ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

รายงานผลการใช้ชุดพัฒนาการอ่านจับใจความ

นำเสนอเมื่อ : 7 มี.ค. 2552

รายงานผลการใช้ชุดพัฒนาการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ชื่อผู้ศึกษา นางณัฐสมร วงศ์โยธา โรงเรียน ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ปีที่พิมพ์ 2551

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้ชุดพัฒนาการอ่านจับใจความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1
โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ปีการศึกษา 2550 การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1)เพื่อพัฒนาชุดพัฒนาการอานจับใจความ กลุมสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ปีการศึกษา 2550 ตามเกณฑ์ 80/80 2)เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดพัฒนา การอ่านจับใจความ กลุมสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ปีการศึกษา 2550 3)เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนด้วย ชุดพัฒนาการอานจับใจความ กลุมสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ปีการศึกษา 2550 กลุมตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่1 โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 39 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองคือปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก ชุดพัฒนาพัฒนาการอานจับใจความ กลุมสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ซึ่งประกอบด้วย หนังสือสงเสริมการอาน 10 เลมๆละ 1 เรื่อง รวม 10 เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบนวัตกรรม จำนวน 20 แผน แบบฝึก จำนวน 40 แบบฝึก แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน10 ฉบับๆละ 10 ข้อ รวมทั้งสิ้น 100 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test(Dependent Samples)

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดพัฒนาพัฒนาการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 นำเสนอเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 ผลการศึกษาประสิทธิภาพของชุดพัฒนาพัฒนาการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ตอนที่ 2 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดพัฒนาพัฒนาการอานจับใจความ กลุมสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อชุดพัฒนาพัฒนาการอานจับใจความ กลุมสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดพัฒนาพัฒนาการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.45/84.79 ประสิทธิภาพผลลัพธ์สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังไว้คือ 80/80

2. ประสิทธิผลของชุดพัฒนาพัฒนาการอ่านจับใจความ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 หลังใช้
มีค่าดัชนีประสิทธิผล(E.I) เท่ากับ0.78 แสดงว่า ชุดพัฒนาพัฒนาการอ่านจับใจความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1
ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 78

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดพัฒนาพัฒนาการอ่านจับใจความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4. เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดพัฒนาพัฒนาการอ่านจับใจความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1
พบว่านักเรียนมีเจตคติอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 87.18 และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 12.82

โดยสรุป การพัฒนาชุดพัฒนาพัฒนาการอ่านจับใจความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1
ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพและประสิทธผลเหมาะสม ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
จึงสามารถนำไปใช้ได้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน