

## กระดานดำ ? สื่อแผ่นป้าย?

นำเสนอเมื่อ : 4 มี.ค. 2552

วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนเรื่อง “สื่อแผ่นป้าย”

เมื่อผู้เรียนเรียนจบ เรื่องสื่อแผ่นป้าย แล้วผู้เรียนสามารถ  
1บอกความหมายของสื่อการสอนประเภทสื่อแผ่นป้ายได้  
2จำแนกประเภทของสื่อการสอนประเภทสื่อแผ่นป้ายได้  
3สร้างสื่อการสอนประเภทสื่อแผ่นป้ายได้  
4ใช้สื่อการสอนประเภทแผ่นป้ายได้อย่างถูกวิธี

สื่อประเภทแผ่นป้ายเป็นวัสดุตั้งแสดง (Display Materials) มีอยู่หลายประเภท เช่น **กระดานชอล์ก ป้ายผ้าสาส์น กระดาษหนัง แผ่นป้ายไฟฟ้า แผ่นป้ายแม่เหล็ก** ป้ายนิเทศ **ภาพพลิก** เป็นต้น  
กระดานชอล์ก (Chalk Board)



กระดานชอล์กหรือกระดานดำเป็นสื่อการสอนที่รู้จักกันดี และใช้มานานแล้ว ทำด้วยกระดานทาสีเขียวดำน ใช้คู่กับชอล์กสีขาว หรือชอล์กสี กระดานชอล์กมีความจำเป็นสำหรับห้องเรียน เพราะโดยตัวของกระดานชอล์กเองมีคุณสมบัติเด่นอยู่หลายประการ

#### ข้อดีของกระดานชอล์ก

1. ใช้ ได้ทุกเวลาและโอกาส ใช้ได้กับทุกขั้นตอนของการเรียนการสอน ตั้งแต่การนำเข้าสู่บทเรียน ใช้ประกอบการอธิบาย นอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นที่สุดแสดงผลงานของนักเรียน ใช้เป็นจุดรวมความสนใจของนักเรียน ใช้เขียนคำสั่งมอบหมายงาน เฉลยการบ้าน ติดตั้งจอฉาย แขนงป้ายนิเทศ แขนงแผนที่ได้เป็นอย่างดี
2. ใช้เสนอหลักการ ข้อเท็จจริง ความคิด กระบวนการ จากสิ่งที่ยังไปสู่สิ่งที่สลับซับซ้อนเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ตาม
3. ใช้เป็นที่วางแผนการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน
4. สามารถเขียนและลบได้ง่าย ถึงแม้ว่าจะเขียนทิ้งไว้นานก็สามารถลบได้ง่าย
5. ผู้เรียนสามารถมองเห็นได้พร้อมกันทั้งชั้น
6. เสนอเรื่องราวหรือเนื้อหาได้ทันทีทันใด
7. ใช้ใ้ครูทบทวน เสียดายโดยยาก
8. ใช้ได้ทั้งครูและนักเรียน
9. ประหยัดค่าใช้จ่าย
10. ใช้ประกอบกับสื่ออื่นๆ ได้เป็นอย่างดี
11. ช่วยทำให้ประสบการณ์นามธรรมให้เป็นรูปธรรม
12. ใช้สำหรับเขียนภาพประกอบการอธิบาย และใช้เป็นที่สุดแสดงสัญลักษณ์
13. ถ้าเป็นกระดานชอล์กแบบหมุนสามารถเตรียมการเขียนมากอนได้ เช่นภาพที่วาดยากหรือไม่สามารถวาดเองได้
14. ไม่เปลืองไฟฟ้า

#### ข้อเสียของกระดานชอล์ก

1. มีฝุ่นละอองจากผงชอล์ก ซึ่งทำให้เกิดความสกปรก และเป็นอันตรายกับผู้ที่ เป็นโรคภูมิแพ้
2. ไม่เหมาะกับการใช้งานในห้องปรับอากาศ
3. ชอล์กและแปรงลบกระดานอาจถูกแปลงเป็นอาวุธของครูได้
4. ผู้สอนต้องหันหลังให้ผู้เรียนในบางครั้ง
5. ผู้สอนต้องเขียนเนื้อหาใหม่ทุกครั้งที่สอน
6. เคลื่อนย้ายลำบาก
7. ผู้ที่ลายมือไม่สวย อาจไม่เหมาะสมในการใช้กระดานชอล์ก

