

ขอเชิญสมัครอบรมหลักสูตรการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการฯ ด้วยกระบวนการวิจัย

● **นำเสนอเมื่อ** 28 ก.พ. 2558

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

"หลักสูตรการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้

ด้วยกระบวนการวิจัย : การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ"

ระหว่างวันที่ 4 - 8 พฤษภาคม 2558

โดยผู้สมัครส่งใบสมัครได้ตั้งแต่วันที่ 3 เมษายน 2558

**หลักสูตรการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย :
การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเป็นผู้นำทางวิชาการและมีความสามารถในการพัฒนาการเรียน การสอนต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพหลายด้าน กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการและพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยเป็นวิธีการดำเนินงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับ ค้นหาข้อเท็จจริงที่เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาและสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้ ทั้งนี้ ในการใช้และพัฒนาวัตกรรมการเพื่อให้เป็นที่ยอมรับและเพื่อให้ผลการพัฒนามี ความสมบูรณ์ เชื่อถือได้ว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นประสบความสำเร็จสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรง ตามต้องการ ควรมีฐานของการวิจัยเป็นองค์ประกอบสำคัญและรองรับ และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 (5) ที่กล่าวว่า “ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการเรียนรู้...”

ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นผู้นำ ทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ และส่งผลต่อผู้เรียนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจึงพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการวิจัย : การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ขึ้นเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 สามารถวิเคราะห์และประมวลกิจกรรม งานและโครงการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

2.3 มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบวิธีการวิจัย ในเรื่องพื้นฐานการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัย เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

2.4 สามารถสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ เลือกนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทำวิจัย

2.5 สามารถเขียนโครงร่างการวิจัย

2.6 สามารถสร้างเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และทราบแนวทางการนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จาก การวิจัยไปเผยแพร่ในวงวิชาการ

3. สาระการเรียนรู้

ตามหลักสูตรพัฒนาได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การวิเคราะห์และประมวลกิจกรรม งานและโครงการเพื่อเสริมสร้างค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ

รายละเอียดตามเอกสารแนบ...

ใบสมัคร รุ่น 2.pdf

ป้ายรายละเอียด.pdf

รายละเอียดหลักสูตร.pdf