

## แนวทางการขับเคลื่อนวิชาชีพครูสู่อาเซียน (พ.ศ.2557-2560)

นำเสนอเมื่อ : 11 ก.พ. 2558

แนวทางการขับเคลื่อนวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพทางการศึกษา สู่อาเซียนและนานาชาติของคุรุสภา (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)

การศึกษาถือได้ว่าเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างประชาคมอาเซียน ความสำคัญด้านการศึกษาปรากฏในแผนงานการ จัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (A Blueprint Socio Cultural Community : ASCC Blueprint) ซึ่งผู้นำอาเซียนได้ให้การรับรองในระหว่างการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๑๔ เมื่อปี ๒๕๕๒ โดยให้ความสำคัญต่อการสร้างสังคมฐานความรู้และให้การพัฒนาศักยภาพมนุษย์เป็นเป้าหมายสำคัญอันดับแรก มุ่งเสริมสร้าง วิถีชีวิตที่ดีของประชากรในภูมิภาคด้วยการให้ความสำคัญกับการศึกษาและการสร้างโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการลงทุนในด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รัฐบาลไทยจึงได้กำหนดนโยบายที่สำคัญในเรื่องนี้ไว้ ได้แก่ การนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็ง ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม การเมือง และความมั่นคง นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญต่อการเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของ ภาคการผลิตและบริการ

สำหรับนโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคุรุสภา กล่าวคือ "การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย โดยสร้างความ เข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก" การรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนซึ่งมีผลใช้บังคับอย่างเต็มที่ ณ สิ้นปี ๒๕๕๘ จะเกิดประโยชน์แก่ประเทศไทยเป็นอย่างมาก หากประเทศไทยเตรียมการในเรื่องต่างๆ ให้พร้อม

คุรุสภาในฐานะสภาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ องค์กรวิชาชีพทางการศึกษาของประเทศ ตามพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในด้านการศึกษาเนื่องจากครูเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา คุรุสภาจึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพสู่อาเซียนและนานาชาติของคุรุสภาขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการกิจการในการ ขับเคลื่อนวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียนและนานาชาติ ๕ มิติ ดังนี้

มิติที่ ๑ ด้านมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่

- ๑.๑ กุรูส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติมีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา ปฏิบัติตนอยู่ในจรรยาบรรณของวิชาชีพ และปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
- ๑.๒ เร่งศึกษาและจัดทำมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาสากล

เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในอาเซียนมีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในระดับเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน

มติที่ ๒ ด้านทะเบียนและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ได้แก่

การประสานความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนในการ จัดทำใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสากล เพื่อเป็นหลักฐานแสดงตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในประเทศไทย และเพื่อความสะดวก ในการตรวจสอบติดตามข้อมูลการพัฒนา การเคลื่อนย้ายของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในประชาคมอาเซียน

มติที่ ๓ ด้านการพัฒนาวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่

๓.๑ เร่งรัดดำเนินจัดทำห้องสมุดวิชาชีพทางการศึกษาเสมือนจริง (Virtual Library) ที่มีประสิทธิภาพสูงสามารถรองรับการใช้งานของผู้ประกอบวิชาชีพจำนวนมากพร้อมกันได้ เป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยด้านวิชาชีพในระดับอาเซียนและเก็บรักษาเอกสารทางวิชาการต่างๆ

๓.๒ ปรับปรุงระบบการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาต่อเนื่อง สู่มาตรฐานอาเซียน เพื่อรักษาและดำรงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มติที่ ๔ ด้านการยกย่องวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่

การพัฒนากระบวนทัศน์และรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติ ของคุรุสภาให้เป็นที่ยอมรับระดับสากล เพื่อยกระดับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลของคุรุสภาให้เป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียน ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ทุ่มเทปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่นอันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาและการพัฒนาคนในวงกว้าง สมควรได้รับการยกย่องในระดับนานาชาติ สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู และการพัฒนาการศึกษาของประเทศ และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ด้านการศึกษาระหว่างนานาประเทศ

มติที่ ๕ ด้านการพัฒนาบุคลากรและยกระดับสภาวิชาชีพ ได้แก่

๕.๑ การพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีของบุคลากรรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนให้กับบุคลากรของสภาวิชาชีพ และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศใ้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

๕.๒ ยกย่องระดับดำเนินงานตามภารกิจของสภาวิชาชีพ ให้เป็นที่ ยอมรับในสังคม เพื่อพัฒนาระบบงานของสำนักงานเลขาธิการ คุรุสภาให้มีผลิิตภาพรองรับต่อการดำเนินงานตามภารกิจ สนองตอบต่อความต้องการและความคาดหวังของสังคม

ที่มา มติชน ฉบับวันที่ 12 ก.พ. 2558 (กรอบบ่าย)