ผลประชุมองค์กรหลัก กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2558

นำเสนอเมื่อ : 16 ต.ค. 2558

พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประชุมผู้บริหารองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 20/2558 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 ตุลาคม 2558 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ โดยมีประเด็นสำคัญ ดังนี้

เรื่องที่นายกรัฐมนตรีแจ้งในที่ประชุมคณะรัฐมนตรี

รมว.ศึกษาธิการได้แจ้งเรื่องที่นายกรัฐมนตรีสั่งการในที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 ตุลาคมที่ผ่านมา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ

- การติดตามงานตามนโยบายของกระทรวงต่างๆ โดยรัฐบาลจะให้สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) ช่วยขับเคลื่อนการทำงานของกระทรวงต่างๆ ให้เป็นไปตาม Roadmap ของรัฐบาลและคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) รวมทั้งการทำงานตามนโยบายต่างๆ ของทุกกระทรวงจะต้องสอดคล้องกับ 11 ประเด็นปฏิรูปของ คสช. และกรอบแนวคิดการปฏิรูปประเทศของสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) ทั้ง 37 วาระปฏิรูปด้วย

จึงขอให้ทุกองค์กรหลักจัดทำนโยบายหลักที่จะดำเนินงานให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์หน้า เพื่อรวบรวมนำเสนอต่อรัฐบาลต่อไป ซึ่งอาจจัดทำเป็นตาราง 3 ช่อง คือ 1) เรื่องที่จะดำเนินการปฏิรูปหรือปรับปรุง 2) กรอบระยะเวลาดำเนินการในปีงบประมาณปัจจุบัน (1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559) 3) กรอบระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณหน้า จนสิ้นสุด Roadmap เพื่อส่งต่อให้รัฐบาลใหม่ (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2559 เป็นต้นไป)

- ศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาของต่างประเทศ ซึ่งเป็นเรื่องที่นายกรัฐมนตรีได้เคยสั่งการในที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2558 โดยให้ศึกษารูปแบบการศึกษาของประเทศฟินแลนด์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ และสาธารณรัฐเกาหลี เพื่อนำมาประยุกต์กับระบบการศึกษาไทย

ทั้งนี้ เพื่อให้รู้ถึงบริบทของประเทศต่างๆ ดังกล่าว ที่สามารถนำมาเปรียบเทียบกับรูปแบบการศึกษาและหลักสูตรของไทยที่จะเดินต่อไป เช่น ฟินแลนด์จะมีจุดเด่นในการอบรมพัฒนาครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สาธารณรัฐเกาหลีและสิงคโปร์ที่มีจุดเด่นในการพัฒนาด้านอาชีวศึกษา หรือรูปแบบการจัดการอุดมศึกษาของสิงคโปร์ เป็นต้น โดยขอให้องค์กรหลักพิจารณาดำเนินการและเสนอความคืบหน้าในการประชุมครั้งต่อไป

เรื่องที่ รมว.ศึกษาธิการ ฝากให้ที่ประชุมพิจารณา

- การควบรวมโรงเรียน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก โดยเฉพาะการควบรวมหรือยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ตามบริบทในปัจจุบัน

- โครงสร้างของอาชีวะเอกชน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หารือกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสมาคมต่างๆ ของอาชีวะเอกชน เพื่อนำผลการหารือไปวิเคราะห์ปรับปรุงโครงสร้างที่จะให้อาชีวะเอกชนมาสังกัด สอศ. และนำผลการหารือมาจัดทำเป็น Timeframe ในการขับเคลื่อนร่วมกับภาคเอกชน เพื่อการวางแผนผลิตผู้เรียนให้สนองตอบต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ

- การจ้างครู ภารโรง และครูธุรการ ให้ สพฐ.,สอศ.,สำนักงาน กศน. พิจารณาแนวคิดที่จะจ้างครูเก่งๆ ที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว ให้เข้ามาสอนในโรงเรียนที่ขาดแคลนครู หรือในสาขาวิชาที่ขาดแคลนสูง อาจเป็นชื่อโครงการในลักษณะ "คืนครูผู้ทรงคุณค่ากลับสู่โรงเรียน" โดยหน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่งควรพิจารณางบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนหรือค่าจ้างเหมาบริการแบบปีต่อปี ส่วนการจ้างครูธุรการหรือภารโรงนั้น ก็เพื่อต้องการลดภาระของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก แต่การจ้างอัตราต่างๆ ที่เพิ่มขึ้น จะต้องไม่เกินเกณฑ์กรอบอัตรากำลังของโรงเรียนนั้นๆ ด้วย

- การซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างในโรงเรียน สพฐ. เพื่อต้องการให้อาชีวะเข้ามาช่วยซ่อมแซมโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ พร้อมทั้งย้ำถึงประเด็นการจัดซื้อจัดจ้างตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจ 3 เดือน โดยขอให้รีบดำเนินการและไม่ให้ผูกขาดกับผู้ประกอบการรายใหญ่รายหนึ่งรายใด หรือการให้บริษัทนอมินีเข้ามาจัดซื้อจัดจ้างในพื้นที่ต่างๆ โดยกระทรวงศึกษาธิการจะลงไปตรวจสอบในเรื่องนี้อย่างจริงจัง

- การปรับเปลี่ยนสถานะของผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการตั้งคณะทำงานเพื่อหารือกับ สพฐ. ว่า หากปรับเปลี่ยนจากสายงานวิชาการเป็นสายงานบริหารระดับต้นหรืออำนวยการสูง จะมีข้อดีข้อเสียอย่างไร เพราะที่ผ่านมาได้พบปะและรับฟังปัญหาจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ก็พบว่าภารกิจหลักๆ คือการบริหารหรือการบริการ มากกว่างานด้านวิชาการ และตำแหน่งดังกล่าวก็ถือเป็นผู้แทนของกระทรวงในระดับจังหวัด นอกจากนี้ ฝากให้ที่ประชุมไปพิจารณาระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษาด้วยว่า ควรจำกัดระยะเวลาดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาแต่ละแห่งว่ามีความจำเป็นหรือไม่อย่างไร

- การจัดระบบป้องกันอัคคีภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อให้หน่วยงาน รวมทั้งสถานศึกษาต่างๆ ในสังกัดมีการระมัดระวังรักษาความปลอดภัยในเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง

ที่มา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 15 ตุลาคม 2558