

การขับเคลื่อนนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ

■ นำเสนอเมื่อ 2 ต.ค. 2558

พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายอนุสรณ์ ฟูเจริญ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งคณะผู้บริหารฝ่ายการเมือง ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมประชุมหารือการขับเคลื่อนตามนโยบาย "การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร" เมื่อวันศุกร์ที่ 2 ตุลาคม 2558 ณ ห้อง MOC

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า นโยบายดังกล่าวเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล ซึ่ง รว.ศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญโดยเป็นประธานการประชุมครั้งนี้ โดยมีผู้บริหาร สพฐ. ประชุมร่วมกับนายไมเคิล เดวิด เซลบีย์ ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเข้ามาช่วยวางแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายให้สำเร็จ และเป็นพื้นฐานในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของไทย เพื่อให้ทุกฝ่ายเกิดความชัดเจนในเชิงนโยบาย นำไปสู่การปฏิบัติได้โดยเร็วที่สุด

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้หารือแนวทางใหม่ๆ ในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ซึ่งเห็นว่าการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ ควรต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจ (Motivation) ที่จะเรียนก่อน ซึ่งอาจให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อต่างๆ ที่ทันสมัย จากฮีโร่ ดารา หรือบุคคลต้นแบบ และหลักสูตรหรือการสอนของครู ไม่ควรเน้นท่องศัพท์หรือรู้จักไวยากรณ์หมด-แต่ใช้งานไม่ได้ แต่ควรเป็นไปในลักษณะ Function English ที่ผู้เรียนสามารถใช้งานภาษาอังกฤษได้ ซึ่งก็ต้องมีกลุ่มครูที่จะต้องเข้ามาเป็นแกนหลัก (Core Trainers) ในการสอน มีแคมป์ในการเรียนการสอน และมีโรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่ทดลอง (Lab) นำร่อง ในต่างจังหวัดทั่วประเทศประมาณ 10 แห่ง เพื่อทดลองวิธีการแนวใหม่ว่าจะได้ผลอย่างไร แต่จะใช้เวลาไม่นานนัก จากนั้นจึงจะกระจายไปยังโรงเรียนอื่นๆ ให้มากขึ้นตาม Timeline ที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้

นโยบายนี้จะเริ่มทำทันที ตั้งแต่ออกจากห้องนี้ก็เริ่มดำเนินการแล้ว โดยตนเองจะดูแลภาพรวม

คาดว่าวิธีการใหม่ๆ เช่นนี้จะเป็นทิศทางใหม่ที่ดี และเกิดความเข้มแข็งในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตั้งแต่การเสริมสร้างให้เด็กมีแรงจูงใจ การฝึกอบรมครู การมีแล็บนำร่อง รวมทั้งมีระบบการประเมินผลที่ยอดเยียม เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จที่จะช่วยให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของเด็กไทยที่จะไม่กลัวและไม่เดินหนีฝรั่งอีกต่อไป เป็นการวางรากฐานต่อการส่งเสริมมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษของประเทศที่สามารถวัดความสำเร็จได้จริง และยกระดับมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ ซึ่งปัจจุบันเราตั้งเป้าหมายมาตรฐานการวัดระดับตามมาตรฐานสากล (CEFR) เพื่อยกระดับมาตรฐานผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาไว้ที่ระดับ Independent User หรือระดับ B1 เท่านั้น ในขณะที่สิงคโปร์ตั้งมาตรฐานเด็กจบชั้น ป.1 ไว้ในระดับ B1 เช่นเดียวกัน

ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร สวนแนวทางการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับอื่นๆ เช่น อาชีวศึกษานั้น

ก็จะเน้นไปที่ศัพท์หรือภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้งานทันที โดยจะแยกเป็น sector ต่างๆ เช่น การโรงแรม การบิน เป็นต้น

ที่มา [กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 2 ตุลาคม 2558](#)