

นโยบาย ICT เพื่อการศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 29 ก.ย. 2558

ผลประชุม คกก.ศูนย์ปฏิบัติการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศปช.ศธ.) 3/2558

สรุปผลการประชุมคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของรัฐมนตรีกว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศปช.ศธ.) ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2558 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีพันเอก ณัฐพงษ์ เพราแก้ว เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขาธิการ ศปช.ศธ. เป็นประธานการประชุม โดยมีประเด็นสำคัญจากการประชุมสรุปดังนี้

ที่ประชุมได้หารือแนวทางการบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการศึกษา เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางการใช้ ICT เพื่อการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ 1 ใน 26 นโยบาย คือ **"การนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ"**

ที่ประชุมเห็นว่าควรมีการบูรณาการการใช้ ICT เพื่อการศึกษาทั้ง 3 ส่วนดังนี้

1) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (Management Information System) หรือ MIS

ที่จะต้องมีการบูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกันภายใต้เลขประชาชน 13 หลัก ไม่ซ้ำกันคนต่างทำ โดยจะนัดหารือเรื่องนี้โดยเฉพาะกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลักดันให้มีแผนแม่บทการใช้ ICT เพื่อการศึกษา และให้มีฐานข้อมูลทางการศึกษาระดับชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางแผนดำเนินการมากกว่า 3 ปีแล้วแต่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นหากดำเนินการได้สำเร็จก็จะทำให้ทุกหน่วยงานสามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลเดียวกัน/ร่วมกันได้ และจะเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญต่อการวางแผนการจัดการศึกษาของประเทศ

2) เครือข่าย (Networks) ด้านการศึกษา

ซึ่งภาคการศึกษาใช้ในการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีโครงข่ายใหญ่ๆ คือ 1) โครงการ MOE net กระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้บริการแก่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาลงมาจำนวน 35,000 โรงเรียนทั่วประเทศ 2) เครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย (UniNet) เป็นเครือข่ายแกนหลักของเครือข่ายการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับการเชื่อมต่อของการศึกษาทั้งระบบ โดยได้ติดตั้งสายเคเบิลใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) สำหรับเครือข่ายแกนหลัก (Backbone) รวมถึงขยายการให้บริการเชื่อมต่อไปยังสถาบันอุดมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งโรงเรียนดีเด่นประจำตำบลมากกว่า 1 หมื่นแห่งทั่วประเทศด้วย นอกจากนี้ยังให้บริการเป็นโครงข่ายด้านการศึกษาวิจัยกับนานาชาติ และเป็นเครือข่ายสื่อสารโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Network) อีกด้วย

ที่ประชุมขอให้ทุกหน่วยงานรวบรวมประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้เครือข่ายเพื่อการศึกษา เช่น การที่แต่ละสังกัดต่างใช้ Outsource ทำให้ขาดการพัฒนาต่อเนื่อง หรือปัญหาด้านฮาร์ดแวร์ที่รองรับการบูรณาการข้ามเครือข่าย เป็นต้น

3) เนื้อหา (Contents) เพื่อการศึกษา

ฝากการบ้านให้หน่วยงานหรือแนวทางการบูรณาการด้านเนื้อหา โดยดูว่าสิ่งใดที่ตัวเองสามารถให้บริการผู้อื่น

และสิ่งใดที่ต้องการจะให้ผู้อื่นมาใช้บริการจากเราได้ เช่น การพัฒนาครู เป็นต้น

ทั้งนี้ แนวทางการขับเคลื่อนตามนโยบาย "การนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ" นั้น
รมว.ศึกษาธิการได้มอบหมายให้ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนงานตามนโยบายดังกล่าว
และเมื่อได้มีการแต่งตั้งผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ก็จะเป็นผู้ขับเคลื่อนการทำงานต่อไป

ที่มา [กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 28 กันยายน 2558](#)