การประชุมเพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA

นำเสนอเมื่อ : 23 ม.ค. 2557

โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ – นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ในคณะกรรมการเรงรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA ประจำปีการศึกษา 2557 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีนางผานิตย์ มีสุนทร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร เลขาธิการคณะกรรมการสงเสริมการศึกษาเอกชน ดร.อองจิต เมธยะประภาส รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งผู้บริหาร ศธ. นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา เขารวม 50 คน เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2557 ณ ห้องบงกชรัตน์ B ชั้น 2

รมว.ศธ.กล่าวว่า จากการที่ได้หารือกับผู้ที่เกี่ยวข้องมาหลายครั้ง ทำให้ทราบว่ามีความคืบหน้าในการดำเนินการและเตรียมการในส่วนต่างๆ บ้างแล้ว การหารือของคณะกรรมการอำนวยการฯ ในวันนี้น่าจะเป็นการหาทางทำให้เกิดแผน และการบูรณาการเชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เพราะผู้ที่จะสอบ PISA มีอยู่ในหลายสังกัดจากหลายหน่วยงาน บางส่วนมีหน่วยงานที่ดูแลโดยตรงอยู่ในสังกัด ศธ. บางส่วนอยู่ในสังกัดกระทรวงอื่น บางส่วนก็เป็นหน่วยงานเอกชน การจะทำให้ผลคะแนน PISA ของทั้งประเทศจะสูงขึ้นได้ ต้องอาศัยทุกภาคส่วน ฉะนั้น การที่จะส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือ ทำงานแบบช่วยเหลือกัน หรือสงเสริมเกื้อกูลกัน จึงเป็นเรื่องจำเป็น

การใช้องค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญของผู้ที่ติดตามเรื่องนี้ หรือหน่วยงานและองค์กรที่ดำเนินการในเรื่องนี้มาเป็นเวลานาน ก็เป็นเรื่องจำเป็นและมีคุณค่า แต่จะต้องสร้างให้เป็นแผนที่คณะกรรมการอำนวยการฯ สามารถที่จะประสานฝ่ายต่างๆ ได้เหมือนเป็นวงดนตรีขนาดใหญ่ที่ต้องการคอนดัคเตอร์ที่ดีในการควบคุมเครื่องดนตรีหลายชิ้น และไม่สามารถที่จะแยกกันเล่นหรือเล่นแบบไม่ประสานกัน หากให้ต่างฝ่ายต่างทำกันไปตามอัธยาศัย ก็อาจจะไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เท่าที่ได้หารือกันมา เราจะเน้นและหวังผลในการสอบครั้งต่อไป และอาจจะคิดเผื่อการสอบในครั้งต่อจากนั้นก็เป็นเรื่องที่ดี แต่การใช้งบประมาณโครงการคงต้องเน้นสำหรับการสอบในครั้งที่จะถึงนี้ก่อน หากจะคิดแผนเผื่อการสอบครั้งถัดจากนั้น ก็สามารถเตรียมไว้ได้ แต่ต้องเตรียมของบประมาณปีงบประมาณถัดไป ซึ่งในขณะนี้ยังไม่สามารถให้คำยืนยันในเรื่องงบประมาณในปีต่อไปได้

และขอย้ำอีกครั้งหนึ่งว่า ถึงแม้ว่าเราต้องการให้คะแนน PISA ของประเทศดีขึ้น แต่ในการดำเนินการเรื่องต่างๆ อันที่จริงคือ ต้องการให้เกิดการเรียนรู้ การหาประสบการณ์ และสงเสริมให้ทั้งระบบได้พัฒนาการเรียนการสอนจากความรู้ที่ทุกฝ่ายได้เรียนรู้ เช่น ความหมายของ PISA การจะทำให้คะแนนสูงขึ้นได้อย่างไร จะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างไรเพื่อให้คะแนนสูงขึ้น และนำเอาประสบการณ์ความรู้ดังกล่าว ไปใช้ในการผลักดันการเปลี่ยนการเรียนการสอนของทั้งระบบ ไม่เฉพาะของผู้ที่จะต้องสอบ PISA เท่านั้น

โอกาสนี้ ขอขอบคุณทุกหน่วยงานที่พยายามประสานความร่วมมือกัน คณะกรรมการอำนวยการฯ จะต้องช่วยกันให้ความสำคัญและสงเสริมบทบาทขององค์กรที่เป็นหลักในการจัดการ
ทั้งหน่วยงานในและภายนอกของ ศธ. ให้ได้แสดงบทบาทได้อย่างเต็มที่





ภาพ สถาพร ถาวรสุข

ร่างแผนยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย โดยใช้องค์ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2557

