ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

รายงานการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา ?นายกพิทยากร?

นำเสนอเมื่อ : 20 มี.ค. 2552

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศึกษาผลการดำเนินงานตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา ?นายกพิทยากร?

ชื่อเรื่องงานที่ศึกษา รายงานการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร"
ชื่อผู้รายงาน นายณรงค์ เจริญจิตร์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร"
ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศึกษาผลการดำเนินงานตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร" กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 92 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร" จำนวน 324 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 4 ชนิด ได้แก่ แบบประเมินสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ แบบสำรวจเพื่อเก็บขอมูลการดำเนินงาน แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ คาเฉลี่ย คาสวนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร" ผลสรุปรวมคาเฉลี่ย สวนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร" ในทุกด้านสรุปในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการดำเนินงานตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในขั้นตอนของการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยศึกษาข้อมูลจากระเบียนสะสม ใช้แบบประเมิน SDQ และเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียนทุกชวงชั้นครบตามจำนวนนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 2) การคัดกรองนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่มปกติมีจำนวน มากที่สุด 255 คน คิดเป็นร้อยละ 78.70 รองลงมาจัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยงจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.43 ที่เหลือ 19 คนจัดอยู่ในกลุ่มมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 5.87 3) การสงเสริมและพัฒนานักเรียน

ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน พบว่า มีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการหลายกิจกรรม 4) การจัดกิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน พบว่า มีกิจกรรมที่ดำเนินการต่าง ๆ มากมายซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ให้ใช้เวลาว่างที่มีอยู่ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
เพื่อจะได้ไม่มีเวลาไปทำสิ่งที่ไม่มีประโยชน์และทำผิดระเบียบของโรงเรียน

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” พบว่า โดยภาพรวมปีการศึกษา 2550 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจาก ปีการศึกษา 2549

4.
ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” พบว่า
ระดับความพึงพอใจในทุกด้านที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา“ นายกพิทยากร” โดยสรุปอยู่ในระดับมากที่สุด