

ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี 192/2557

นำเสนอเมื่อ : 2 ก.ย. 2557

ผลการประชุมผู้บริหารองค์กรหลัก 27/2557 - ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
แถลงข่าวผลการประชุมผู้บริหารองค์กรหลัก ครั้งที่ 27/2557 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2557 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

□ การจัดเตรียมข้อมูลด้านการศึกษา เสนอต่อรัฐมนตรีใหม่

ปลัด ศธ. กล่าวว่า ได้จัดเตรียมสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของ ศธ. ตลอดช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา
ตามข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา
เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ในวันเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการใน 2 สัปดาห์ ดังนี้

1) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

□ การสร้างความสมานฉันท์ ประองตอง เช่น
จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยและการเลือกตั้งตำบล ปลุกจิตสำนึกสร้างความรัก ความสามัคคี
สร้างความสุข ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จัดงานชุมนุมยุวกาชาด และเยาวชนสตรีภาคใต้ เป็นต้น

□ การปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ เช่น
แต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนนโยบายการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12
ประการสู่การปฏิบัติ จัดนำร่องสถานศึกษาค่านิยม 12 ประการในสถานศึกษา
จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา เป็นต้น

□ การปรับหลักสูตรการเรียนการสอน เช่น
แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและพัฒนาหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)
ปรับหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
การลดเวลาเรียนให้เด็กอยู่กับครอบครัวมากขึ้น การแก้ไขปัญหาการกวดวิชา เป็นต้น

□ อาชีวศึกษา เช่น ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา สุภาพชนคนอาชีวะ แก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท
 เป็นต้น

□ อุดมศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยออกนอกระบบ ค่าตอบแทนอาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นต้น

□ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาทางไกล จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นต้น

□ การจัดทำข้อเสนอและ Roadmap ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนอย่างยั่งยืน (พ.ศ.2558-2569) เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และคณะทำงานฝ่ายเลขานุการจัดทำ Roadmap ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนอย่างยั่งยืน จัดประชุมกลุ่มและประชุมรับฟังความคิดเห็น เปิดช่องทางเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เปิดเวทีสาธารณะรับฟังความคิดเห็น เป็นต้น

□ การแก้ไขปัญหาครูขาดแคลนและเปิดโอกาสให้คนเก่งคนดีมาเป็นครู เช่น จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เป็นต้น

□ การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนและติดตามการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นประจำทุกเดือน จัดหลักสูตรการเรียนรู้อาเซียนในสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและพหุวัฒนธรรม

□ ICT เพื่อการศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน (Community) ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

□ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) เช่น คสช.เห็นชอบให้เพิ่มวงเงินกู้ยืม กยศ. และการขยายเวลาดำเนินโครงการ กรอ.

2) ประเด็นเร่งด่วน 9 ประเด็นที่จะดำเนินการในปี 2558

□ การปรับหลักสูตรการเรียนการสอน

□ ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

□ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาในระดับอุดมศึกษา

□ ปรับโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ และระบบการบริหารจัดการศึกษาใหม่

□ ให้คนดี คนเก่งมาเป็นครู

□ การได้มาซึ่งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

□ การส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
เพื่อกระจายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

□ การปรับระบบเงินอุดหนุนรายหัว

□ แผนแม่บทการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการศึกษา

ทั้งนี้ ได้มอบให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สนย.สป.) จัดเตรียมข้อมูลที่จะใช้ในการนำเสนอ และให้สำนักงานรัฐมนตรี (สร.) จัดเตรียมห้องทำงานสำหรับรัฐมนตรีทั้ง 3 ท่านให้เรียบร้อย พร้อมทั้งเร่งประสานเรื่องวันเวลาที่รัฐมนตรีจะเดินทางเข้า ศธ.อย่างเป็นทางการ และประสานเชิญผู้บริหาร ศธ.เขารวมงานวันเวลาดังกล่าวด้วย

ปลัด ศธ.กล่าวถึง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลพัฒนัย) ว่า เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์และแนวคิดด้านการศึกษาที่ชัดเจน มองการณ์ไกล และให้ความสนใจกับครูและคุณภาพการศึกษาของเด็กไทย ส่วนรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่านนั้น นายกฤษณพงศ์ กีรติกร เป็นผู้อยู่ในวงการการศึกษามาก่อน ทำให้มีความเข้าใจงานด้านการศึกษาเป็นอย่างดี ส่วนพลโท สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ เป็นรองหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนขนาดเล็ก และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จึงเชื่อว่าทั้ง 3 ท่าน จะสามารถบริหารงานด้านการศึกษาให้มีความก้าวหน้าต่อไปได้



