

## รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี การสร้างพลังใจครูทั้งแผ่นดิน

นำเสนอเมื่อ : 25 พ.ย. 2557

### รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี การสร้างพลังใจครูทั้งแผ่นดิน

ปัญหาใหญ่การศึกษาของชาติตอนนี้คงหนีไม่พ้นเรื่องคุณภาพที่ตกต่ำ  
ที่มาของปัญหาแมจะมีหลายปัจจัยเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ผู้ที่ต้องตกเป็นจำเลยแรกของสังคม

ปัญหาใหญ่การศึกษาของชาติตอนนี้คงหนีไม่พ้นเรื่องคุณภาพที่ตกต่ำ  
ที่มาของปัญหาแมจะมีหลายปัจจัยเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ผู้ที่ต้องตกเป็นจำเลยแรกของสังคมไปแล้วก็คือครู  
ส่วนนี้คุณครูเองก็คงปฏิเสธได้ยากเพราะมีหน้าที่โดยตรงกับการนำสิ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและนโยบายต่าง ๆ  
ไปสู่ตัวเด็กให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เมื่อคุณภาพการศึกษาตกต่ำย่อมเป็นตัวชี้วัดให้เห็นถึงคุณภาพครูได้เช่น  
นั้น

แม้แต่หน่วยงานต้นสังกัดของครูก็คิดเช่นนั้นเพียงแต่ไปคิดว่าคุณภาพครูที่พร่องอยู่เป็นเรื่องความรู้  
จึงเร่งพัฒนาความรู้ให้ครูด้วยวิธีการดึงครูออกจากโรงเรียนนำมาอบรมสัมมนาอยู่บ่อยครั้งหรือไม่ก็ให้เรียนรูด้วยตนเอง  
ตามหลักสูตรที่กำหนดผ่านเทคโนโลยี เมื่อทำข้อสอบผ่านเกณฑ์ก็ได้รับเกียรติบัตร  
ส่วนคุณภาพครูจะเกิดตามผลที่ตั้งเป้าหมายไว้หรือไม่ก็อย่างที่เห็นกันอยู่  
ทั้งที่ปัญหาคุณภาพศึกษานั้นมาจากหลายปัจจัย ทั้งตัวเด็ก สังคม สิ่งแวดล้อม หลักสูตร วิธีการถ่ายทอด  
การบริหารจัดการ เจตคติการเรียนรูของเด็กและผู้ปกครอง เป็นต้น

เมื่อโจทย์ตั้งแล้วว่าครูขาดความรู้ทั้งที่ปัจจุบันจะเป็นครูได้ต้องจบปริญญาตรีเป็นอย่างต่ำและมีจำนวนไม่น้อยที่จบปริญญาโทและปริญญาเอก ส่วนนี้จึงไม่น่าจะเป็นปัจจัยหลัก ซึ่งส่วนที่น่าจะต้องเติมเต็มให้ครูน่าจะเป็นด้านคุณธรรมจริยธรรม อุดมการณ์ ความเป็นครูมืออาชีพโดยเฉพาะกับครูรุ่นใหม่บางส่วนที่ไม่ได้ฝึกฝนเป็นครูมาตั้งแต่แรกเริ่ม การศึกษาที่ผ่านมามีแนวโน้มไปทางสาขาที่ชอบมากกว่าวิชาชีพครูทำให้ส่วนคุณลักษณะเหล่านี้เกิดขึ้นน้อย เมื่อได้มาเป็นครูจึงทำหน้าที่ได้แค่เป็นผู้สอนหนังสือมากกว่าการเป็นผู้ให้  
ส่วนครูรุ่นเก๋าก็น่าจะมีจำนวนไม่น้อยเช่นกันที่พลังใจในการทำงานเริ่มลดลงด้วยเหตุหลายปัจจัยโดยเฉพาะระบบความก้าวหน้าด้วยวิทยฐานะ ภาระงานอื่นที่มากขึ้น คุณภาพครูจะเกิดขึ้นอย่างยั่งยืนคงจะต้องสร้างจิตวิญญาณ  
อุดมการณ์ของการเป็นครูมืออาชีพเกิดขึ้นให้ได้ แล้วคุณภาพด้านอื่นจะตามมาได้ไม่ยาก  
ที่ว่าเช่นนี้อาจมีผู้ท้วงติงว่าที่ผ่านมาก็มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูแล้วมากมายทั้งเพิ่มเงินเดือนสูงขึ้น  
ให้ความก้าวหน้าด้านวิทยฐานะ เชิดชูเกียรติเป็นครูดีเด่นรับรางวัลต่าง ๆ  
ซึ่งวิธีการที่ว่ามานี้แมจะสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูได้ก็จริงแต่ก็เฉพาะผู้ที่ได้รับประโยชน์เพราะว่าวิทยฐานะจะเกิดขึ้นได้ครูต้องมีความพร้อมด้านข้อมูลและตัวผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับสูง ช่วยสร้างรางวัลกับการขอวิทยฐานะ  
ซึ่งในพินที่ทางไกล

