

การประชุมเพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA

☛ นำเสนอเมื่อ 23 ม.ค. 2557

โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ – นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ในคณะกรรมการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA ประจำปีการศึกษา 2557 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีนางผาณิตย์ มีสุนทร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายบัณฑิตย ศรีพุทธานกูร เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดร.อ่องจิต เมธยะประภาส รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งผู้บริหาร ศษ. นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา เข้าร่วม 50 คน เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2557 ณ ห้องบงกชรัตน์ B ชั้น 2

รุมว.ศธ.กล่าวว่า จากการที่ได้หารือกับผู้ที่เกี่ยวข้องมาหลายครั้ง ทำให้ทราบว่ามีควมคับหน้ในการดำเนินการและเตรียมการในส่วนต่างๆ บางแล้ว การหารือของคณะกรรมการอำนวยการฯ ในวันนี้จะเป็นการหาทางทำให้เกิดแผน และการบูรณาการเชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เพราะผู้ที่สอบ PISA มีอยู่ในหลายสังกัดจากหลายหน่วยงาน บางส่วนมีหน่วยงานที่ดูแลโดยตรงอยู่ในสังกัด ศษ. บางส่วนอยู่ในสังกัดกระทรวงอื่น บางส่วนก็เป็นหน่วยงานเอกชน การจะทำให้ผลคะแนน PISA ของทั้งประเทศจะสูงขึ้นได้ ต้องอาศัยทุกภาคส่วน ฉะนั้น การที่จะส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือทำงานแบบช่วยเหลือกัน หรือส่งเสริมเกื้อกูลกัน จึงเป็นเรื่องจำเป็น

การใช้ข้อเท็จจริง ความเชี่ยวชาญของผู้ที่ติดตามเรื่องนี้ หรือหน่วยงานและองค์กรที่ดำเนินการในเรื่องนี้มาเป็นเวลานาน ก็เป็นเรื่องจำเป็นและมีคุณค่า แต่จะต้องสร้างให้เป็นแผนที่คณะกรรมการอำนวยการฯ สามารถที่จะประสานฝ่ายต่างๆ ได้เหมือนเป็นวงดนตรีขนาดใหญ่ที่ต้องการคอนดักเตอร์ที่ดีในการควบคุมเครื่องดนตรีหลายชิ้น และไม่สามารถที่จะแยกกันเล่นหรือเล่นแบบไม่ประสานกัน หากให้ต่างฝ่ายต่างทำกันไปตามอัธยาศัย ก็อาจจะไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เท่าที่ได้หารือกันมา เราจะเน้นและหวังผลในการสอบครั้งต่อไป และอาจจะคิดเพื่อการสอบในครั้งต่อจากนั้นก็เป็นเรื่องที่ดี แต่การชิงงบประมาณโครงการคงต้องเน้นสำหรับการสอบในครั้งที่จะถึงนี้ก่อน หากจะคิดแผนเพื่อการสอบครั้งถัดจากนั้น ก็สามารถเตรียมไว้ได้ แต่ต้องเตรียมของงบประมาณปีงบประมาณถัดไป ซึ่งในขณะนี้ยังไม่สามารถให้คำยืนยันในเรื่องงบประมาณในปีต่อไปได้

และขอย้ำอีกครั้งหนึ่งว่า ถึงแม้ว่าเราต้องการให้คะแนน PISA ของประเทศดีขึ้น แต่ในการดำเนินการเรื่องต่างๆ อันที่จริงคือ ต้องการให้เกิดการเรียนรู้ การหาประสบการณ์ และส่งเสริมให้ทั้งระบบได้พัฒนาการเรียนการสอนจากความรู้ที่ทุกฝ่ายได้เรียนรู้ เช่น ความหมายของ PISA การจะทำให้คะแนนสูงขึ้นได้อย่างไร จะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างไรเพื่อให้คะแนนสูงขึ้น และนำเอาประสบการณ์ความรู้ดังกล่าว ไปใช้ในการผลักดันการเปลี่ยนการเรียนการสอนของทั้งระบบ โดยเฉพาะของผู้ที่จะต้องสอบ PISA เท่านั้น

โอกาสนี้ ขอขอบคุณทุกหน่วยงานที่พยายามประสานความร่วมมือกัน คณะกรรมการอำนวยการ จะต้องช่วยกันให้ความสำคัญและส่งเสริมบทบาทขององค์กรที่เป็นหลักในการจัดการ ทั้งหน่วยงานในและภายนอกของ ศธ. ให้ได้แสดงบทบาทได้อย่างเต็มที่





ภาพ สถาพร ถาวรสุข

ร่างแผนยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

และกฎระเบียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

โดยไขข้อจความรจากกรเขารวมโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2557

