ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

# เผยแพร่ผลงานวิชาการ "การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป"

นำเสนอเมื่อ : 16 มี.ค. 2552

การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้ง ไม่เกิน100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเกษตรสมบูรณ์ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้ง ไม่เกิน100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเกษตรสมบูรณ์ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

**ผู้รายงาน**: นายชาลี ออนน้ำคำ, 2551

## บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเกษตรสมบูรณ์ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งศึกษาผลการใช้โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนและ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องการบวกและการลบจำนวนนับ ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเกษตรสมบูรณ์ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 16 คน

เครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย 1) บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่องการบวกและการลบจำนวนนับ ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100 ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือกจำนวน 30 ข้อ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Sample)

**ผลการศึกษาพบว่า**

(1) บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ

ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 80.66/79.58
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้

(2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ
ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก