ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมดนตรีไทย ปีการศึกษา 2551

นำเสนอเมื่อ : 27 มี.ค. 2552

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมดนตรีไทย ปีการศึกษา 2551 (นายสมบูรณ์ พุ่มซ่อนกลิ่น)

บทคัดย่อ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมดนตรีไทย ปีการศึกษา 2551 เป็น
โครงการต่อเนื่องที่ผู้ประเมินได้จัดขึ้นในโรงเรียนชุมชนบ้านคลองลานตั้งแต่ปีการศึกษา 2548

ผลการดำเนินการมีความผันแปรตามปัจจัยที่นำมาใช้ในโครงการเช่นเครื่องดนตรีมีไม่เพียงพอ ช่วงเวลาที่ดำเนินโครงการไม่เหมาะสม
โรงเรียนโดยผู้ดำเนินโครงการมีภาระงานเร่งด่วนที่ต้องจัดทำ
นักเรียนผู้เข้ารวมโครงการมีภาระงานที่ต้องดำเนินการ
ทำให้กระบวนการดำเนินโครงการคราดเคลื่อนส่งผลต่อผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการไม่ตรงตามเป้าประสงค์ของโครงการเช่น
ด้านความรู้ความสามารถของนักเรียน
ความพึงพอใจของผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้องไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการเท่าที่ควร ผู้รายงานในฐานะเป็นผู้ดำเนินโครงการจึงได้ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model มาใช้ในการประเมินผลการดำเนินโครงการใน 4 ด้านคือ ด้าน สภาพแวดล้อมหรือบริบทของโครงการ (Context : C)
ด้านปัจจัยที่นำมาใช้ในโครงการ (Input : I)
ด้านกระบวนการดำเนินการโครงการ(Process : P)
ด้านผลผลิตที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ
คือความรู้ความสามารถของนักเรียนความ
พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในโครงการผู้ปกครองตลอดจนผู้ปกครองและประชาชนโดยทั่วไปที่คาดหวังต่อโครงการส่งเสริมดนตรีไทยโดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 142 คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)
แบบประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้ประเมินเมินได้สร้างขึ้น
และผ่านการพัฒนาเครื่องมือจากการประชุมเชิงประจักษ์ (Face Validity)
ของคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้อง(Item of objective – Congruency : IOC) ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน สถิติที่ใช้
คือค่าร้อยละ (Percentage) ค่าตัวกลางเลขคณิต (Mean)
และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)

ผลการประเมินพบว่า
สภาพแวดล้อมหรือบริบทของมีความเหมาะสมในระดับมาก
มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 4.10 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76
ปัจจัยที่นำมาใช้ในการดำเนิน โครงการมีความพร้อมเพียงพอในระดับมาก
มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 4.22 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.84
ด้านกระบวนดำเนินโครงการมีค่าความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 4.21 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75
ด้านผลผลิตของโครงการนักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับวัยในเรื่องความรูพื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย มีทักษะในการบรรเลง
การบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย
และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในเรื่องการเสริมสร้างบุคลิกภาพ สมาธิ
ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามัคคี มีระเบียบวินัย
การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของนักเรียน
ทำให้โรงเรียนมีวงดนตรีไทยร่วมบรรเลงในกิจกรรมของโรงเรียน
นักเรียนร่วมสืบสานมรดกวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน อยู่ในระดับมากทุกรายการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 4.11
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.98

จึงสรุปได้ว่าโครงการส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียนประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับมากสมควรดำเนินการและพัฒนาต่อไป