มาตรการที่ 1 การสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารการศึกษาจากส่วนกลาง จากเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษาจากหน่วยงานอื่น คณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนครู พ่อแม่ ผู้ปกครองและสังคมทั่วไป ให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ PISA ของประเทศไทย

- กิจกรรมที่ 1 การสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้กับผู้บริหารการศึกษาส่วนกลาง ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษาจากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- กิจกรรมที่ 2 การสร้างความตระหนักผ่านสื่อมวลชน สื่อสังคมออนไลน์ และการจัดเสวนาสาธารณะ
- กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรอบรมเชิงลึกการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA สู่ห้องเรียน
  - 3.1 จัดทำหลักสูตรที่ครอบคลุมด้านการอ่าน (Reading) ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ด้านวิทยาศาสตร์ (Science)
  - 3.2 อบรมผู้ปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
  - 3.3 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการขยายผล
  - 3.4 นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องโดยส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรการที่ 2 การสร้างข้อสอบ จัดทำคลังข้อสอบตามแนว PISA การสร้างระบบสอบและการประมวลผลการสอบบนระบบออนไลน์

- กิจกรรมที่ 1 การสร้างแนวข้อสอบตามแนว PISA
  - 1.1 การสร้างแนวข้อสอบตามแนว PISA (PISA – like)
  - 1.2 การจัดทำคลังข้อสอบ
  - 1.3 การวัดศักยภาพของนักเรียนผ่านระบบออนไลน์
  - 1.4 การอบรมการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามแนว PISA
- กิจกรรมที่ 2 การนำข้อสอบตามแนว PISA (PISA – like) ไปใช้เป็นข้อสอบกลางปลายปี/ปลายภาค
  - 2.1 การจัดทำแนวปฏิบัติ/มาตรการในการนำข้อสอบ (PISA – like) ไปใช้เป็นข้อสอบกลางปลายปี/ปลายภาค

มาตรการที่ 3 การสร้างบทอ่านและการสร้างแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

- กิจกรรมที่ 1 การสร้างบทอ่านและการสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพในการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
  - 1.1 การสร้างบทอ่านและการสร้างแบบฝึกการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
  - 1.2 การสร้างความเข้าใจให้ครูสามารถใช้บทอ่านและแบบฝึกไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 1.3 การจัดทำสื่อเพื่อการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ
- กิจกรรมที่ 2 จัดทำคลังรวบรวมบทอ่าน แบบฝึกด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยจัดจ้างสร้างบทอ่าน แบบฝึก
- กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำบทอ่าน แบบฝึกใช้ตามบริบทและสภาพท้องถิ่น

มาตรการที่ 4 การพัฒนาแบบทดสอบวัดระดับความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย (Proficiency Test)

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแบบทดสอบวัดระดับความสามารถ
  - 1.1 ศึกษารูปแบบการจัดทำระดับความสามารถของประเทศต่างๆ
  - 1.2 กำหนดกรอบระดับความสามารถ
  - 1.3 สร้างแบบทดสอบตามระดับความสามารถ
  - 1.4 กำหนดแนวทางการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กิจกรรมที่ 2 การนำไปใช้ตรวจสอบและคัดกรองผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตามระดับความสามารถ

มาตรการที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนกลุ่มที่มีผลการทดสอบ PISA ปี 2555 ต่ำ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรียนสังกัดต่างๆ ที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย
- กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนา

มาตรการที่ 6 การสร้างความเข้มแข็งของการกำกับ ติดตาม และประเมินผลให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเครือข่ายประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติอย่างเป็นระบบโดยคณะทำงานแบบบูรณาการและผ่านระบบออนไลน์
- กิจกรรมที่ 3 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA

เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จในการยกระดับผลการประเมินตามโครงการ PISA ของประเทศไทยได้ตามที่ตั้งไว้
กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดแนวปฏิบัติให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้
1.
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้แทรกกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการอ่าน
การเขียน และการคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชาที่เหมาะสม
โดยใช้บทอานและแบบฝึกหัดที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการอาน การเขียน
และการคิดวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับสภาพของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมก่อนเข้าเรียน
หลังเลิกเรียน กิจกรรมชุมนุม ประมาณสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง
3. สถานศึกษาเพิ่มการใช้ขอสอบแบบเขียนตอบที่มีสถานการณ์ซึ่งมีความยาว และความซับซ้อนที่เหมาะสมกับช่วงวัย
ในการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน ประมาณรอยละ 30
และให้มีขอสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินผลปลายปี/ปลายภาค ประมาณร้อยละ 20
หรือตามความเหมาะสมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชา

ที่มา ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