ครูที่ทำงานเปิดทองหลังพระหรือครูที่เป็นกระดูกสันหลังของโรงเรียนทำงานเพื่อเด็กเพื่อโรงเรียนการที่จะมีข้อมูล  
มีเวลาที่จะทำผลงานวิชาการขอวิทยฐานะให้ตนเองคงเกิดขึ้นยากหรือทำแล้วคุณภาพไม่ผ่านเกณฑ์ยิ่งเงินเดือนนำมาผูกติดกับวิทยฐานะด้วยแล้ว ส่วนนี้จึงกลายเป็นดาบ 2 คม ผู้ที่ได้ก็มีขวัญกำลังใจ ส่วนผู้ที่ไม่ได้ก็เสียกำลังใจ

การสร้างขวัญกำลังใจ จึงน่าจะต้องการที่ยั่งยืน ด้วยจิตใจ อุดมการณ์ของความเป็นครู เห็นการให้เป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่ของความเป็นครู เห็นความสำเร็จของศิษย์แล้วมีความสุข ทำแล้วได้รับบุญกุศลไปด้วย หากพัฒนาได้เช่นนี้เชื่อว่าคุณภาพครู คุณภาพเด็กเกิดขึ้นแน่ สอนจะดำเนินการอย่างไรนั้นก็ต้องการกันต่อไป

แต่สำหรับในที่นี่จะขออัญเชิญวิธีการซึ่งเป็นรางวัลที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานคุณาภิธานศึกษาคุณาภิธานศึกษา คุรุสภา มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จัดตั้ง “รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี” ขึ้น เพื่อคัดเลือกยอดครูของแผ่นดินที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง สร้างแรงบันดาลใจให้ลูกศิษย์ เขารับรางวัลพระราชทานซึ่งการสรรหาสุดยอดครูดีรับพระราชทานรางวัลนี้จะดำเนินการทั้งในประเทศไทยและกลุ่มประเทศในอาเซียนรวมถึงติมอร์เลสเต จาก

พระมหากษัตริย์คุณได้สร้างความปลื้มปิติให้กับครูทั้งแผ่นดินอย่างหาที่สุดมิได้ ทำให้ครูเกิดขวัญกำลังใจอย่างใหญ่หลวง ที่จะได้รวมจิตรวมพลังเฉลิมพระเกียรติในวันมหามงคล ทรงเจริญพระชนมพรรษา 60 พรรษา วันที่ 2 เมษายน 2558 และสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการที่นำความร่มเย็นเป็นสุข ความเจริญรุ่งเรืองของพสกนิกรและประเทศชาติอย่างต่อเนื่องยาวนาน รวมถึงด้านการศึกษาที่ทรงสนพระทัย ใส่พระทัย จากพระปรีชาสามารถและพระอุตสาหะในการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาในทุกกระดับ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในท้องที่ห่างไกล ทำให้เกิดรูปแบบ แนวทาง โครงการจำนวนมากที่สามารถแก้ปัญหา พัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและประชาชนในแต่ละพื้นที่เมื่อนำไปสู่ภาคปฏิบัติแล้วเกิดผลต่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งยังทรงเป็นต้นแบบสุดยอดครูของแผ่นดิน ด้วยพระปรีชาสามารถด้านการศึกษา ด้านการเรียนรู้อุตสาหกรรม พระอัจฉริยภาพด้านการสร้างองค์ความรู้ด้วยพระราชนิพนธ์เกิดความรู้หลากหลายประเภทและเกิดขึ้นจำนวนมากมาย นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณต่อวงการครูอย่างหาที่สุดมิได้ที่จะได้ดำเนินตามรอยพระบาทเพื่อพัฒนาบุคลากรของชาติให้มีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

