

เปิดรายชื่อครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี รอบแรก เกิดพระเกียรติ "เจ้าพนักงานการศึกษา"

นำเสนอเมื่อ : 2 เม.ย. 2558

เปิดรายชื่อครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี รอบแรก เกิดพระเกียรติ "เจ้าพนักงานการศึกษา" พบ 43%มาจากศิษย์เก่ารวมเสนอชื่อครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิต ดานศธ.เล็งขยายผล "นักสร้างแนวคิดปฏิรูปการเรียนรู้จังหวัด" ปลุกพลังสร้างแรงบันดาลใจแก่เพื่อนครู-ครูรุ่นใหม่

เมื่อวันที่ 1 เมษายน ที่คุรุสภา ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานกรรมการมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี แถลงข่าวผลการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีรอบแรกว่า ในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระชนมายุ 60 พรรษา ในวันที่ 2 เมษายน 2558 นี้ เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้านการศึกษาแก่ประชาชนชาวไทยตลอดมา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน หรือ สสค. ในฐานะหน่วยงานสนับสนุนการปฏิบัติงาน รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเป็นรางวัลแห่งเกียรติยศของความเป็นครู ซึ่งเป็นครั้งแรกที่จัดขึ้นในระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้รวมกันทั้ง 11 ประเทศ เพื่อร่วมกันคัดเลือกครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงให้แก่ชีวิตลูกศิษย์และสร้างคุณูปการแก่วงการศึกษา ประเทศละ 1 ท่าน เพื่อรับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในวันที่ 2 ตุลาคมนี้

ดร.กฤษณพงศ์ กล่าวว่า ในส่วนของการคัดเลือกของประเทศไทยรอบแรก มีครูที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัดและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลางในรอบแรก เพื่อรับรางวัลครูขวัญศิษย์ได้จำนวน 164 คน ประกอบด้วย ครูที่มาจากการเสนอชื่อโดยสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 83 คน คิดเป็น 50% จากศิษย์เก่าเป็นผู้เสนอชื่อ 70 คน คิดเป็น 43% จากองค์กรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 6 คน คิดเป็น 4% และจากองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีการคัดเลือกครูและมอบรางวัลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็น 3% ซึ่งพบว่าอายุของครูสูงที่สุด 96 ปี และน้อยที่สุด 43 ปี มาจากสถานศึกษาที่หลากหลาย ทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกชน อาชีวศึกษา กทม. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนพระปริยัติธรรม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และครูนอกสถานศึกษา สามารถดูรายชื่อเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ www.PMCA.or.th หลังจากนี้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางจะมีการกลั่นกรองพร้อมทั้งลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงลึกเพื่อให้ได้ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีต่อไป

“ กระบวนการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีจึงไม่ใช่แค่การได้ครูผู้ได้รับพระราชทานรางวัลเพียง 1 คนในแต่ละประเทศ แต่เป็นนวัตกรรมคัดเลือกครูระดับนานาชาติที่เกิดจากสังคัมร่วมกันเห็นคุณค่าครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิต ลูกศิษย์และสร้างคุณูปการให้กับวงการศึกษา ดังจะเห็นได้จากการที่ลูกศิษย์รวมเสนอชื่อครูที่เปลี่ยนแปลงชีวิตถึง 43%” ดร.กฤษณพงศ์ กล่าว

ดร.สุทศศรี วงศ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า ครูที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการจังหวัดและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่วนกลางในรอบแรก

ถือเป็นตัวแทนที่คนในจังหวัดร่วมกันยกย่องและเห็นคุณค่าต่อการสร้างคุณภาพที่สำคัญในแต่ละจังหวัด และด้วยคุณสมบัติของครูผู้ถูกเสนอชื่อต้องเป็นครูที่มีประสบการณ์ในชีวิตของความเป็นครูไม่ต่ำกว่า 20 ปี จนเป็นที่ยอมรับจากลูกศิษย์ เพื่อนครู และผู้บริหารสถานศึกษา
ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการเมธาจารย์เพื่อสนับสนุนให้ครูเหล่านี้เป็นผู้สร้างแนวคิดปฎิรูปการเรียนรู้ในจังหวัด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับครู และเป็นตัวคุณที่สำคัญที่จะส่งผลถึงลูกศิษย์ในรุ่นต่อไป

ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
หนึ่งในศิษย์เก่าที่ร่วมเขียนเรื่องราวความประทับใจถึงครูศิริพร นาคนำ ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนปทุมโรจนวิทยาคม จ.อ่างทอง ว่า ตนเรียนภาษาอังกฤษกับครูศิริพร
ซึ่งในสมัยก่อนภาษาอังกฤษคนยังไม่ใส่ใจเท่าไร แต่ครูจริงจังจึงมากจนมีผลต่อชีวิต
และความเป็นครูที่มุ่งมั่นตั้งใจสอน ไม่ใช่แค่สอนให้รู้วิชา แต่ยังสร้างความเป็นมนุษย์ที่ดี สอนความดีงาม
และการช่วยเหลือสังคม ซึ่งท่านจะคอยสอนแทรกอยู่ในวิชาสอนทำให้ลูกศิษย์หลายคนซึมซับสิ่งเหล่านี้ไปโดยไม่รู้ตัว
ครูจึงเป็นต้นแบบที่สำคัญและเป็นแรงบันดาลใจสำหรับเด็กทุกคน การศึกษาภายใต้ครูที่ดี
ไม่ใช่แค่เก่งสอนวิชาแต่ต้องคลุกเคลาความดีงาม ครู 1 คนก็จะส่งผลต่อไปเป็นรอยเป็นพันชีวิต

น.ส.แองเจอร่า ซีลิ่ง ศิษย์เก่าที่ร่วมเสนอชื่อครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ กล่าวว่
เริ่มเรียนกับครูณัษตา ธรรมธนาคุณ หรือครูจิม ครูสอนนาฏศิลป์โรงเรียนศุภยุรวรรณนำใจ กทม. ตั้งแต่อยู่ ป.5
หลังจากที่พ่อแม่แยกทางกันแล้วย้ายมาอยู่ในสลัมคลองเตย ครูก็ชักชวนให้มาเรียน ก็ได้เรียนรู้อะไรด้วยกัน
มารยาท ครูสอนสิ่งที่เราไม่เคยเรียนรู้มาก่อน เช่น สอนให้รู้จักนอบน้อมและดูแลความสะอาด
ซึ่งเด็กในชุมชนไม่มีเงิน เล็บจะสกปรกเป็นพิเศษ พ่อแม่ก็ไม่ดูแลอยู่แล้ว ครูจะสอนให้ล้างเท้าล้างเล็บดูแลให้สะอาด
แต่เวลาเรียนจริงถ้าเด็กสกปรก ครูก็ไม่เคยรังเกียจที่จะจับมือ หรือดัดขาให้เราด้วยมือเปล่า
ภาพความประทับใจนี้ยังติดอยู่ในความทรงจำเสมอและเป็นแรงบันดาลใจที่ทำให้กลับมาเป็นครู
เพราะอยากจะแบ่งปันให้กับเด็กในคลองเตยที่ไม่มีโอกาส

.....