□ การดำเนินการตามข้อสั่งการของที่ประชุม คสช. เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2557

ที่ประชุมรับทราบการดำเนินการตามข้อสั่งการของที่ประชุม คสช. เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2557 ใน 2 ประเด็นคือ

□ ให้ฝ่ายสังคมจิตวิทยา โดยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข
ร่วมกันพิจารณาหาแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการของเยาวชนไทยให้มีความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
ทั้งด้านร่างกาย, ด้านสติปัญญา, ด้านอารมณ์ และด้านสังคม
โดยเฉพาะการส่งเสริมด้านโภชนาการให้เยาวชนบริโภคอาหารที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการเจริญเติบโต
และลดความเสี่ยงจากการเป็นโรคอ้วน

□ ให้ฝ่ายสังคมจิตวิทยา โดยกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาปรับโครงสร้างทางการศึกษา
วิธีการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานและให้เด็กไทยสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้
รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นการศึกษาในห้องเรียน
ปรับหลักสูตรให้ครอบคลุมวิชาพื้นฐาน เช่น ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง สิทธิและหน้าที่
เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย ทั้งนี้
ให้ปรับปรุงเนื้อหาของหนังสือชุด “พระมหากษัตริย์ไทย 9 รัชกาล” จาก 9 เล่มให้เหลือเพียงเล่มเดียว
เพื่อให้มีเนื้อหาที่กระชับและน่าสนใจ สำหรับใช้เป็นหนังสือพื้นฐานในการศึกษาของเยาวชนด้วย

ที่ประชุมได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)
รายงานผลการดำเนินการพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เพราะ
สกศ.มีแผนการพัฒนาคณะแต่ละช่วงวัยและแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย ซึ่งระบุเรื่องเหล่านี้ไว้แล้ว

นอกจากนี้ ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
รายงานเกี่ยวกับผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันมาด้วย
ว่าได้ดำเนินการส่งเสริมภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์ และไม่ก่อให้เกิดภาวะทุพโภชนาการอย่างไร
และในส่วนของการปรับปรุงหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำเนื้องานของ สพฐ. นั้น
ขอให้นำข้อสั่งการเรื่องการปรับปรุงเนื้อหาของหนังสือชุด “พระมหากษัตริย์ไทย 9 รัชกาล” ไปดำเนินการต่อไปด้วย

ทั้งนี้ ได้ขอให้ สร. เป็นผู้ประสานรวบรวมรายงานความก้าวหน้าจากทุกหน่วยงาน
ส่งไปยังหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา เพื่อนำเสนอต่อหัวหน้า คสช.ต่อไป



□ การบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแบบใหม่

สกศ.ได้รายงานให้ที่ประชุมรับทราบ

เกี่ยวกับข้อเสนอเชิงนโยบายของที่ประชุมอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2557 เรื่องการใช้เทคโนโลยีห้องเรียนอัจฉริยะ Smart Classroom เพื่อจัดการเรียนรูปแบบใหม่ ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จของโครงการ Smart Classroom

□ การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ Smart Classroom อย่างชัดเจน

□ เร่งดำเนินการพัฒนาครูให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีและการใช้เครื่องมือ

□ เนื้อหาสาระวิชา (Content) ศธ.พัฒนาเนื้อหาสาระเอง และนำสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ในห้องตลาดทั้งในและต่างประเทศมาใช้งาน รวมทั้งนำเนื้อหาสาระที่ถูกลิขสิทธิ์บรรจุลงในฐานข้อมูลของคอมพิวเตอร์แม่ข่ายด้านเนื้อหา (Content Server) เพื่อให้บริการในรูปแบบ Cloud และดำเนินการลิขสิทธิ์สื่อในรูปแบบของ Country License

□ สำรวจความต้องการและความแตกต่างด้านศักยภาพของโรงเรียนให้ชัดเจน ก่อนที่จะมีการกำหนดคุณลักษณะอุปกรณ์ (Hardware Specification)

□ การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ควรเป็นไปในรูปแบบของการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษารูปแบบใหม่ เช่น การใช้ TV, Digital, Social Media รวมกับการดำเนินงานของ Smart Classroom เนื่องจากโรงเรียนมีศักยภาพที่แตกต่างกัน

□ ควรมีการศึกษาวิจัยรองรับการดำเนินงานโครงการ Smart Classroom โดยในระยะสั้นอาจศึกษาผลการประเมินโครงการ Smart Classroom ที่มีอยู่แล้วทั้งในและต่างประเทศ

