

ตั้งทีมศึกษาบทบาทใหม่บอร์ดครูสภา

☛ นำเสนอเมื่อ 24 ก.พ. 2558

"ไพฑูริย์" เผยบอร์ดครูสภา ตั้งคณะกรรมการศึกษาบทบาทใหม่ หลังมีข้อเสนอจาก กมธ.ศึกษาสนช.ให้ปรับลดสัดส่วนกรรมการฝ่ายผู้แทนครู เพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

วันนี้ (23 ก.พ.) ศ.ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ ประธานกรรมการครูสภา เปิดเผยว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ที่ประชุมคณะกรรมการครูสภา หรือ บอร์ดครูสภา ได้หารือถึงกรณีที่คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ให้ความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบกรรมการครูสภา ในส่วนของผู้แทนครู และสวนของผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเห็นว่าน่าจะลดจำนวนกรรมการฯสวนผู้แทนครูลง และเพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิให้มากขึ้น ขณะเดียวกันก็มีข้อเสนอว่าน่าจะเพิ่มกรรมการฯในสวนของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดยที่ประชุมได้อภิปรายกันอย่างกว้างขวาง และเห็นว่าบอร์ดครูสภา เป็นสภาของวิชาชีพครู การที่จะมีการเสนอให้ลดหรือเพิ่มจำนวนกรรมการฯผู้แทนในสวนต่างๆโดยไม่ได้กลั่นกรอง หรือรับฟังความเห็นอย่างรอบด้านจากทุกภาคสวนอาจจะไม่ได้ข้อมูลที่สมบรูณพอ ดังนั้น ที่ประชุมจึงมีมติให้ สำนักงานเลขาธิการครูสภา แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาศึกษาบทบาท ภาระหน้าที่ที่ควรจะเป็นของครูสภา รวมทั้งศึกษางานวิจัยต่างๆ และรวบรวมข้อมูล ว่า บทบาทครูสภาในอนาคตจะเป็นในลักษณะใด โดยเฉพาะในสวนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู นอกจากนี้ให้ศึกษาจำนวนกรรมการฯควรมีเท่าไร การใดมาของกรรมการ เป็นเช่นไร และจัดทำเป็นข้อเสนอให้ สนช.ซึ่งคาดว่าใช้เวลาประมาณ 1-2 เดือนจะแล้วเสร็จ

"ที่ สนช.มีการพูดถึงองค์ประกอบของบอร์ดครูสภา เพราะที่ผ่านมาอาจจะมีความเข้าใจว่ามีความไม่ลงรอยหรือความไม่เห็นด้วย ระหว่างกรรมการฝ่ายผู้แทนครู กับฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ และมักเข้าใจว่าเมื่อกรรมการฝ่ายผู้แทนครูมาก เมื่อมีการประชุมลงคะแนนเสียงก็ชนะทุกที จึงมีคำกล่าววว่า ผู้แทนครูมากก็ไม่ต้องพิจารณาอะไรเพราะโหวตชนะทุกที แต่สำหรับบอร์ดชุดนี้มีความแตกต่างอย่างสิ้นเชิง เราไม่มีความแตกแยกทางความคิด การประชุมพิจารณาไปตามเหตุผลและขอเท็จจริง ไม่ใช่ประชุมเพื่อรักษาประโยชน์ของกลุ่มหรือเพื่อตนเอง และพิจารณาโดยยึดประโยชน์วิชาชีพและผู้เรียนเป็นหลัก" ประธานกรรมการครูสภา กล่าว

ศ.ดร.ไพฑูริย์ กล่าวด้วยว่า ปัจจุบันกรรมการบอร์ดครูสภา มีทั้งสิ้น 39 คน ประกอบด้วย ประธาน 1 คน เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง 8 คน คณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 4 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน และผู้แทนครู 19 คน ซึ่งสวนตัวมองว่าโครงสร้างบอร์ดที่เป็นอยู่นั้นเหมาะสมแล้ว สำหรับบทบาทของครูสภาในอนาคตนั้น เป็นเรื่องที่ต้องพูดคุยกัน หากมีบทบาทในเชิงวิชาการ วิชาชีพ องค์ประกอบของบอร์ดก็ต้องเปลี่ยนไป เพราะทำหน้าที่ในฐานะตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพ แต่หากครูสภามีบทบาทเป็นสภาวิชาชีพ เท่ากับเป็นตัวแทนของสังคมตองเข้ามาดูแลมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้เดตามที่สังคมต้องการ อยางไรก็ตามทั้งหมดนี้ต้องรอผลการศึกษาจากคณะกรรมการศึกษาบทบาทที่ตั้งขึ้นก่อน.

ที่มา [เดลินิวส์](#) วันจันทร์ 23 กุมภาพันธ์ 2558