นอกจากนั้นการคัดเลือกยอดครูรับพระราชทาน “รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี” ยังเป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่จะได้รวมกันคนหาช่างเผือกหรือเพชรเม็ดงามของวงการครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง สร้างแรงบันดาลใจให้ลูกศิษย์ด้วยการปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ทุมเท อุตสาหะ ฝ่าฟันอุปสรรคปัญหาอย่างไม่ย่อท้อมายาวนานไม่น้อยกว่า 20 ปี ส่งผลให้ลูกศิษย์เกิดความสำเร็จ เจริญก้าวหน้าในชีวิตทั้งด้านการศึกษาและอาชีพรวมถึงเป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา เพื่อนำมายกย่องเชิดชูเกียรติให้เห็นเป็นแบบอย่างกับครูทั่วไป โดยการสรรหาจะให้ศิษย์เก่าที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปี หรือ สถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือ องค์กรภาครัฐ หรือ เอกชน และสมาคม มูลนิธิ ที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล เป็นผู้โหวตและเสนอชื่อไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ของทุกจังหวัด ภายในเดือนพฤศจิกายนหรือเวลาที่กำหนด หลังจากนั้นจะมีการคัดเลือกระดับจังหวัดและสวนกลางต่อไป จากการสรรหาด้วยวิธีการดังกล่าวจึงเปิดประตูกว้างให้กับครูทุกคนทุกพื้นที่ทั้งในเมือง ชนบท หลังเขา ยอดดอย เกาะแก่ง หรือ ครูที่ทำงานปิดทองหลังพระ ครูที่เป็นกระดูกสันหลังของโรงเรียน ครูที่ไม่อยากนำเสนอตัวเองได้เขาถึงรางวัลนี้ได้ เพียงแต่เขาต้องเป็นครูดีในสายตาของประชาชนหรือลูกศิษย์เท่านั้นเอง

ซึ่งหากครูท่านใดได้รับการโหวตและผ่านการกลั่นกรองระดับจังหวัดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการส่วนกลางแล้วก็จะได้รับรางวัล “ครูขวัญศิษย์” เป็นเบื้องต้น หากได้คะแนนสูงสุดจากการคัดเลือกกรรมการส่วนกลางจะได้รับพระราชทาน “รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี”

เหรียญทอง เงินรางวัล เข็มเชิดชูเกียรติ เกียรติบัตร ลำดับที่

2-3 ได้รับรางวัล “คุณากร” เหรียญเงิน เข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร ลำดับที่ 4-17  
ได้รับรางวัล “ยิ่งคุณ” เหรียญทองแดง  
เข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตรจึงขอให้ผู้ที่มิสิทธิเสนอชื่อครูโดยเฉพาะลูกศิษย์ทั้งหลายหากเห็นว่าครูที่เคยสอนมาหรือเคยพบเห็นครูที่มีความมุ่งมั่นทุ่มเทกับการสอนเป็นต้นแบบที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความอดสาหะกับการแก้ปัญหาพัฒนาช่วยเหลือลูกศิษย์และประชาชนมาตลอดก็ขอให้เสนอชื่อครูท่านนั้นด้วย  
แม้ว่าโอกาสที่จะได้รับรางวัลพระราชทานนั้นจะต้องเป็นสุดยอดครูจริง ๆ ด้วยต้องสรรหากันทั่วประเทศ แต่สำหรับครูแล้วเพียงรู้ว่าลูกศิษย์ยังระลึกถึง มองเห็นคุณค่าความดีอยู่ แค่นี้ครูก็อิ่มเอมใจเหมือนได้เชื้อไฟเติมพลังจิตวิญญาณของความเป็นครูให้คงอยู่ตลอดไป  
ยิ่งหากมีโอกาสดูได้รับพระราชทานรางวัลด้วยแล้วคงไม่ต้องพูดถึงเพราะชั่วชีวิตนี้คงไม่มีอะไรที่จะเป็นมงคลชีวิตไปมากกว่าสิ่งนี้ได้แน่.

กสิน สระทองเนียม

ที่มา [เดลินิวส์](#) วันอังคาร 25 พฤศจิกายน 2557