ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

รายงานผลการพัฒนาและการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สำนวนคำกาพย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประ

นำเสนอเมื่อ : 30 มี.ค. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาและการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สำนวนคำกาพย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนชุมชนวัดศรีประจันตคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ชื่อผู้วิจัย กิตติมา มาสแสง

ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สำนวนคำกาพย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อการพัฒนาและการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สำนวนคำกาพย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการใช้หนังสือสงเสริมการอ่าน ชุด สำนวนคำกาพย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนชุมชนวัดศรีประจันตคาม อำเภอประจันตคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นหนังสือสงเสริมการอ่าน ชุด สำนวนคำกาพย์ แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้วยค่า t-test for dependent samplesโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สำนวนคำกาพย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อการพัฒนาและการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สำนวนคำกาพย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีคาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สำนวนคำกาพย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด