ตั้งทีมศึกษาบทบาทใหม่บอร์ดคุรุสภา

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.พ. 2558

"ไพฑูรย์ เผยบอร์ดคุรุสภา ตั้งคณะกรรมการศึกษาบทบาทใหม่ หลังมีข้อเสนอจาก กมธ.ศึกษาฯสนช.ให้ปรับลดสัดส่วนกรรมการฝ่ายผู้แทนครู เพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

วันนี้ (23 ก.พ.) ศ.ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ประธานกรรมการคุรุสภา เปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆนี้ที่ประชุมคณะกรรมการคุรุสภา หรือ บอร์ดคุรุสภา ได้หารือถึงกรณีที่คณะกรรมาธิการ(กมธ.)การศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ให้ความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบกรรมการคุรุสภา ในส่วนของผู้แทนครู และส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเห็นว่าน่าจะลดจำนวนกรรมการฯส่วนผู้แทนครูลง และเพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิให้มากขึ้น ขณะเดียวกันก็มีข้อเสนอว่าน่าจะเพิ่มกรรมการฯในส่วนของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดยที่ประชุมได้อภิปรายกันอย่างกว้างขวาง และเห็นว่าบอร์ดคุรุสภา เป็นสภาของวิชาชีพครู การที่จะมีการเสนอให้ลดหรือเพิ่มจำนวนกรรมการฯผู้แทนในด้านต่างๆโดยไม่ได้กลั่นกรอง หรือรับฟังความเห็นอย่างรอบด้านจากทุกภาคส่วนอาจจะไม่ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์พอ ดังนั้น ที่ประชุมจึงมีมติให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาศึกษาบทบาท ภาระหน้าที่ที่ควรจะเป็นของคุรุสภา รวมทั้งศึกษางานวิจัยต่างๆ และรวบรวมข้อมูล วา บทบาทคุรุสภาในอนาคตจะเป็นในลักษณะใด โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวของกับวิชาชีพครู นอกจากนี้ให้ศึกษาจำนวนกรรมการว่าควรมีเท่าไร การได้มาของกรรมการ เป็นเช่นไร และจัดทำเป็นข้อเสนอให้ สนช.ซึ่งคาดว่าใช้เวลาประมาณ 1-2 เดือนจะแล้วเสร็จ

" ที่ สนช.มีการพูดถึงองค์ประกอบของบอร์ดคุรุสภา เพราะที่ผ่านมาอาจจะมีความเข้าใจว่ามีความไม่ลงรอยหรือความไม่เห็นด้วย ระหว่างกรรมการฝ่ายผู้แทนครู กับฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ และมักเข้าใจว่าเมื่อกรรมการฝ่ายผู้แทนครูมาก เมื่อมีการประชุมลงคะแนนเสียงก็ชนะทุกที จึงมีคำกล่าวว่า ผู้แทนครูมากก็ไม่ต้องพิจารณาอะไรเพราะโหวตชนะทุกที แต่สำหรับบอร์ดชุดนี้มีความแตกต่างอย่างสิ้นเชิง เราไม่มีความแตกแยกทางความคิด การประชุมพิจารณาไปตามเหตุผลและข้อเท็จจริง ไม่ใช่ประชุมเพื่อรักษาประโยชน์ของกลุ่มหรือเพื่อตนเอง และพิจารณาโดยยึดประโยชน์วิชาชีพและผู้เรียนเป็นหลัก" ประธานกรรมการคุรุสภา กล่าว

ศ.ดร.ไพฑูรย์ กล่าวด้วยว่า ปัจจุบันกรรมการบอร์ดคุรุสภา มีทั้งสิ้น 39 คน ประกอบด้วย ประธาน 1 คน เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง 8 คน คณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 4 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน และผู้แทนครู 19 คน ซึ่งส่วนตัวมองว่าโครงสร้างบอร์ดที่เป็นอยู่นั้นเหมาะสมแล้ว สำหรับบทบาทของคุรุสภาในอนาคตนั้น เป็นเรื่องที่ต้องพูดคุยกัน หากมีบทบาทในเชิงวิชาการ วิชาชีพ องค์ประกอบของบอร์ดก็จะต้องเปลี่ยนไป เพราะทำหน้าที่ในฐานะตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพ แต่หากคุรุสภามีบทบาทเป็นสภาวิชาชีพ เท่ากับเป็นตัวแทนของสังคมต้องเข้ามาดูแลมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้ได้ตามที่สังคมต้องการ อย่างไรก็ตามทั้งหมดนี้ต้องรอผลการศึกษาจากคณะกรรมการศึกษาบทบาทที่ตั้งขึ้นก่อน.

ที่มา เดลินิวส์ วันจันทร์ 23 กุมภาพันธ์ 2558