

ไขข้อข้องใจ "เลิกเรียนบ่ายสองโมง" แล้วเด็กทำอะไร

นำเสนอเมื่อ : 28 ส.ค. 2558

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 สิงหาคม 2558 พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยต่อสื่อมวลชนภายหลังการแถลงนโยบายด้านการศึกษาก่อนการประชุม "การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Mordorate Class More Knowledge" ซึ่งจะเริ่มต้นนำร่องในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพร้อม 3,500 แห่ง ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2558

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การประกาศนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ "การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" เป็นแนวทางดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อต้องการจะตอบใจทนาย จะทำอะไรให้เด็ก ผู้ปกครอง และครู มีความสุขในการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่ต้องการให้พิจารณาเรื่องเวลาเรียนของเด็กในปัจจุบันด้วย โดยแต่เดิมเด็กจะต้องเลิกเรียนเวลา 16.00 น. ก็จะเปลี่ยนเป็นเลิกเรียนในชั้นเรียนเวลา 14.00 น. เพื่อนำเวลา 2 ชั่วโมงนั้นไปจัดกิจกรรมเพิ่มเติมความรู้ให้แก่เด็ก เพื่อให้เด็กมีความสุขกับการเรียนรู้ ไม่มีความเครียด และไม่มีการบ้านเพิ่ม ซึ่งมั่นใจว่าจะทำให้เด็กมีความสุขในการเรียนมากขึ้น และผู้ปกครองก็จะมีมีความสุขเมื่อเห็นลูกมีความสุข และเชื่อว่าคุณครูก็คงมีความสุข

ทั้งนี้ เมื่อเลิกเรียนแล้ว ครูจะต้องดูแลเด็กในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย แต่หากผู้ปกครองท่านใดต้องการให้เด็กกลับไปบ้านในช่วงเวลาดังกล่าว เช่นอาจจะเพื่อช่วยเลี้ยงน้องหรือช่วยทำงานบ้าน ก็สามารถกลับไปบ้านได้

พลเอก ดาว์พงษ์ กล่าวย้ำว่า **นโยบายการลดเวลาเรียน ไม่ใช่เพียงจะมาดำเนินการ หรือมีการบังคับให้ลดเวลาเรียนแต่อย่างใด แต่ สพฐ.ได้ดำเนินการมาก่อนแล้ว** โดยตั้งคณะทำงานขึ้นมาพิจารณา มีการหารือเกี่ยวกับการลดวิชาเรียนที่จะไม่ส่งผลกระทบต่อหลักสูตร ตลอดจนมีการวางแนวทางการดำเนินงานไว้เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในขณะนี้ ดร. กมล รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำลังจัดทำแนวทางกิจกรรมเพื่อส่งไปยังโรงเรียนนำร่องจำนวนประมาณ 3,500 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนสังกัด สพฐ.ทั้งหมด เพื่อทดลองใช้เป็นแนวทางดำเนินการ ตั้งแต่ช่วงเปิดภาคเรียนที่ 2 เป็นต้นไป จากนั้นจะมีระบบประเมินผล หากพบว่าสวนไต่ยังบกพร่อง ก็จะแก้ไขปรับปรุงเสียก่อนที่จะขยายผลต่อไป

ด้าน **ดร.กมล รอดคล้าย เลขาธิการ กพฐ.** กล่าวถึงรูปแบบการจัดกิจกรรมหลังเลิกเรียนว่า จะกำหนดรูปแบบตัวอย่างประมาณ 5-6 รูปแบบ เพื่อให้โรงเรียนนำร่องนำไปปรับใช้ตามบริบทและความพร้อมของแต่ละโรงเรียน โดยใช้แนวคิด "สอนน้อย แต่เรียนรู่มาก : Teach Less Learn More" อาทิ

- การทำกรบ้านในโรงเรียน
- การเรียนกับเพื่อนที่เก่งกว่า
- การช่วยสอนเสริมเด็กที่เรียนไม่ทัน
- การจัดกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ในระดับสถานศึกษา ก็คงต้องรอประกาศแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกครั้งหนึ่ง

อ่านเพิ่มเติมได้ที่ [ศร.ประกาศนโยบาย "การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" และ "การปรับระดับชาติให้ใหม่และมีสี่สัปดาห์เสมอ"](#)