แนวทางการดำเนินงาน ได้กำหนดจัดประชุมระดมความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ได้กรอบความคิดในการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษารูปแบบใหม่ รวมทั้งนำคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เยี่ยมชมโรงเรียนที่มีเป็น Best Practice ด้าน Smart Classroom เพื่อศึกษาสภาพจริงของการดำเนินงานในปัจจุบัน



□ สอศ. ตั้งกรรมการสอบกรณีนักศึกษาเสียชีวิตระหว่างการรับน้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้รายงานให้ที่ประชุมรับทราบ กรณีการตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเสียชีวิตของนักศึกษาชั้น ปวช. ปีที่ 1

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ในระหว่างการรับน้อง ที่อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2557 ซึ่งคาดว่าจะทราบผลสรุปในเร็ว ๆ นี้

อย่างไรก็ตาม ในเรื่องของ การรับน้อง เป็นข้อห่วงใยของหัวหน้า คสช. ที่ต้องการให้ ศธ.ดูแลเรื่องการรับน้องและไม่ให้เกิดเหตุที่ไม่พึงประสงค์ ที่ผ่านมา ศธ.ได้มีการประชุมในเรื่องนี้หลายครั้ง ได้มีการออกมาตรการเพื่อป้องกัน และหน่วยงานที่มีสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และ สอศ. ก็ได้จัดทำแนวปฏิบัติพร้อมทั้งแจ้งไปยังสถานศึกษาในสังกัดมาโดยตลอด ซึ่งในส่วน ของ สกอ.ได้รายงานว่าได้ออกแนวปฏิบัติและแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยต่างๆ ตั้งแต่ก่อนเปิดเทอมแล้วถึง 2 ครั้ง และสวนของ สอศ. และ สช. ก็ได้รวมดำเนินการในเรื่องนี้มาอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม ได้ย้ำและกำชับในที่ประชุมอีกครั้งว่า ขอให้ทุกหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด ดูแล เข้มงวดและตรวจตราในเรื่องนี้อย่างจริงจัง โดยเฉพาะการติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการออกไปรับน้องกันเองข้างนอก เพราะแม้ว่าเด็กจะออกไปกันเอง หากเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นผู้อำนวยการสถานศึกษาก็ต้องรับผิดชอบ ฉะนั้น จะต้องมีความระมัดระวังที่จะคอยเฝ้าหาข้อมูล ติดตามความเคลื่อนไหวของนักเรียนนักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว เพื่อจะได้ป้องกันป้องปรามเหตุการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที



□ การแก้ปัญหาหรือรับจ้างทำการบ้าน เอกสารงานวิจัยต่างๆ

นายอนันต์ ระเบียบทุกข์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รายงานต่อที่ประชุม เกี่ยวกับการแก้ปัญหาหรือรับจ้างทำการบ้านผ่านเว็บไซต์ว่า จากการค้นหาคำที่เกี่ยวข้องกับการรับทำการบ้าน พบว่ามี Facebook Twitter Instagram Line Blog และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการรับจ้างทำการบ้าน เอกสารงานวิจัย วิทยานิพนธ์ จำนวนถึง 1.5 ล้านรายการ ซึ่งมีรายละเอียดในส่วนต่างๆ ดังนี้

วิธีการซื้อหรือรับจ้าง เช่น ลูกจ้างส่งต้นฉบับและแจ้งรายละเอียดงาน เช่น ตัวอักษร (Font) ข้อจำกัดต่างๆ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ ให้ผู้รับจ้างผ่านทาง e-Mail Facebook Line หรือ Twitter, รอกการยืนยันจากผู้รับจ้าง พร้อมแจ้งราคาและวิธีการชำระเงิน หลังจากลูกค้าชำระเงิน ผู้รับจ้างจะทำงานทันที หรือเมื่องานเสร็จเรียบร้อย ผู้รับจ้างก็จะจัดส่งงานให้แก่ลูกค้า

อัตราค่าบริการ เขียนการบ้าน/รายงาน หน้าละ 15 บาท, เขียนการบ้านพร้อมคำตอบ หน้าละ 30 บาท, พิมพ์งานหน้าละ 15 บาท, Powerpoint พร้อมหาข้อมูลหน้าละ 10 บาท, ทำรายงานรูปเล่มพร้อมหาข้อมูล จะขึ้นอยู่กับปริมาณตามที่ตกลงกัน

