

แบบฝึกเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์

นำเสนอเมื่อ : 3 เม.ย. 2552

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์

ปีที่ทำการวิจัย ปี 2550

ผู้ทำการวิจัย

นายณัฏฐวรรตน์ จันทน์นาม ครู โรงเรียนบ้านโนนน้ำอ้อม

อำเภอกันทรลักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย

1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550

โรงเรียนบ้านโนนน้ำอ้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์

การเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ

ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550

โรงเรียนบ้านโนนน้ำอ้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบ้านโนนน้ำอ้อม ปีการศึกษา 2550 อำเภอกันทรลักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 15 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์
แผนการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย คารอยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยการใช้แบบฝึก
เสริมทักษะด้านทัศนศิลป์โดยใช้สถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-
Ranks Test โดยเทียบจากตาราง Wilcoxon

สรุปผลการวิจัย

1. แบบฝึกเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์มีประสิทธิภาพ 82.33/82.83
ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80

2.
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะด้าน
ทัศนศิลป์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2550

โรงเรียนบ้านโนนน้ำอ้อม
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05