

เส้นทางการปฏิรูปประเทศไทย "ด้านการศึกษา"

นำเสนอเมื่อ : 13 ส.ค. 2557

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ผู้บัญชาการทหารบก ในฐานะหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) กล่าวในพิธีเปิดกิจกรรม "เส้นทางการปฏิรูปประเทศไทย (Roadmap for Thailand Reform)" ซึ่งถ่ายทอดสดทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2557 โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

หน.คสช. กล่าวว่า สืบเนื่องจากเดือนสิงหาคมเป็นเดือนมหามงคล ในวโรกาสสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมพรรษา 82 พรรษาในปีนี้ ประกอบกับการเตรียมการปฏิรูปประเทศไทยได้ดำเนินการไปตามแผนที่วางไว้ จึงขอให้คนไทยทั้งประเทศได้รวมใจเดินทางไปด้วยกัน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวโรกาสดังกล่าว จึงได้เลือกให้มีการ Kick Off ปฏิรูปประเทศไทยในวันนี้ ซึ่งถือเป็นวันประวัติศาสตร์ เพราะคนส่วนใหญ่ของประเทศเห็นพ้องตรงกันว่าควรมีการปฏิรูปประเทศ

การปฏิรูปครั้งนี้มีจำนวน 11 ด้าน ได้แก่ 1.การเมือง 2.การบริหารราชการแผ่นดิน 3. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 4. การปกครองท้องถิ่น 5. การศึกษา 6. เศรษฐกิจ 7. พลังงาน 8. สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม 9. สื่อสารมวลชน 10. สังคม 11. ด้านอื่นๆ

ในส่วนของการปฏิรูปด้านการศึกษา จะต้องดำเนินการปฏิรูปทั้งการเรียนรู้อุบัติการณ์ นโยบายและกฎหมายด้านการศึกษา องค์กรการศึกษา การจัดการด้านการศึกษา หลักสูตร ตัวชีวิต การประเมินผล การจัดสรรงบประมาณ การปฏิรูประบบผลิตบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างประชาชนกับภาครัฐ

ในการนี้ หน.คสช.ได้กล่าวถึงแนวทางดำเนินการนโยบายการศึกษาในประเด็นต่างๆ ดังนี้

□ ต้องการให้จัดการศึกษาเพื่อจบแล้วมีงานทำ

"ขณะนี้ได้รับทราบประเด็นด้านการศึกษาต่างๆ เช่น ตัวเลขผู้ที่จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากมหาวิทยาลัย แต่ไม่มีงานทำ ร้อยละ 53 สายวิชาชีพขาดแคลน เพราะพ่อแม่ไม่ส่งลูกไปเรียนช่างกล ช่างเทคนิค เพราะดีกัน กลัวลูกไม่ปลอดภัย ดังนั้น เป็นหน้าที่ของ ศษ.ที่จะต้องฝึกฝนและอบรมเด็กเยาวชนเหล่านี้ ตลอดจนนักเรียนนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดด้วย เช่น ส่งไปฝึกกับทหาร ให้ช่วยเหลือประชาชนในช่วงน้ำท่วมหรือฝนแล้ง

ในวันนี้ต้องการให้การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ฝึกฝนคนออกมาจำนวนมากๆ จะอย่างไรให้ช่างกล

เป็นช่างกลสุภาพบุรุษ ให้ช่างเทคนิค เป็นช่างเทคนิคที่ฝึกวิชาชีพ จบมาแล้วมีงานทำ ดังเช่นช่างเทคนิคไทย-เยอรมัน โดยขอให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม รวมมือกับ ศธ. ในการรับคนบรรจุเข้าทำงาน จะใช้วิธีสอบเพียงอย่างเดียวไม่ได้ ควรมีโควตาสำหรับผู้มีความสามารถและประสบการณ์การทำงานด้วย เพื่อให้การศึกษาเขาไปสอดคล้องกับทุกกระทรวง ทบวงกรม คือ ศึกษามาแล้ว ต้องมีงานทำ อีกทั้งจะทำอย่างไรให้ผู้ที่จบการศึกษาแล้วได้ทำงานในพื้นที่/ภูมิลำเนาของตัวเอง"

□ ให้ภาคการศึกษามีส่วนสำคัญสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน

"สำหรับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เป็นสิ่งที่ต้องสร้างให้มีในประชาชน ในระบบราชการ ในเด็กและเยาวชน โดยจะต้องสร้างตั้งแต่เด็กๆ ดังนั้นจะต้องเริ่มต้นที่การศึกษา โดยศึกษาเปรียบเทียบทั้งการศึกษาแบบเก่า แบบใหม่ และจากต่างประเทศ รวมทั้งการเรียนของเด็กๆ ด้วย"

□ ย้ำควรให้เด็กเรียนในเวลาเรียน ลดกวดวิชา เพื่อให้มีเวลาอยู่กับครอบครัว ช่วยเหลืองานบ้านมากขึ้น

"เท่าที่ทราบคือ ทุกวันนี้เด็กเรียนเยอะ ต้องทำการบ้านถึง 4-5 ทุ่ม และจะต้องเรียนกวดวิชา จึงขอให้ ศธ.หาวิธีการเรียนใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาแบบไทยๆ เด็กควรเรียนเฉพาะในเวลาเรียน ไม่ควรต้องเรียนนอกเวลา เรียนกวดวิชา จะทำอย่างไรให้เด็กได้มีเวลาอยู่กับพ่อแม่ ครอบครัว ได้ช่วยเหลืองานบ้าน เพราะทุกวันนี้เด็กเรียนมากจนกระทั่งไม่มีเวลาหุยิบจับอะไร แม่ในวันหยุดก็ต้องเรียนกวดวิชา พ่อแม่เองก็ต้องหาเงินมาจ่ายค่าเรียนใหญ่ๆ ทำให้ไม่มีเวลาอยู่ด้วยกัน"

□ ผากพิจารณาการจัดพิมพ์และนำหนังสือเรียนไปใช้ให้คุ้มค่า

"นักเรียนบางคนไม่ได้เรียนจากหนังสือ แต่เรียนจากซีดี ซึ่งในอดีตมีการใช้หนังสือเรียน ทำให้สามารถส่งต่อกันได้ จากรุ่นพี่สู่น้อง รุ่นน้องส่งต่อรุ่นลูกหลาน จึงเกิดข้อสงสัยว่าโรงพิมพ์ขององค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (องค์การค้ำของ สกสค.) จะพิมพ์หนังสือเรียนไปทำไมเยอะแยะมากมาย แต่นักเรียนไม่ได้นำไปใช้ขอฝากให้ช่วยดูแลด้วย"

อย่างไรก็ตาม เรื่องของการศึกษาต้องแก้ทั้งระบบต่อไป ทั้งในทุกระดับ ประเภทการศึกษา และทั้ง 5 องค์การหลักด้วย

ที่มาจาก [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ](#)