ความผิดตามกฎหมาย

1) กรณีผู้กระทำความผิดเป็นบุคคลทั่วไป

□ ความผิดฐานฉ้อโกง ตามมาตรา 341 แห่งประมวลกฎหมายอาญา

หากผู้กระทำความผิดทางเว็บไซต์ดังกล่าวโดยมีเจตนาทุจริต หลอกลวงนักเรียน ด้วยการลงข้อความที่ไม่เป็นความจริงและทำให้ได้ไปซึ่งทรัพย์สินจากนักเรียนหรือผู้ปกครอง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

☐ ความผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ตามมาตรา 14 (1) หากผู้กระทำความผิดนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ด้วยข้อมูลปลอมหรือเป็นเท็จไม่ว่าจะทั้งหมดหรือบางส่วน และผลลัพท์นั้น น่าจะเกิดความเสียหายแก่นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา หรือส่วนราชการ และมาตรา 14 (3) กรณีการนำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ใดๆ อันเป็นความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร เนื่องจากความผิดดังกล่าวอาจมีผลกระทบกับความมั่นคงทางการศึกษาของประเทศได้

2) กรณีผู้กระทำผิดเป็นข้าราชการครู นอกจากจะมีความผิดทางอาญาเหมือนบุคคลทั่วไปแล้วยังมีความผิดทางวินัยและจรรยาบรรณ ดังนี้

☐ ความผิดตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 90 วรรคหนึ่ง “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรม หรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน” และมาตรา 94 วรรคหนึ่ง “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว”

☐ ความผิดข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.2550 ตามข้อ 7 (ข) (7) กรณีเรียกรongผู้ลดตอบแทนจากศิษย์ หรือผู้รับบริการในงานตามหน้าที่ที่ต้องให้บริการ และข้อ 11 (ข) (8) กรณีใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ หรืออาศัยองค์ความรู้วิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนหรือผู้อื่นโดยมิชอบ หากผู้กระทำเป็นข้าราชการประเภทอื่นก็อาจเป็นความผิดวินัยตามที่กฎหมายเกี่ยวกับข้าราชการประเภทนั้นๆ กำหนดไว้



ข้อเสนอเพื่อดำเนินการ

☐ แจ้งกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อพิจารณาดำเนินการปิดเว็บไซต์และดำเนินการทางกฎหมาย

☐ แจ้งหน่วยงานในสังกัดที่มีหน้าที่จัดการศึกษา เพื่อให้กำชับผู้บริหาร โดยเฉพาะครู อาจารย์

ที่ทำหน้าที่สอนและทราบถึงความรู้ความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นอย่างดี
ได้พิจารณาอย่างพิถีพิถันในการตรวจการบ้านหรือรายงานของนักเรียนนักศึกษาอย่างจริงจังและรอบคอบ
ว่าเป็นงานที่เกิดจากความรู้ความสามารถของผู้เรียนจริงหรือไม่ ทั้งนี้
อาจให้ใช้การเขียนด้วยลายมือแทนการพิมพ์ หากครูอาจารย์เอาจริงเอาจังกับเรื่องนี้
รวมทั้งมีปริมาณงาน/การบ้านที่พอเหมาะ และบูรณาการระหว่างครู อาจารย์ด้วยกัน
ปัญหาเหล่านี้ย่อมลดน้อยลง

□

ศธ.ควรเร่งรัดการประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือให้หน่วยงานในสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
รวมทั้งประชาชนและผู้ปกครอง ได้ทราบถึงผลเสียของการกระทำดังกล่าว
อันส่งผลกระทบต่อนักเรียนนักศึกษา ครอบครัว สังคม และประเทศชาติในอนาคต
ตลอดจนสร้างความตระหนักและสำคัญของการทำการบ้านว่า การได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อให้เกิดผลดีอย่างไร

ปลัด ศธ. กล่าวด้วยว่า ขณะนี้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้ประสานไปที่กระทรวง ICT เพื่อขอให้ปิดเว็บไซต์เหล่านี้ เพราะอาจจะกระทบกับความมั่นคงของประเทศตาม
พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 กล่าวคือ การที่เด็กไม่ได้ทำการบ้านเอง
เด็กก็จะไม่เกิดการเรียนรู้ ทำให้ทรัพยากรมนุษย์เกิดความอ่อนแอ
ซึ่งก็จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศชาติในที่สุด นอกจากนี้
ศธ.จะจัดทำแนวปฏิบัติในภาพรวมและแจ้งไปยังหน่วยงานต่างๆ อีกครั้ง

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ](#)