

## ร่างยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

● นำเสนอเมื่อ 23 มิ.ย. 2558

พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยผลการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ 2/2558 ว่า ที่ประชุมเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู ดังนี้

### เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ที่ประชุมให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เสนอ ซึ่งร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าวมีการกำหนดวิสัยทัศน์ "ระบบการผลิตและพัฒนาครูของไทยเป็นระบบชั้นนำแนวหน้า เพื่อให้ครูเป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นเลิศระดับสากล" ภายใต้กรอบแนวคิดยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู : พลเมืองที่มีคุณภาพเหมาะกับการเป็นประชากรในศตวรรษที่ 21 และครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะเป็นเลิศในระดับสากลเหมาะสมกับบริบทของไทย

โดยมียุทธศาสตร์ 5 ด้าน ประกอบด้วย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปฏิรูประบบและรูปแบบการผลิตครู

- 1) จัดทำแผนการผลิตครูที่สัมพันธ์กับแผนการใช้ครู
- 2) เสริมสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งให้สถาบันผลิตครู
- 3) วางระบบการจัดสรรทุนสำหรับนักศึกษาครู
- 4) ปรับระบบและรูปแบบการผลิตครู
- 5) กำหนดแนวทางการเตรียมนักศึกษาครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบและรูปแบบการพัฒนาครู

- 1) วางระบบการพัฒนาครูประจำการ
- 2) กำหนดรูปแบบกิจกรรมการพัฒนาครู
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการพัฒนาครูและเครือข่ายการพัฒนาครูไปสู่ครูมืออาชีพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูประบบการใช้ครูและระบบบริหารงานบุคคลของครู

- 1) วางระบบการบรรจุแต่งตั้งครูประจำการ
- 2) วางระบบการฝึกปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพ
- 3) วางระบบการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

4) ปรับระบบโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของครูทั้งระบบ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปการวิจัยของสถาบันผลิตและพัฒนาครู**

- 1) วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตครู
- 2) วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครู
- 3) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสร้างสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู**

- 1) จัดให้มีกลไกระดับนโยบายรับผิดชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
- 2) จัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเป็นผู้นำด้านต่างๆ
- 3) ทบทวนและปรับปรุงกฎหมาย

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบให้ สกศ. นำข้อเสนอแนะของที่ประชุม อาทิ การกำหนดค่านิยามต่างๆ ให้มีความชัดเจน เช่น ประชากรในศตวรรษที่ 21 ครูมืออาชีพ การมีสมรรถนะเป็นเลิศในระดับสากล การกำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกเด็กที่จะมาเรียนครูและนำมาใช้อย่างต่อเนื่อง ไม่ควรเปลี่ยนไปมา และควรมีระบบการผลิตครูที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานเดียวกัน ฯลฯ ไปปรับปรุงในรายละเอียด ก่อนการนำร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าว เสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

อ่านเพิ่มเติมได้ที่

[\*\*ผลการประชุมสภาการศึกษา 2/2558\*\*](#)