

## แนวทางการประเมินสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนเรียนรวม โรงเรียนสาขา)

นำเสนอเมื่อ : 25 พ.ค. 2555

มติที่ประชุมคณะกรรมการ กพพ. ครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๔  
วันอังคารที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมสันถวมิตร สมศ.

• การเรียนรวมกันของสถานศึกษา

๑. กรณีสถานศึกษานำผู้เรียนมาเรียนรวมกัน สถานศึกษาทั้งหมด จะได้รับการประเมินรวมกัน และสถานศึกษาทุกแห่งจะได้รับผลการประเมินภายนอกเหมือนกัน

๒. สถานศึกษาขนาดเล็กนำนักเรียนในบางชั้นเรียน/บางวิชา มาเรียนร่วมกับสถานศึกษาอีกแห่งหนึ่ง ให้ดำเนินการประเมินสถานศึกษาทั้ง 2 แห่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน โดยผลที่ได้จากการประเมินให้ไปปรากฏในรายงานการประเมินของสถานศึกษา ทั้ง 2 แห่ง โดยมีการเขียนหมายเหตุกำกับการเรียนร่วมไว้ให้ทราบด้วย

๓. หากสถานศึกษาใดสถานศึกษาหนึ่ง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามไปแล้ว สถานศึกษาที่เหลือ ที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จะต้องได้รับการประเมินตามสภาพจริงของการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของต้นสังกัด

๔. หากสถานศึกษานำผู้เรียนรวมกันแล้วมีนักเรียนไม่ถึง ๗ คน ไม่ต้องได้รับการประเมิน

\* ให้สำนักงานทำการประสานกับต้นสังกัดว่า มีกรณีโรงเรียนเรียนร่วมข้อ ๑-๔ ก็แห่ง และมีการเรียนร่วมในกรณีอื่นหรือไม่

• โรงเรียนสาขา

๑. โรงเรียนแม่และโรงเรียนสาขา มีผู้บริหารสถานศึกษาคนเดียวกัน จะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรวมกัน ซึ่งโรงเรียนแม่และโรงเรียนสาขาจะได้รับผลการประเมินภายนอกเหมือนกัน

๒. โรงเรียนแม่และโรงเรียนสาขา มีผู้บริหารสถานศึกษาคนเดียวกัน แต่โรงเรียนแม่ได้รับการประเมินไปแล้ว ให้จัดประเมินโรงเรียนสาขา และได้รับผลการประเมินแยกต่างหาก

• สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนไม่ครบหลักสูตร

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา หรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ครบหลักสูตร สถานศึกษานั้น จะต้องได้รับการประเมิน ในทุกตัวบ่งชี้ที่สามารถประเมินได้

• สถานศึกษาเปิดทำการเรียนการสอนไม่ถึง ๑ ปีการศึกษา

สถานศึกษานั้นยังไม่ต้องได้รับการประเมินภายนอก