

สมศ.ชี้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานน่าห่วงที่สุด

● นำเสนอเมื่อ 14 ม.ค. 2558

ศ.ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์ ผอ.สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เปิดเผยว่า จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ทั้ง 3 รอบ ตั้งแต่ปี 2544-2557 พบว่ามีจำนวน สถานศึกษาที่ได้รับผลการประเมินครั้งที่ทั้ง 3 รอบ ดังนี้ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ได้รับผลประเมินระดับดี-ดีมาก จำนวน 4,420 แห่ง จากทั้งหมด 31,375 แห่ง สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาที่มีผลระดับดี-ดีมาก จำนวน 254 แห่ง จาก 749 แห่ง และระดับอุดมศึกษาที่มีระดับดี-ดีมาก จำนวน 153 แห่ง จาก 260 แห่ง

ศ.ดร.ชาญณรงค์ กล่าวต่อไปว่า ผลการวิเคราะห์ พบว่า ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานเป็นกลุ่มที่น่าเป็นห่วงที่สุด โดยกลุ่มโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินทั้ง 3 รอบ มีจำนวน 1,755 แห่ง และกลุ่มที่ผ่านการประเมิน รอบ 2 แต่รอบ 3 ไม่ผ่านการประเมิน มีจำนวน 9,418 แห่ง ซึ่งทำให้เห็นภาพรวมทั้งประเทศได้ชัดเจนว่า ดนสังกัตของสถานศึกษาจำเป็นต้องหาสาเหตุและวางแนวทางแก้ไขอย่างเร่งด่วนที่สุด และเมื่อวิเคราะห์หลังลึกพบว่าสาเหตุหนึ่งอาจมาจากการโยกย้ายของผู้บริหารหรือครู ยิ่งสะท้อนให้เห็นชัดว่าคุณภาพของสถานศึกษาผูกติดกับตัวบุคคล ไม่ใช่ระบบ ทั้ง ๆ ที่สถานศึกษาควรสร้างคุณภาพในเชิงระบบให้เกิดขึ้น แมจะเปลี่ยนตัวบุคคล คุณภาพไม่ควรจะต่ำลง

"ปี 2558 ระบบการศึกษาไทยต้องสร้างค่านิยมการประเมินรอบด้าน โดยการประเมินรอบ 4 ที่จะเริ่มในปี 2559-2563 ผมคาดหวังให้สถานศึกษาได้รับรองมาตรฐานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะสะท้อนศักยภาพการศึกษาของไทยในระดับสากล และเป็นหลักประกันว่าเด็กไทยทุกคน จะได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานเท่าเทียมกันทั่วประเทศ" ศ.ดร.ชาญณรงค์ กล่าวและว่า อย่างไรก็ตามการจัดตั้ง สมศ. ทำให้สถานศึกษาเกิดการรับรู้ ผู้บริหาร ครู เริ่มต้นตัว มีความเข้าใจการประเมินที่ดีขึ้น ได้สะท้อนผลด้านจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา เสนอแนะทิศทางการสู่เป้าหมายการจัดการศึกษา เพื่อสร้างจุดเปลี่ยนเพื่อการพัฒนาให้แก่สถานศึกษา โดยมีเป้าหมายสูงสุดในการสร้างคนคุณภาพ ให้แก่ประเทศ.

ที่มา--[เดลินิวส์](#) ฉบับวันที่ 15 ม.ค. 2558 (กรอบบាយ)