

ชีปัญหาผลิตครูไทยแก้แบบต่างคนต่างทำ

นำเสนอด้วย : 3 ส.ค. 2558

ชีว์ปั้นหาผลิตครุไทยแก้แบบต่างคนต่างทำ

นักการศึกษาชี้การผลิตครุฑายังขาดความเชื่อมโยง เน้นเชิงปริมาณมากกว่าคุณภาพ ส่งผลกระทบนาครูไม่ประสบความสำเร็จ ขณะที่พีนแลนด์-สิงคโปร์ทำงานรวมกันทุกฝ่าย

วันนี้ (3 ส.ค.) รศ.ดร.บัญชา ชลาภิรมย์ คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดเผยว่า
จากการประชุมรวมกันระหว่างคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั่วประเทศ
และนักการศึกษาระดับนานาชาติจากประเทศพื้นแลนด์ และสิงคโปร์ เรื่องการผลิตและพัฒนาครู เมื่อเร็ว ๆ นี้
ที่ประชุมมีความเห็นว่า การผลิตและพัฒนาครุของไทย มีความแตกต่างกับพื้นแลนด์และสิงคโปร์อย่างมาก
เนื่องจากทั้ง 2 ประเทศมีการเชื่อมโยงตั้งแต่สถาบันผลิตครู หน่วยงานผู้ใช้ครู และผู้ประเมินครู
แต่ของไทยทำางานแบบแยกส่วนกัน โดยสถาบันผลิตครูทำหน้าที่ผลิตครูโดยคำนึงถึงแต่ปริมาณ ไม่ดูคุณภาพ
ขณะที่หน่วยงานผู้ใช้ครูไม่มีการกำหนดตัวเลขอารมณ์ต้องการครุในแต่ละรายวิชาที่ชัดเจน
ส่วนผู้ประเมินก็ใช้รูปแบบการประเมินแบบเดียว ทั้งที่สถาบันผลิตครุมีความแตกต่างกัน
ทำให้การพัฒนาครุของไทยจึงข้อจำกัดที่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

“สถาบันผลิตครุต้องไม่ทำหน้าที่เพียงผู้ผลิตครุเท่านั้น แต่ต้องลงไปช่วยพัฒนาโรงเรียนด้วย
ซึ่งที่ผ่านมาคณบดีคุรุศาสตร์ จุพาย ได้มีการลงพื้นที่ช่วยเหลือโรงเรียนในจังหวัดสระบุรี
เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของครู
ขณะเดียวกันยังได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการผลิตครุที่ตอบโจทย์บริบทของโรงเรียนในแต่ละพื้นที่
และสำรวจความต้องการของครู/คุณครูในสังคมต่างๆ ที่จะนำไปใช้เป็นครุในสังคมต่อไป
เพื่อต้องยอมรับว่าตอนนี้มีการผลิตครุออกมาจำนวนมาก แต่ครุยังขาดแคลนในบางสาขาวิชา” รศ.ดร.บัญชา กล่าว

ด้าน รศ.ดร. อี หลิ่ง โลว์ ผู้เชี่ยวชาญที่มีประมีนและพัฒนาสถาบันครุศึกษา ประเทศไทยสิงคโปร์ กล่าวว่า
ครูในสิงคโปร์มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง
โดยครูเมหะดุင์ที่จะคิดรูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
ขณะที่รู้ก็ส่งเสริมทั้งบประมาณด้านการวิจัย การจัดสัมมนาเชิงวิชาการอย่างเต็มที่
ทำให้การพัฒนาด้านครุศึกษาของสิงคโปร์ได้รับการยอมรับในระดับสากล.“

อ่านต่อที่ [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์](#) วันที่ 3 สิงหาคม 2558