

ศธ.กำลังพิจารณาแนวใหม่กระจายอำนาจเขตพื้นที่การศึกษาลงในแต่ละอำเภอ

● **นำเสนอเมื่อ** 13 ต.ค. 2558

พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ กล่าวภายหลังพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ปีการศึกษา 2556 ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากร จำนวน 1,890 คน เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2558 ณ หอประชุมพุทธมณฑล อำเภอพุทธมณฑล เกี่ยวกับ **นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำลังดำเนินการตาม Road Map ของคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ (คสช.)** ซึ่งจะมีระยะเวลาถึงเดือนกรกฎาคม 2559 ดังนี้

1.

การดูแลบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างถูกต้องเหมาะสมและมีเหตุมีผล โดยเปรียบเทียบบุคลากรทางการศึกษาว่าเป็นเสมือนแม่ศึกที่จะรวมรบไปกับรองแม่ทัพ (รมว.ศึกษาธิการ) และแม่ทัพใหญ่ (นายกรัฐมนตร) จึงเน้นให้ทั้งกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรต่างมอบสิ่งดี ๆ ซึ่งกันและกัน ซึ่งหนึ่งในนโยบายที่จะเข้ามาดูแลบุคลากรทางการศึกษาในขณะนี้คือเรื่องหนี้สิน ในเบื้องต้นจะพยายามให้ครูปรับตัวเองโดยการที่ใช้ชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นหนี้ใคร โดยได้สั่งการให้มีการตรวจสอบบัญชีเงินเดือนครูว่ามีภาระหนี้สินต่างๆ จากเงินเดือนมากน้อยเพียงใด เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาต่อไป

2. **นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Moderate Class More Knowledge)**

ซึ่งจะดำเนินการนโยบายดังกล่าวกับโรงเรียนนอกรอง 3,800 แห่ง ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558

3. **การปรับหลักสูตรภาษาอังกฤษ** โดยจะเน้นให้นักเรียนได้เรียนเนื้อหามากกว่าไวยากรณ์ และเน้นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้เด็กสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ ไม่กลัวที่จะพูดคุยกับชาวต่างชาติ

4. **ปรับสังกัดของอาชีวะเอกชน** จากเดิมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

ให้เข้ามาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) แทน เพื่อส่งเสริมให้การอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนมีมาตรฐานเดียวกัน

5. **ให้ความสำคัญกับกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)**

เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาในระดับที่เกี่ยวข้องของมีทุนทรัพย์ในการเรียน ในสาขาที่ขาดแคลน

6. **การแก้ปัญหาการทุจริต** เช่น สกสศ., องค์การค่าของ สกสศ.

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำลังเข้าไปแก้ปัญหาอย่างจริงจัง

7. **นโยบายด้านงบประมาณ** กระทรวงศึกษาธิการเป็นกระทรวงหนึ่งที่มีความพร้อมด้านงบประมาณ

แต่ยังไม่สามารถใช้จ่ายจากงบประมาณได้เต็มที่ จึงได้มีแนวทางในการนำงบประมาณต่างๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อาทิ การจ้างครูที่อายุเกิน 60 ปี มาทำการสอนในรายวิชาที่ขาดแคลนครู รวมถึงงบประมาณในการประชุมสัมมนาของข้าราชการกว่า 1,300 ล้านบาท ฯลฯ ดังนั้น การใช้งบประมาณจะต้องสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กล่าวคือ เมื่อใช้งบประมาณทางการศึกษาจำนวนมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจะต้องดีด้วย

8. บทบาทของผู้บริหารและรองผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา

กำลังพิจารณาถึงแนวโน้มความเป็นไปได้ในการกระจายอำนาจของเขตพื้นที่การศึกษาลงไปในแต่ละอำเภอ

9. การประเมินคุณภาพสถานศึกษาภายนอก

จากการหารือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ยังไม่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน

เนื่องจากตัวชี้วัดในการประเมินยังไม่สอดคล้องกับนโยบายที่กระทรวงกำลังขับเคลื่อน รวมทั้งมีการหารือเกี่ยวกับการแบ่งระดับ (Division) ของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเสมอภาคแก่ทุกโรงเรียนในการประเมิน ดังนั้น หากจำเป็นก็อาจจะต้องเลื่อนการประเมินออกไปก่อน

10. การประเมินเพื่อมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู จะปรับให้มีการประเมินหลายแบบ โดยเน้นไปที่การประเมินจิตวิญญาณของความเป็นครู ไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ที่มา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 12 ตุลาคม 2558