

## การประเมินตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ระดับเชี่ยวชาญ

● นำเสนอเมื่อ 7 ต.ค. 2556

คอลัมน์: สถานี.ก.ศ.: การประเมินตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)  
ระดับเชี่ยวชาญ

อุษณีย์ ธโนศวรรย์

ผอ.ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดตำแหน่งและมาตรฐานตำแหน่งประเภทวิชาการ  
สายงานบริหารทรัพยากรบุคคล ระดับเชี่ยวชาญ ของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)  
ซึ่งได้นำเสนอสาระสำคัญของมาตรฐานตำแหน่ง ไปเมื่อสัปดาห์ที่แล้วนั้น  
ในสัปดาห์นี้จะขอนำเสนอหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1.หลักเกณฑ์ โดยสรุปคือ การกำหนดตำแหน่ง ต้องยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล  
ความไม่ซ้ำซ้อนและประหยัด โดยไม่เพิ่มจำนวนตำแหน่งและไม่ทำให้งบประมาณรายจ่ายदानบุคคลเพิ่มขึ้น  
โดยนำตำแหน่งวางที่มีอัตราเงินเดือนมายุบรวมกับตำแหน่งที่จะกำหนดเป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ  
ระดับเชี่ยวชาญ เพื่อให้ครอบคลุมค่าตอบแทนเฉลี่ยที่เพิ่มสูงขึ้นจากการกำหนดตำแหน่งนั้น  
ซึ่งจะต้องมีการประเมินค่างาน โดยยึดปริมาณงานและคุณภาพงานของตำแหน่ง  
ที่แสดงถึงลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบที่เปลี่ยนแปลงไปในระดับสูงขึ้น  
ซึ่งเกณฑ์การตัดสินจะพิจารณาจากการประเมินค่างานที่ ก.ค.ศ.กำหนด

### 2.วิธีการ

2.1 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบหน้าที่ความรับผิดชอบ ลักษณะงานของตำแหน่งที่  
ก.ค.ศ.กำหนดระดับตำแหน่งไว้ถึงระดับเชี่ยวชาญ ตามแบบประเมินค่างาน  
หากเห็นว่าปริมาณงานและคุณภาพของงานเปลี่ยนแปลงไปใน ระดับที่สูงขึ้น ให้นำข้อมูลเสนอ อ.ก.ค.ศ.  
เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งดังกล่าว เป็นระดับเชี่ยวชาญ  
โดยให้จัดทำข้อมูลเสนอส่วนราชการ ตามรายละเอียดเอกสารที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.2 ให้ส่วนราชการตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองที่เห็นสมควร ตามความ เหมาะสม  
โดยมีเลขาธิการหรือรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน  
และผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่  
ตรวจสอบความถูกต้องของปริมาณงานและคุณภาพของตำแหน่งที่ขอ พิจารณากลั่นกรอง  
ตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานที่เห็นสมควรจะเสนอขอกำหนดเป็นตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ  
จัดสรรงบประมาณหรือตำแหน่งที่จะยุบรวมประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่งให้สอดคล้องกับจำนวนตำแหน่งที่  
เสนอขอ

### 2.3 ให้ส่วนราชการจัดทำแบบข้อกำหนดตำแหน่ง

และความเห็นของกรรมการที่เห็นว่าสมควรจะกำหนดตำแหน่งเป็นระดับเชี่ยวชาญ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยการยื่นคำขอ กำหนดตำแหน่งให้ทำได้ปีละ 1 ครั้ง ในเดือนตุลาคม และส่วนราชการยื่นต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเดือนธันวาคม

### 2.4 ก.ค.ศ. จะประเมินค่างานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อ

ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ตามแนวดำเนินการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักงาน ก.ค.ศ. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทางการศึกษากลุ่มนี้ จะได้รับการประเมินให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ถึงระดับเชี่ยวชาญ ในเร็ว ๆ นี้

ที่มา: หนังสือพิมพ์มติชน