

ผลการประชุมสภาการศึกษา 2/2558

● นำเสนอเมื่อ 23 มิ.ย. 2558

พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยผลการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ 2/2558 ว่า ที่ประชุมเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู และเห็นชอบในหลักการการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574

เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ที่ประชุมให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เสนอ ซึ่งร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าวมีการกำหนดวิสัยทัศน์ **"ระบบการผลิตและพัฒนาครูของไทยเป็นระบบชั้นนำแนวหน้า เพื่อให้ครูเป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นเลิศระดับสากล"** ภายใต้กรอบแนวคิดยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู : พลเมืองที่มีคุณภาพเหมาะกับการเป็นประชากรในศตวรรษที่ 21 และครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะเป็นเลิศในระดับสากลเหมาะสมกับบริบทของไทย

โดยมียุทธศาสตร์ 5 ด้าน ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปฏิรูประบบและรูปแบบการผลิตครู

- 1) จัดทำแผนการผลิตครูที่สัมพันธ์กับแผนการใช้ครู
- 2) เสริมสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งให้สถาบันผลิตครู
- 3) วางระบบการจัดสรรทุนสำหรับนักศึกษาครู
- 4) ปรับระบบและรูปแบบการผลิตครู
- 5) กำหนดแนวทางการเตรียมนักศึกษาครูเพื่อให้ได้ครูดีมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบและรูปแบบการพัฒนาครู

- 1) วางระบบการพัฒนาครูประจำการ
- 2) กำหนดรูปแบบกิจกรรมการพัฒนาครู
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการพัฒนาครูและเครือข่ายการพัฒนาครูไปสู่ครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูประบบการใช้ครูและระบบบริหารงานบุคคลของครู

- 1) วางระบบการบรรจุแต่งตั้งครูประจำการ
- 2) วางระบบการฝึกปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพ
- 3) วางระบบการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

4) ปรับระบบโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของครูทั้งระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปการวิจัยของสถาบันผลิตและพัฒนาครู

- 1) วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตครู
- 2) วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครู
- 3) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสร้างสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

- 1) จัดให้มีกลไกระดับนโยบายรับผิดชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
- 2) จัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเป็นผู้นำด้านต่างๆ
- 3) ทบทวนและปรับปรุงกฎหมาย

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบให้ สกศ. นำข้อเสนอแนะของที่ประชุม อาทิ การกำหนดค่านิยามต่างๆ ให้มีความชัดเจน เช่น ประชากรในศตวรรษที่ 21 ครูมืออาชีพ การมีสมรรถนะเป็นเลิศในระดับสากล การกำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกเด็กที่จะมาเรียนครูและนำมาใช้อย่างต่อเนื่อง ไม่ควรเปลี่ยนแปลง และควรมีระบบการผลิตครูที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานเดียวกัน ฯลฯ ไปปรับปรุงในรายละเอียด ก่อนการนำร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าว เสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

เห็นชอบในหลักการการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574

ที่ประชุมให้ความเห็นชอบในหลักการการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 โดยเน้น 3 ด้าน คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน คนเป็นศูนย์กลางและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี พ.ศ.2575 (มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) โดยแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ระยะ ได้แก่

ระยะที่ 1 การยกร่างแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2558 ซึ่งได้มีการเตรียมข้อมูล ศึกษาวิจัย และรวบรวมข้อเสนอแนวทางต่างๆ สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนในปีต่อไป โดยประเด็นสำคัญได้เน้นไปที่การกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคการศึกษา เช่น

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (หลายจังหวัดในภาคเหนือ) จะเน้นไปที่การสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคการผลิตและบริการ โดยใช้เอกลักษณ์ล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับฐานเศรษฐกิจเดิม เช่น เกษตร ท่องเที่ยว หัตถกรรม ฯลฯ และสร้างฐานเศรษฐกิจใหม่ เช่น อุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์ ธุรกิจบริการสุขภาพ สปา อุตสาหกรรมการจัดประชุมและนิทรรศการ
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (หลายจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) โดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงระหว่างภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และบริการ มีการส่งเสริมการลงทุนในธุรกิจค้าปลีก ผลิตภัณฑ์ชุมชน การค้าชายแดน ฯลฯ
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสงขลา) เน้นไปที่การพึ่งพาฐานการเกษตรเป็นสาขาหลัก อัตลักษณ์เชิงสังคม วัฒนธรรม เป็นต้น
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (กรุงเทพมหานคร) เน้นไปที่การพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานแบบบูรณาการ เป็นมหานครแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม เป็นศูนย์กลางการศึกษา

ระยะที่ 2 การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

ซึ่งจะดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับสมบูรณ์ให้เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งที่ประชุมเห็นว่าควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดเล็กๆ เพื่อให้ดำเนินงานมีความคล่องตัว จึงได้เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจด้านการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ มีนายประพัฒน์พงษ์ เสนาฤทธิ์ เป็นประธานอนุกรรมการ และเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นรองอนุกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาเสนอความเห็นหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการอื่นตามที่สภาการศึกษาหรือประธานสภาศึกษามอบหมาย มอบหมายบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อดำเนินการตามที่เห็นสมควร

รวม.ศึกษาธิการ กล่าวว่า เหตุที่แผนการศึกษาฉบับนี้กำหนดกรอบระยะเวลาถึง 15 ปี เนื่องจากต้องการมองภาพรวมของการดูแลผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ในรายละเอียดของแผนจะมีการกำหนดแผนเป็นระยะต่างๆ ทั้งระยะ 10 ปี 5 ปี และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการดำเนินการในแต่ละช่วง



ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ](#)