

ร.ม.ว.ศ.ช.หารือกับคณะกรรมการการศึกษาฯ ส.น.ช.

● นำเสนอเมื่อ 22 ก.ย. 2558

พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยพลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนผู้บริหารระดับสูง 5 องค์กรหลักให้การต้อนรับและหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนายดวง อินทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ เลขาธิการ และคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2558 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ

ร.ม.ว.ศ.ช.เปิดเผยมุมมองหลังการหารือว่า ส.น.ช.ได้นำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การศึกษาของประเทศไทย 4 ประการ คือ 1) การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาให้เป็นนิติบุคคลที่สมบูรณ์ 2) การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3) การพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชาติ 4) การปรับปรุงกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นอกจากนี้ได้นำเสนอประเด็นที่มีความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษา อาทิ การให้ความสำคัญกับวิชาลูกเสือ เพื่อสร้างให้เด็กมีวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละ ซึ่งขณะนี้อาจจะถูกละเลยไปบ้าง ก็จะต้องมีหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องนี้ต่อไป การดูแลโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวน้อยตามจำนวนนักเรียน ทำให้ไม่สามารถพัฒนาให้เติบโตขึ้นได้ ในขณะที่โรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีความพร้อม ได้รับเงินจัดสรรมากเพราะมีนักเรียนเรียนจำนวนมากด้วยนั้น จึงอาจจะต้องมีการทบทวนเพื่อปรับงบประมาณในส่วนนี้โดยไม่เป็นการเพิ่มงบประมาณภาพรวม

ประเด็นเหล่านี้ แม้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการอยู่แล้ว แต่จากการรับฟังทำให้ได้เห็นมุมมองเพิ่มเติมที่จะช่วยให้การดำเนินงานง่ายและชัดเจนขึ้น อย่างไรก็ตามจะพยายามรับฟังจากหลายๆ ส่วน โดยเฉพาะคนในกระทรวง เพื่อสร้างความเข้าใจกับคนของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดการยอมรับในการเปลี่ยนแปลง ซึ่งก็เป็นความโชคดีที่ทุกคนในกระทรวงให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



ที่มาภาพจาก [กระทรวงศึกษาธิการ](#)

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวฝากให้ สนช.ช่วยคิดเกี่ยวกับการบริหารงานภายในกระทรวง ซึ่งกำลังพิจารณาปรับการบริหารงานขององค์กรหลักอยู่แล้ว เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งมีเลขาธิการฯ กำกับดูแลเพียงคนเดียวจะบริหารงานทั้ง 225 เขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างไร หรือจำนวนรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาในแต่ละเขตที่มีจำนวนไม่เท่ากัน จะเกลี่ยหรือแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างไรให้มีความเหมาะสมและสามารถขับเคลื่อนงานดีขึ้น

อย่างไรก็ตาม นโยบายต่างๆ จะต้องฟังผู้รู้ซึ่งเป็นคนในกระทรวงด้วย เพื่อเป็นข้อเสนอในการปรับการบริหารงาน ซึ่งอาจจะต้องปรับลด เพิ่ม หรือยกระดับ หรือการหมุนเวียน หรืออาจจะเพียงจัดทำหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจนมากขึ้น

ที่มาเนื้อหาจาก [กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 21 กันยายน 2558](#)