

ผลงานวิชาการเผยแพร่

นำเสนอเมื่อ : 27 ม.ค. 2552

บทที่ 4

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการดำเนินการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิดสังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับนักเรียนโรงเรียนตาขุน
ปีการศึกษา 2550 ปรากฏผล

การดำเนินการ ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และ

วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตาขุน
ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.6
2548	69.16
2549	74.83
2550	78.74

จากตารางที่ 7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตาขุน
 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 78.74
 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในผลที่คาดว่าจะได้รับ (ร้อยละ 76)
 ซึ่งแสดงว่าแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิดสังคัมศึกษา ศาสนา
 และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้ผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนสูงขึ้นจริง

84

ตารางที่ 8 แสดงผลการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตาขุน ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ผลการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน ชั้น ป.6							
		ระดับคุณภาพ 3		ระดับคุณภาพ 2		ระดับคุณภาพ 1		ระดับคุณภาพ 0	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2548	118	16	13.56	10	8.47	87	73.73	5	4.24
2549	92	15	16.30	21	22.83	54	58.70	2	2.17
2550	96	81	84.38	13	13.54	2	2.08	-	-

จากตารางที่ 8 แสดงผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตาขุน ระดับคุณภาพ 3
จำนวน 81 คน (ร้อยละ 84.38) ระดับคุณภาพ 2 จำนวน 13 คน (ร้อยละ
13.54) ระดับคุณภาพ 1 จำนวน 2 คน (ร้อยละ 2.08) และระดับคุณภาพ 0
ไม่มี ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในผลที่คาดว่าจะได้รับ
(นักเรียนต้องไม่มีผลการประเมินระดับคุณภาพ 0 และมีผลประเมินระดับ 1
ไม่เกินร้อยละ 20) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า

แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิดสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสูงขึ้นจริง

85

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินเจตคติ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนตาขุน ดังนี้