มาตรการที่ 1 การสร้างควมตระหนักให้กับผู้บริหารการศึกษาจากสวนกลาง จากเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษาจากหน่วยงานอื่น คุณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนครู พ่อแม่ ผู้ปกครองและสังคมทั่วไป ให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเขารวมโครงการ PISA ของประเทศไทย

- กิจกรรมที่ 1 การสร้างควมรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้กับผู้บริหารการศึกษาสวนกลาง ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษาจากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

- กิจกรรมที่ 2 การสร้างควมตระหนักผ่านสื่อมวลชน สื่อสังคมออนไลน์ และการจัดเสวนาสาธารณะ

- กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรอบรมเชิงลึกการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA สูห้องเรียน

3.1 จัดทำหลักสูตรที่ครอบคลุมดานการอ่าน (Reading) ดานคณิตศาสตร์ (Mathematics)

ดานวิทยาศาสตร์ (Science)

3.2 อบรมผู้ปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3.3 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการขยายผล

3.4 นิเทศติดตามอยางตอเนื่องโดยสวนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรการที่ 2 การสร้างขอสอบ จัดทำคลังขอสอบตามแนว PISA การสร้างระบบขอสอบ

และการประมวลผลกรขอสอบบนระบบออนไลน์

- กิจกรรมที่ 1 การสร้างแนวขอสอบตามแนว PISA

1.1 การสร้างแนวขอสอบตามแนว PISA (PISA - like)

1.2 การจัดทำคลังขอสอบ

1.3 การวัดศักยภาพของนักเรียนผ่านระบบออนไลน์

1.4 การอบรมการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามแนว PISA

- กิจกรรมที่ 2 การนำขอสอบตามแนว PISA (PISA - like) ไปใช้เป็นขอสอบกลางปลายปี/ปลายภาค

2.1 การจัดทำแนวปฏิบัติ/มาตรการในการนำขอสอบ (PISA - like)

ไปใช้เป็นขอสอบกลางปลายปี/ปลายภาค

มาตรการที่ 3 การสร้างบทอ่านและการสร้างแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน คติวิเคราะห์ คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

- กิจกรรมที่ 1 การสร้างบทอ่านและการสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพในการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

1.1 การสร้างบทอ่านและการสร้างแบบฝึกการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

1.2

การสร้างควมรู้ความเข้าใจให้ครูสามารถใช้บทอ่านและแบบฝึกไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 การจัดทำสื่อเพื่อการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ

- กิจกรรมที่ 2 จัดทำคลังรวบรวมบทอ่าน แบบฝึกดานการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

โดยจัดจางสร้างบทอ่าน แบบฝึก

- กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำบทอ่าน แบบฝึกใช้ตามบริบทและสภาพท้องถิ่น

มาตรการที่ 4 การพัฒนาแบบทดสอบวัดระดับความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย (Proficiency Test)

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแบบทดสอบวัดระดับความสามารถ

1.1 ศึกษาารูปแบบการจัดทำระดับความสามารถของประเทศต่างๆ

1.2 กำหนดกรอบระดับความสามารถ

1.3 สร้างแบบทดสอบตามระดับความสามารถ

1.4 กำหนดแนวทางการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

- กิจกรรมที่ 2 การนำไปใช้ตรวจสอบและคัดกรองผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตามระดับความสามารถ

มาตรการที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนกลุ่มที่มีผลการทดสอบ PISA ปี 2555 ต่ำ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรียนสังกัดต่างๆ ที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย

- กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนา

มาตรการที่ 6 การสร้างควมเข้มแข็งของการกำกับ ติดตาม และประเมินผลให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเครือข่ายประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติอยางเป็นระบบโดยคณะทำงานแบบบูรณาการ

และผ่านระบบออนไลน์

- กิจกรรมที่ 3 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA

เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จในการยกระดับผลการประเมินตามโครงการ PISA ของประเทศไทยได้ตามที่ตั้งไว้ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดแนวปฏิบัติให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

1.

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้แทรกกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชาที่เหมาะสม โดยใช้บทอ่านและแบบฝึกหัดที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับสภาพของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมก่อนเข้าเรียน หลังเลิกเรียน กิจกรรมชุมนุม ประมาณสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

3. สถานศึกษาเพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบที่มีสถานการณ์ซึ่งมีความยาว และความซับซ้อนที่เหมาะสมกับช่วงวัย ในกาจำวัดและประเมินผลระหว่างเรียน ประมาณร้อยละ 30

และให้มีข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินผลปลายปี/ปลายภาค ประมาณร้อยละ 20 หรือตามความเหมาะสมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชา

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ](#)