ร่างยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

นำเสนอเมื่อ : 23 มิ.ย. 2558

พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒน์ศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยผลการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ 2/2558 ว่า ที่ประชุมเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู ดังนี้

เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ที่ประชุมให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เสนอ ซึ่งร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าวมีการกำหนดวิสัยทัศน์ "ระบบการผลิตและพัฒนาครูของไทยเป็นระบบชั้นนำแนวหน้า เพื่อให้ครูเป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นเลิศระดับสากล" ภายใต้กรอบแนวคิดยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู : พลเมืองที่มีคุณภาพเหมาะกับการเป็นประชากรในศตวรรษที่ 21 และครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะเป็นเลิศในระดับสากลเหมาะสมกับบริบทของไทย

โดยมียุทธศาสตร์ 5 ด้าน ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปฏิรูประบบและรูปแบบการผลิตครู

1) จัดทำแผนการผลิตครูที่สัมพันธ์กับแผนการใช้ครู

2) เสริมสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งให้สถาบันผลิตครู

3) วางระบบการจัดสรรทุนสำหรับนักศึกษาครู

4) ปรับระบบและรูปแบบการผลิตครู

5) กำหนดแนวทางการเตรียมนักศึกษาครูเพื่อให้ได้ครูดีมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบและรูปแบบการพัฒนาครู

1) วางระบบการพัฒนาครูประจำการ

2) กำหนดรูปแบบกิจกรรมการพัฒนาครู

3) ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการพัฒนาครูและเครือข่ายการพัฒนาครูไปสู่ครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูประบบการใช้ครูและระบบบริหารงานบุคคลของครู

1) วางระบบการบรรจุแต่งตั้งครูประจำการ

2) วางระบบการฝึกปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพ

3) วางระบบการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

4) ปรับระบบโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของครูทั้งระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปการวิจัยของสถาบันผลิตและพัฒนาครู

1) วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตครู

2) วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครู

3) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสร้างสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

1) จัดให้มีกลไกระดับนโยบายรับผิดชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

2) จัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเป็นผู้นำด้านต่างๆ

3) ทบทวนและปรับปรุงกฎหมาย

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบให้ สกศ. นำข้อเสนอแนะของที่ประชุม อาทิ การกำหนดคำนิยามต่างๆ ให้มีความชัดเจน เช่น ประชากรในศตวรรษที่ 21 ครูมืออาชีพ การมีสมรรถนะเป็นเลิศในระดับสากล การกำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกเด็กที่จะมาเรียนครูและนำมาใช้อย่างต่อเนื่อง ไม่ควรเปลี่ยนไปมา และควรมีระบบการผลิตครูที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานเดียวกัน ฯลฯ ไปปรับปรุงในรายละเอียด ก่อนการนำร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าว เสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

อ่านเพิ่มเติมได้ที่

ผลการประชุมสภาการศึกษา 2/2558