

## พบเด็กไทยมีปัญหาการเรียน 8 ด้าน

นำเสนอเมื่อ : 11 ก.ค. 2558

PHPThumb() v1.7.9-200712090829  
Forbidden parameter: amp;

## พบเด็กไทยมีปัญหาการเรียน 8 ด้าน

รศ.ดร.บัญชา ชลาภิรมย์ คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดเผยว่า คณะครุศาสตร์ฯ จัดโครงการจับตาศึกษาไทย Education Watch โดยทำการสำรวจนิสัยการเรียนของเด็กไทยตัวอย่าง 3,231 คนทุกภูมิภาคจำนวน 8 องค์ประกอบ ได้แก่

1. นิสัยการเรียนด้านการจัดเวลา
2. สมาธิ
3. การจดบันทึก
4. ความเข้าใจในการอ่าน
5. การเตรียมตัวสอบและการสอบ
6. ความเร็วในการอ่าน
7. ทักษะการเขียน
8. การจัดการความกังวลในการสอบ

**ผลการสำรวจพบว่า นักเรียนไทยประมาณร้อยละ 30 ขึ้นไปมีปัญหานิสัยการเรียนทั้ง 8 ด้าน** โดยมีปัญหามากที่สุดในด้านความเร็วในการอ่าน ความเข้าใจในการอ่าน การเตรียมตัวสอบ และการจัดการเวลาในการเรียน โดยนิสัยเรื่องความเร็วในการอ่านที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ การจำในสิ่งที่อ่านไปไม่ค่อยได้ การหลงประเด็นขณะอ่านหนังสือ เมื่อแยกตามเพศจะพบว่านักเรียนชายมีปัญหานิสัยในการเรียนสูงกว่านักเรียนหญิง ได้แก่ ด้านการจดบันทึก ทักษะการเขียน และการจัดการเวลาในการเรียน รวมทั้งความเร็วในการอ่าน ความเข้าใจในการอ่าน และสมาธิในการเรียน

รศ.ดร.บัญชา กล่าวต่อว่า นักเรียนมัธยมศึกษามีปัญหานิสัยในการเรียนสูงกว่านักเรียนประถมศึกษามาก ในด้านความเร็วในการอ่านที่ไม่ได้อย่างที่ต้องการ, การใช้เวลากับเรื่องทางสังคมมากกว่าการเรียน, การเหม่อลอยหรือวงหัวกลับในห้องเรียน และการจัดการความกังวลใจในการสอบ ด้านฐานะทางเศรษฐกิจพบว่า นักเรียนจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจฐานะค่อนข้างสูงมีปัญหานิสัยในการเรียนสูงกว่า นักเรียนจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจฐานะค่อนข้างต่ำ ในด้านการจัดการความกังวลในการสอบ และสมาธิในการเรียน

นักเรียนในภาคกลางและกรุงเทพฯ มีปัญหานิสัยในการเรียนสูงกว่านักเรียนจากภูมิภาคอื่นอย่างมาก  
ด้านการจัดการเวลาในการเรียน เนื่องจากใช้เวลาไปกับสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์.

ที่มา [ไทยรัฐ](#) วันที่ 11 ก.ค.2558