช่าเวลาออกอากาศ ค่าเช่า

Domain ,Web hosting ที่สูงมาก และหาผู้สนับสนุนเงินทุนได้น้อยมาก หรือแทบไม่มีเลย
ที่ทำอยู่ก็เพราะใจรักมีงานประจำอยู่แล้วใช้บริการ Free Webhosting จ่ายค่า Domain ค่าไฟ ค่า Net เอาเอง

หากเป็นไปตาม มาตรา 64 รัฐต้องจัดให้มีการสนับสนุนให้มีการผลิตรายการ Software ,Website เพื่อการศึกษา เช่น มีเงินทุนให้กู้ยืมโดยเฉพาะที่คิดอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้เช่าเวลาออกอากาศที่ถูก มี Webhost ที่ให้บริการ Free ,หรือคิดในราคาที่ต่ำกว่าปกติ คิดภาษีรายได้ที่อัตราต่ำ ให้มีการประกวดมีการแจกรางวัลและสิทธิพิเศษอื่นๆเพื่อสร้างแรงจูงใจ

อย่างไรก็ตามก่อนที่จะเรียกร้องหรือแสดงความคิดในความต้องการใดๆนั้น
จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับตนเองและองค์กรก็ให้เข้าสู่ยุคสมัย Cyber Education ก่อน
ผู้บริหารนับเป็นหัวเรือสำคัญ จะต้อง Update ตนเองอย่างสม่ำเสมอ อย่าคิดว่าเทคโนโลยีเป็นคนที่ไม่หน้าคบ ไม่อยากคุย ไม่อยากเสวนาด้วย
ถ้าเป็นที่พูดก็เท่ากับเป็นการปิดประตูบ้านตนเองแล้วเปิดไฟในบ้านรอวันแบตเตอรี่หมดอย่างเดียว
ผู้ปฏิบัติก็เช่นกันต้องหมั่นศึกษาฝึกฝนตามวิทยาการที่ก้าวไกล อย่าเพียงแต่รอคำสั่งจากผู้บริหารเท่านั้น
ท้ายนี้ขออย่าให้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้อย่าเป็นเพียงเครื่องประดับข้างฝาเท่านั้น
ขึ้นอยู่กับพวกเราทุกคน

โดย **อ.ภาสกร เรืองรอง** ThaiWBI.com