สมศ.เผยผ่านประเมินดีมากทั้ง 3 รอบ มีแค่ 1%

นำเสนอเมื่อ : 14 มี.ค. 2558

ชาญณรงค์ เผยผลประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ประถมฯ-มัธยมฯ ทั้ง 3รอบที่ผ่านมา มีเพียง 354 แห่งจากกว่า 30,000 แห่งได้ดีมากทั้ง 3 รอบ ยอมรับอึ้งโรงเรียนเล็กหลายแห่งก็ทำได้ ชี้คุณภาพไม่ได้ขึ้นอยู่กับขนาดเล็กหรือใหญ่

วันนี้ (13 มี.ค.) **ศ.ดร.ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)** เปิดเผยว่า จากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา 3 รอบที่ผ่านมาในรอบ 15 ปี ซึ่งมีสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศเข้ารับประเมินฯ 32,099 แห่ง พบว่า มีสถานศึกษาที่ได้รับผลประเมินระดับดีมากทั้ง 3 รอบเพียง 354 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.10 แบ่งเป็น สถานศึกษาขนาดเล็ก 127 จาก 22,985 แห่ง สถานศึกษาขนาดกลาง 79 แห่ง จาก 7,042 แห่ง และสถานศึกษาขนาดใหญ่-ใหญ่พิเศษ 148 แห่ง จาก 2,072 แห่ง แต่เป็นที่น่าสังเกตว่ามีโรงเรียนขนาดเล็กหลายแห่งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล และมีครูผู้สอนเพียง 5-10 คน แต่สามารถได้รับผลการประเมินระดับดีมากติดต่อกันทั้ง 3 รอบ ดังนั้นคุณภาพของสถานศึกษาจึงไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่าโรงเรียนจะมีขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ แต่ขึ้นอยู่กับระบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมากกว่า

นายนิคม พรหมอนันต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่ายาว จังหวัดลำพูน กล่าวว่า โรงเรียนบ้านเหล่ายาวเป็นโรงเรียนขนาดเล็กแห่งเดียวของจังหวัดลำพูนที่ได้รับผลการประเมินจาก สมศ. ระดับดีมากทั้ง 3 รอบ ซึ่งผลสำเร็จทั้งหมดเกิดจากการตื่นตัวของครูในโรงเรียนที่มีต่อการประกันคุณภาพภายใน โดยจะเตรียมความพร้อมอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามเราต้องรู้จักทำงานให้เป็นประจำวัน ซึ่งจะทำให้การเตรียมตัวรับการประเมินจาก สมศ. ไม่ยุ่งยาก และไม่ต้องเร่งทำในช่วงเวลาที่โรงเรียนใกล้จะถูกประเมิน

“การประเมินเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติย้อนดูว่า สิ่งที่ทำนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ และต้องแก้ไขอย่างไร ซึ่งแม้โรงเรียนบ้านเหล่ายาวจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูเพียง 11 คน แต่ครูทุกคนตื่นตัวต่อการประเมิน และนำข้อเสนอแนะของ สมศ. มาเป็นพื้นฐานในการกำหนดเป้าหมาย และกลยุทธ์ในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน ตลอดจนอาศัยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง กรรมการ ผู้นำหมู่บ้าน และชาวบ้านในพื้นที่ จึงทำให้โรงเรียนใกล้ชิดกับชุมชน ครูมีความสุขในการสอน จึงสอนได้อย่างมีคุณภาพ” นายนิคม กล่าว.

ที่มา เดลินิวส์ วันศุกร์ 13 มีนาคม 2558