"ทบทวนครู" ที่ได้รับวิทยฐานะปีละ 2 ครั้ง ข้อเสนอ ก.ค.ศ.

นำเสนอเมื่อ : 19 ม.ค. 2558

ก.ค.ศ.เร่งปรับเกณฑ์พิจารณาวิทยฐานะครู ตั้งกรรมการที่มาจากคนนอกเข้ามาร่วมประเมินด้วย และจะทบทวนผลงานครูผู้ที่ได้วิทยฐานะไปแล้วเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง นอกจากนี้ยังเพิ่มบทบาทกรรมการชุดพิจารณาวิทยฐานะยังต้องทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงช่วยพัฒนาครูด้วย

นางศิริพร กิจเกื้อกูล เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เลขาฯ ก.ค.ศ.) เปิดเผยว่า จากการประชุม ก.ค.ศ. เมื่อเร็วๆ นี้
ที่ประชุมเห็นชอบหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ซึ่งหลักเกณฑ์ดังกลาวเป็นการประ เมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยจะมีการตั้งคณะกรรมการร่วมประเมินวิทยฐานะครูจำนวน 2 ชุด ประกอบด้วย

1.คณะกรรมการพิจารณาข้อตกลงใน การพัฒนางานและประเมินสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และ

2.คณะกรรมการประเมินเพื่อพัฒนา โดยการประเมินจะดำเนินการเป็นระยะๆ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงตลอดระยะเวลาของการพัฒนางานตามข้อตกลง

ซึ่งหลักเกณฑ์ดังกล่าวจะใช้ประเมินตั้งแต่วิทยฐานะชำนาญการถึงวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ และต้องประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามลำดับ สำหรับคุณสมบัติครูผู้ขอรับการประเมินมีทั้งหมด 5 ข้อ คือ

1.จะต้องยื่นคำขอได้ก่อนที่ จะดำรงวิทยฐานะครบตามที่กำหนดในมาตรฐานวิทยฐานะได้ก่อนไม่เกิน 2 ปี

2.มีภาระงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ส่วนราชการกำหนด

3.ผ่านการพัฒนาจากส่วนราชการ 2 ส่วน คือ **ส่วนแรก** ความรู้ความสามารถเชิงทฤษฎี **ส่วนที่สอง** ประสบการณ์วิชาชีพ

4.มีข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยต้องมีระยะเวลาในการพัฒนางานไม่น้อยกว่า 2 ปี แต่ไม่เกิน 3 ปี และ

5.ต้องได้รับการรับรองว่าเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ทั้งนี้ ทาง พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) ได้มอบหมายให้เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือและรายละเอียดในการใช้แบบประเมินต่อไป

ขณะเดียวกัน ทาง ก.ค.ศ.ได้ดำเนินการสร้างขวัญและกำลังใจครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการมอบเงินวิทยพัฒน์ให้บุคลากรครูที่มีผลงานริเริ่มสร้างสรรค์

ซึ่งหลักเกณฑ์ในการพิจารณารูปแบบการมอบเงิน ที่ประชุมจะมีการหารือข้อสรุปอีกครั้ง

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า
เกณฑ์ประเมินวิทยาฐานะใหม่ของครูสายผู้สอนจะให้น้ำหนักของผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนร้อยละ 80%
โดยผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจะดูจากคะแนนการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือโอเน็ต
ผลการทดสอบกลางที่กำลังจะดำเนินการอยู่ คะแนนด้านปัญญาจิตสาธารณะ ส่วนอีก 20%
จะดูปริมาณและสภาพงานของครูผู้ขอ สำหรับเกณฑ์ประเมินการขอวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษา
มีแนวทางให้น้ำหนักผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนประมาณ 50% อีก 20%
เป็นผลงานการสงเสริมการพัฒนาครู การสงเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ และที่เหลืออีก 30%
เป็นผลงานด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

ซึ่งแนวทางการปรับปรุงเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ดังกล่าว
มีจุดประสงค์ลดการเสนอผลงานด้านเอกสาร ซึ่งก่อให้เกิดการจ้างหรือลอกผลงาน ที่สำคัญคือ
เพื่อกลั่นกรองให้ได้ครูที่มีความสามารถและสมควรได้รับวิทยฐานะอย่างแท้จริง

ที่มา: หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์