การเรียนรู้โดยใช้แป้นพิมพ์แทนการเขียน ดีหรือไม่?

นำเสนอเมื่อ : 8 พ.ค. 2558

งานวิจัยล่าสุดทุกวันนี้เด็ก ๆ ทั่วโลกใช้คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น ร่วมทั้งแป้นคีย์บอร์ดแบบดั้งเดิมและแบบสัมผัส
ขณะที่การเขียนด้วยมือลดน้อยลง
งานวิจัยล่าสุดชี้ว่าอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางสมองและทักษะเชิงสร้างสรรค์

ศ. คาริน เจมส์ นักประสาทวิทยาจากมหาวิทยาลัยอินเดียน่า ในสหรัฐฯ
บอกว่าการเขียนด้วยมือมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางสมองของเด็ก ศ.
เจมส์ได้ศึกษาเด็กที่อยู่ในวัยที่ยังไม่สามารถสะกดออกมาเป็นคำ ๆ ได้ เพียงแค่อ่านตัวอักษรได้เป็นตัว ๆ เท่านั้น
โดยแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ และฝึกให้พวกเขาหัดพิมพ์บนแป้นคีย์บอร์ด และมีกลุ่มที่เรียนโดยการเขียน

จากนั้นได้ทดสอบการเรียนรู้ของพวกเขา
โดยสแกนสมองเพื่อดูการทำงานของสมองและการใช้ออกซิเจนของสมอง
นักวิจัยพบว่าสมองทำงานต่างกันระหว่างการการเรียนรู้โดยการเขียนและการพิมพ์
การกระตุ้นในสมองของเด็กในกลุ่มที่เรียนโดยการเขียนมีลักษณะคล้าย ๆ กับคนที่สามารถอ่านและเขียนได้
ขณะที่การกระตุ้นในรูปแบบนี้ไม่เกิดขึ้นในสมองของเด็กที่เรียนรู้ด้วยการพิมพ์

นอกจากนั้นสมองยังตอบสนองต่อตัวอักษรที่ปรากฏขึ้นต่างกันด้วย
ข้อมูลจากการสแกนสมองชี้ให้เห็นว่าการเขียนเป็นกระบวนการที่เชื่อมให้เกิดกระบวนการอ่าน
ทำให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อทางสรีระและความคลองแคล่วที่จำเป็นต่อพัฒนาการด้านการเรียนรู้

ศ. เจมส์ ชี้ว่า **ทุกวันนี้ประเทศต่าง ๆ**
ทั่วโลกพยายามนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนในกลุ่มเด็กที่อายุยังน้อย
และงานวิจัยชิ้นนี้อาจส่งผลต่อนโยบายการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนได้ โรงเรียนบางแห่งในสหรัฐฯ
เปิดโอกาสให้ครูใช้วิธีการเขียนแทนการใช้คอมพิวเตอร์ได้
ขณะที่นักการศึกษาบางคนเลิกการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์แล้ว **ศ.**
เจมส์บอกว่าทางออกทางหนึ่งคือให้ใช้ปากกาสไตลัสสำหรับเขียนบนแท็บเล็ตแทน
ซึ่งคล้ายกับการเขียนแบบสมัยก่อน

ขอขอบคุณบทความจาก BBC THAI