ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 10 มี.ค. 2552

ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด การสนทนาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด การสนทนาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด การสนทนาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2)เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนการสอนทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษด้านความรู้และความเข้าใจ และทักษะการสนทนาให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือร้อยละ 80 ทั้งสองด้าน และ 3) เพื่อประเมินผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนการสอนทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนกลุ่มอ่อนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลบ้านหมี่ สังกัดเทศบาลเมืองบ้านหมี่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 12 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด การสนทนาภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วย 5 เล่ม คือ การทักทาย การแนะนำตนเอง การแนะนำผู้อื่น การถามทุกข์-สุข และการกล่าวลา ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญและหาประสิทธิภาพแล้ว แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบประเมินทักษะการสนทนาปากเปล่าและแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด การสนทนาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพของกระบวนการ/ผลลัพธ์ เท่ากับ 83.20/89.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 และมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ในแต่ละเรื่อง

2) หลังจากการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบหลังเรียนและการสนทนาปากเปล่ามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือร้อยละ 80

3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด การสนทนาภาษาอังกฤษ ประกอบการสอนทักษะการพูดภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก