

"สมพงษ์" ห่วงปฏิรูปการศึกษาเหลวแหะโละฉบับเก่า-ยกร่างพ.ร.บ.ใหม่

☛ **นำเสนอเมื่อ** 30 มิ.ย. 2558

'สมพงษ์'ห่วงปฏิรูปการศึกษาเหลวแหะโละฉบับเก่า-ยกร่างพ.ร.บ.ใหม่

เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน นายสมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปิดเผยว่า การปฏิรูปการศึกษาในช่วง 7-8 เดือนที่ผ่านมา อยู่ในระยะ ทดลอง ยังไม่เห็นผลชัดเจน และอาจไม่เกิดผลในการเปลี่ยนแปลงระบบการจัด การศึกษาในภาพรวม โดยเฉพาะการปฏิรูปที่ปรับแก้ขอบกพร่องใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เพราะแก่นสาระของ พ.ร.บ.ฉบับนี้เกิดจากความต้องการแก้ปัญหาเชิงโครงสร้าง ทำให้มีผลกระทบต่อการใช้ทรัพยากรที่ค่อนข้างสูง และยังเกิดปัญหาการเขาสู้ตำแหน่งทางวิชาการของครู และปัญหาอื่นๆ มากมาย ดังนั้น ถาต้องการให้การปฏิรูปเห็นผลจริง ต้องยกเลิก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันและยกร่างใหม่ เพื่อเน้นการปฏิรูปสู่การเรียนรู้ มุ่งที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก อย่างแท้จริง

"ผลการประชุมร่วมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) และคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ที่ผ่านมา พุดถึงบทบาทหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา แต่ยังไม่ใช่การแก้ปัญหาเชิงระบบทั้งหมด อย่างการปรับบทบาทของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นการเปลี่ยนจากปัญหาหนึ่งไปสู่อีกปัญหาหนึ่ง ส่วนที่ ศธ.ประกาศลดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (โอเน็ต) จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เหลือ 5 กลุ่มสาระฯ เพื่อลดภาระในการสอบและแก้ปัญหาทศวรรษศึกษา เพราะอยากไห้เด็กเรียนอย่างมีความสุขนั้น เป็นเรื่องที่ดี แต่เด็กยังต้องเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯเช่นเดิม เพราะโครงสร้างหลักสูตรไม่เปลี่ยน หากจะแก้ปัญหาดังกล่าวควรยกเครื่องหลักสูตรใหม่ให้เหลือเพียง 5 กลุ่มสาระฯหลัก ที่เหลือใช้วิธีเก็บคะแนนหรือทำเป็นโครงการแทน" นายสมพงษ์กล่าว

ที่มา [มติชน](#) วันที่ 30 มิถุนายน 2558