#### ชนิดของกระดานชอล์ก

1. ชนิดติดผนังถาวร
2. ชนิดมีขาตั้งหรือขาหยั่ง
3. ชนิดหมุนได้

#### หลักการใช้กระดานชอล์ก

การใช้กระดานชอล์กให้ได้ผลดีมีหลักการและเทคนิคอยู่หลายประการ

1. การ ติดตั้งกระดานชอล์ก ควรให้อยู่ในตำแหน่งที่มองเห็นได้โดยสะดวก ขอบล่างของกระดานควรอยู่ในระดับสายตาของนักเรียน มุมสำหรับการดูประมาณตาละ 30 องศา จากแนวกึ่งกลางออกไปทั้ง 2 ข้าง ระวางอย่าให้มืดแสงสะท้อนตกลบบนกระดาน จะทำให้ผู้เรียนที่นั่งดูตรงข้ามมองเห็นไม่ชัดเจน
  2. ผู้เรียนที่นั่งแถวหน้าให้ห่างจากกระดานอย่างน้อย 3 เมตร
  3. เตรียม วางแผนการใช้กระดานชอล์กล่วงหน้าว่าจะเขียนข้อความอะไร เขียนอย่างไร ข้อความที่เขียนควรเป็นสาระสำคัญของเรื่อง สั้นกระชับรัดตรงจุด ภาตองการเน้นส่วนใดก็ให้ขีดเส้นใต้ ทำวงกลมล้อมรอบ ใช้ชอล์กสี หรือทำเครื่องหมายให้ชัดเจน
  4. กระดานชอล์กที่มีความยาวมากควรแบ่งกระดานชอล์ก ออกเป็นสองหรือ สามส่วนตามความเหมาะสม
  5. ก่อนใช้กระดานชอล์กให้ลบกระดานให้สะอาด เพื่อความสวยงาม น่าดู
  6. ถูรลบกระดานควรลบจากด้านบนลงด้านล่าง เพื่อให้ฝุ่นแป้งลงใ้รางกระดาน และไม่ฟุ้งกระจาย
  7. ให้เริ่มเขียนกระดานชอล์กจากด้านซ้ายบนก่อน
  8. ควรเขียนเฉพาะหัวข้อสำคัญเท่านั้น
  9. ขณะเขียนควรหันมาดูผู้เรียนบ้าง สำหรับครูที่เขียนด้วยมือขวาสามารถยืนตะแคงข้างเขียนกระดานได้ และไม่บังข้อความที่เขียนไปแล้ว
  10. ควรเขียนให้อ่านง่าย ชัดเจน รวดเร็ว ถูกต้อง
  11. ตรวจสอบความถูกต้องทุกครั้งเมื่อเขียนเสร็จ ถ้ามีข้อความที่เขียนผิดให้รีบแก้ไข
  12. ขณะอธิบายเรื่องราวบนกระดาน อย่ายืนบัง ครูยืนห่างกระดานเล็กน้อย และใช้ไม้ชี้ข้อความ
  13. ข้อความควรมีขนาดโตพอเหมาะที่นักเรียนที่นั่งหลังห้องมองเห็นได้ชัดเจน
  14. การ วาดรูปอาจใช้เครื่องมือประกอบ อาจเตรียมรูปทรงต่างๆ ช่วยทาบทำให้วาดได้รวดเร็วขึ้นหากต้องการขีดเส้นใต้ควรใช้ไม้บรรทัด
- ส่วนการเขียนวงกลมควรใช้วงเวียน
15. สิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องควรลบออก
  16. ถ้าครูมีความสามารถในการวาดการ์ตูนลายเส้นง่ายๆ จะช่วยให้บทเรียนน่าสนใจ
  17. ภาพที่วาดยากหรือมีรายละเอียดมาก ควรเตรียมวาดล่วงหน้ามาก่อน อย่าวาดใส่กระดาน กระดานชอล์กแบบหมุนได้
  18. บาง เนื้อหาอาจใช้วิธีเขียนภาพบนกระดานหรือเขียนข้อความไว้อก่อน ใช้กระดานปิดหรือบังไว้ เมื่ออธิบายหรือพูดก็ดึงกระดานที่ปิดออก ซึ่งเรียกว่าวิธีซ่อนภาพบนกระดาน จะช่วยทำให้ บทเรียนน่าสนใจมาก
  19. ควร วางแผนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้กระดานชอล์กด้วย เพื่อประกอบกิจกรรมต่างๆ เช่น การให้ออกมาเติมคำ แก่คำผิด เขียนรูป หรือแข่งกันเขียนในรูปแบบใดๆก็ได้ แต่ต้องเป็นกิจกรรมที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้อย่างดี
  20. อยา ใช้ แปรงเปียก กาวสองหน้า เบ็ก ดินน้ำมัน ติดบนกระดาน จะทำให้กระดานเป็นริ้วรอยไม่สะอาด
- ควรใช้กระดานกาวย่นดีวัสดุจะเหมาะสมกว่า,
21. ถ้ากระดานชอล์กมีสีจางลงควรทาสีทับใหม่
- สิ่งที่ควรพิจารณาในการใช้กระดานชอล์ก
- ผู้เรียนทุกคนจะมองเห็นกระดานได้ชัดเจนในมุม 30 องศา
  - ผู้เรียนแถวหน้าสุดควรห่างจากกระดาน 3 ม.
  - สิ่งที่ยื่นไม่ควรรอยต่ำกว่าระดับสายตาผู้เรียน
  - เตรียมวัสดุเครื่องมือให้พร้อม
  - ตรวจสอบแสงสว่าง แสงสะท้อน