

เผยแพร่ผลงานวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 22 มี.ค. 2552

ชื่อเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน สารการเรียนรู้สุขศึกษา กลุ่มสารการเรียนรู้

สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสมคิด กุดัน

ที่ปรึกษา นายสมปอง เอนกบุญ ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดงกลาง

โรงเรียน โรงเรียนบ้านดงกลาง อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ปีที่พิมพ์ 2552

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สารการเรียนรู้สุขศึกษาระดับประถมศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้นมีหลากหลายวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมบทเรียน เป็นทางเลือกหนึ่งที่ได้ผลดี

เนื่องจากเป็นระบบสื่อการเรียนการสอนที่มีการนำเนื้อหาวิชา

และวิธีสอนมาบันทึกเป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนใช้เพื่อการเรียน

โดยให้ผู้เรียนโต้ตอบกับบทเรียนในเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่ต้องอาศัยครูหรือผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมโดยตรง

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาโปรแกรมบทเรียนที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

หาดัชนีประสิทธิผลของโปรแกรมบทเรียน

รวมทั้งศึกษาความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียนสารการ

เรียนรู้สุขศึกษา กลุ่มสารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดงกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน

24 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือก แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ชนิด ได้แก่ โปรแกรมบทเรียน

จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 2 หน่วยการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบเลือกตอบ 4, ตัวเลือก

จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 40 ข้อ ที่มีค่าความยากรายข้อตั้งแต่ .25 ถึง .75 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .33 ถึง .83

และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .92 และ .89 ตามลำดับ

และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียน

ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ ที่มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (t) ตั้งแต่

4.53 ถึง 8.47 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .86 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

โปรแกรมบทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.76/81.15 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ดัชนีประสิทธิผลโปรแกรมบทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีค่าเท่ากับ 0.5274 คิดเป็นร้อยละ 52.74

3. ความคงทนทางการเรียนของนักเรียนจากการเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียน
มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนกับคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนผ่านไปแล้ว 2 สัปดาห์ไม่แตกต่างกัน

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

โดยสรุป โปรแกรมบทเรียน สาระการเรียนรู้สุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสม
สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาได้