

ประเมินโครงการ

นำเสนอเมื่อ : 12 มี.ค. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการอบรมครูวิทยาศาสตร์ ระดับ
ประถมศึกษาทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้รายงาน
นายอุทิน นิติกานต์การุณ หน่วยงาน กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ
การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ปีที่พิมพ์ 2550

บทคัดย่อ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการอบรมครูวิทยาศาสตร์
ระดับประถมศึกษาทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการดำเนินงานตามโครงการอบรมครูวิทยาศาสตร์
ระดับประถมศึกษาทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
และประเมินโครงการตามรูปแบบชิปปี้ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้ผ่านการอบรม ผู้บริหารโรงเรียน
และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องของในการจัดอบรมโครงการอบรมครูวิทยาศาสตร์
ระดับประถมศึกษาทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV จำนวน 184 คน
กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบจากตารางของเครจซี่ และมอร์แกนและใช้การสุ่มอย่างง่าย
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง
แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ ผลการศึกษา ดังนี้

1. กระบวนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
เป็นการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ทางราชการ มีการมอบหมายงานตามสายงาน
มีการควบคุมกำกับ การดำเนินงาน การใช้กระบวนการประสานงานทั้งในระบบและเป็นการภายใน
ซึ่งทำให้ผลสัมฤทธิ์ของงานมีมาก ส่วนกระบวนการพิเศษ กำกับ ติดตาม
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ แบบกัลยาณมิตร
โรงเรียนมีบริบทแตกต่างกันทั้งบุคลากร สื่อวัสดุอุปกรณ์
ปัจจัยที่สนับสนุนการทำงานของผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนการพิเศษของบุคลากรที่แตกต่างกัน
ทั้งด้านทักษะ องค์ความรู้และประสบการณ์ ในสภาวะโลกยุค โลกาภิวัตน์
ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของ สมศ.
มีทักษะกระบวนการสร้างองค์ความรู้ได้จากการทำกิจกรรม ครูมีทักษะการจัดการ
เสริมสร้างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายได้

2. รายงานการประเมินโครงการอบรมครูวิทยาศาสตร์ พบว่า

2.1 ด้านบริบท พบว่า การดำเนินงานตามโครงการสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
โดยโครงการมีความเหมาะสมกับนโยบายของโรงเรียน ช่วยให้ท่านเข้าใจเป้าหมายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เพิ่มขึ้น สอดคล้องกับสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
และก่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์

2.2 ด้านปัจจัยเกื้อหนุน พบว่า การดำเนินงานตามโครงการทำให้มีการระดมความคิดเห็นด้านทรัพยากร
มีความร่วมมือของบุคลากรในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อในการอบรมเหมาะสมและน่าสนใจ
การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพิ่มเติมจากโครงการมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยังมีปัญหา คือ วัสดุ

อุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดฝึกอบรมหรือขยายผลการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

2.3 ด้านกระบวนการ พบว่า การดำเนินงานโดยประชุมชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจมีการกำกับ ติดตาม ให้กำลังใจการดำเนินงาน มีการสร้างแรงสัญใจในการเข้าร่วมโครงการของครู และสนับสนุนการมีส่วนร่วมในโครงการ ฯลฯ (83.70)

2.4 ด้านผลผลิต พบว่า การดำเนินงานตามโครงการ ทำให้ครู มีการประยุกต์ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ครูมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น มีการจัดกิจกรรมการทดลอง และการวัดและประเมินผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและแบบทดสอบ

2.5 ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน พบว่า การดำเนินงานตามโครงการส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติเพิ่มขึ้น พัฒนาทักษะกระบวนการเพิ่มขึ้น ช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีทักษะการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น รู้จักทำงานทั้งในเรื่องการเรียนรู้และงานในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม